

HAS 2026 교육계획서

Hana Academy Seoul





차례

—
Contents

제1부 교육 계획 일반

Ⅰ 교육계획의 기반	
1. 서울교육 방향	6
2. 건학이념	7
3. 핵심역량	7
4. 교육목표	8
5. 중장기 발전 계획	9
6. 2026 중점 사업	9
7. 학교의 미래 역량 강화	10
8. 2026 학과별 중점 역량	11

Ⅱ 학교 현황	
1. 학교 연혁	12
2. 학교 교직원 현황	13
3. 조직도	14
4. 2026 학사일정	15
5. 학급 담임	17
6. 2026 학생 현황	17

Ⅲ 학교 교육과정 운영계획	
1. 2026 정규 교육과정 편성 기준	18
2. 교육 과정 편제	20
3. 창의적 체험활동	30

제2부 부서별 업무 추진 계획

Ⅰ 교무기획부	42
Ⅱ 미래교육부	58
Ⅲ 창의인성안전부	74
Ⅳ 입학홍보부	98
Ⅴ 1학년부	108
Ⅵ 2학년부	116
Ⅶ 3학년부	130

제3부 학교환경(교육시설)

Ⅰ 2026 시설 개선 사업	142
Ⅱ 기숙사	143
Ⅲ 면학실	144
Ⅳ 하나아트센터	145
Ⅴ 시청각실	146
Ⅵ 도서관	147
Ⅶ 방송실	148
Ⅷ 체육시설	149
Ⅷ 교과교실	150
Ⅹ 학생 개별연구 지원 시설	153
Ⅺ 휴게시설	154
Ⅻ 급식시설	155

제4부 학교평가

Ⅰ 2025 학교자체평가 결과	158
Ⅱ 2026 학교자체평가 계획	159

Hana

2026
교육계획서

01
—
Chapter

제 1부
교육계획
일반



하나고등학교
Hana Academy Seoul

I 교육계획의 기반

1. 서울교육 방향



2. 건학이념

창의적 세계시민(Global Citizen) 육성

본교의 '창의적 세계시민'은 더 나은 세상을 만들어가는 세계인으로, 인류애와 학문적 수월성에 기반한 창의·융합을 통해 새로운 가치를 창출하고 공동체와 자연, 세계에 기여하는 품격 있는 미래 지도자 양성을 지향함.

- **세계인**
다양성과 차이를 존중하고 공감·정의·평화·지속가능성의 실천을 통해 더 나은 세계 창조에 기여하는 책임 있는 세계인 육성
- **창의·융합 인재**
학문적 수월성을 토대로 지식과 경험을 연결·확장하며, 이를 통해 새로운 가치와 삶의 방식을 창출하는 창의적 역량 함양
- **품격 있는 미래 지도자**
바른 인성과 예절, 성숙한 매너를 기반으로 공동체와 자연을 위해 봉사하고 지속 가능한 세상을 이끌어가는 미래 지도자 양성

3. 핵심역량

하나고 학생 핵심 역량(7대 역량)

- 1) **자기주도·진로설계 역량**
목표 설정과 학습·생활의 자율적 관리 능력, 흥미와 적성 기반의 진로 설계 역량
- 2) **학문적 탐구·수월성 역량**
탄탄한 학문적 기초 위에서 비판적 질문, 지속적 탐구, 근거에 기반한 논리적 사고와 표현 능력
- 3) **창의·융합 문제해결 역량**
인문·사회·과학·예술·기술의 융합을 통한 새로운 가치 창출과 실제 문제 해결 능력
- 4) **의사소통·협력 역량**
다양성 존중, 경청과 설득, 협업과 조정을 통한 공동 목표 달성 능력
- 5) **공동체·세계시민 역량**
공감과 책임을 바탕으로 공동체에 참여하고, 봉사의 실천을 통해 더 나은 세상 형성에 기여하는 세계시민 의식
- 6) **체·덕·지·감 전인 역량**
1인 2기 활동과 기숙사 공동체 생활을 기반으로 체력·덕성·지성·감성의 균형적 발달
- 7) **AI·디지털 역량**
AI·디지털 도구의 윤리적 활용과 데이터 기반 사고를 통한 탐구·창작 및 미래 사회 대응 역량

4. 교육목표

가. HAS(Hana Academy Seoul)

조화로운 전인교육과 학문적 수월성 추구를 통해 건학이념인 ‘창의적 세계시민’을 실천하는 교육공동체 구현



1) Holistic Growth: 체·덕·지·감 기반의 전인적 성숙

- 지성을 넘어 인격을 갖춘 온전한 인간상
- 자기주도 역량: 삶의 목표 설정과 학습·생활의 자율적 관리 능력
- 전인적 성장: 1인 2기와 기숙사 공동체 기반 체·덕·지·감의 균형 성장과 품격 있는 리더십 형성



2) Academic Excellence: 창의·융합 기반의 학문적 수월성

- 진리 탐구와 혁신을 선도하는 지성
- 학문적 탐구: 비판적 질문과 심화 탐구에 기반한 논리적 사고와 표현 능력
- 창의·융합 및 디지털 역량: 다학제 지식과 AI·디지털 기술 융합을 통한 가치 창출과 복합 문제 해결 능력



3) Social Responsibility: 상생과 공헌의 사회적 책임

- 세상을 품고 헌신하는 리더십
- 소통·협력 역량: 다양성 존중과 경청·설득에 기반한 공동 목표 달성 능력
- 세계시민 의식: 공감과 책임을 바탕으로 지역사회·인류·자연에 대한 봉사와 기여

나. 전인적 교육 체계

- **체력:** 기숙사 생활과 체육 활동, 1인 2기를 통해 건강한 신체와 자기관리 습관 형성
- **덕성:** 공동체 생활 속 예절·배려의 실천과 봉사 활동을 통한 책임·섬김의 리더십 함양
- **지성:** 학생 선택형 교육과정과 수업·평가 혁신에 기반한 학문적 탐구와 논리적 사고 역량 강화
- **감성:** 1인 2기의 예술 활동과 인문·자연 체험을 통한 정서적 성숙과 심미적 감수성 함양



체·덕·지·감
전인적 성장



학문적 수월성
학문 성취



사회적 책임
세계시민

5. 중장기 발전 계획

가. 1단계 (2026~2027): 교육과정 초격차 기반 구축과 국제화 준비 단계

- 학생 선택형 교육과정 고도화 및 수업·평가 질 관리(QA) 체계 확립
- 국제 표준 교육과정 요소의 단계적 도입과 IB 준비 체계 구축
- 교직원의 국제적 전문성 강화 및 학습공동체(PLC) 중심으로 학교 발전의 동력 확보
- 교직원의 성장·재충전 지원을 위한 복지 및 근무환경 개선

나. 2단계 (2028~2029): 세계가 주목하는 하나고, IB 인증과 세계 초일류 고교 위상 확보

- IB 인증 완성을 통한 세계적 수준의 학교로 도약
- IB 월드스쿨 인증 완료와 국제적 교육과정 신뢰성 확보
- 국내 최상위권 진학 경쟁력 유지와 해외 명문대 진학 확대
- 학문적 수월성과 글로벌 리더십을 결합한 하나고 브랜드 확립
- 국제 교류·협력 확대를 통한 글로벌 교육 위상 강화

6. 2026 중점 사업

가. 교사 역량 강화

- 교사 주도 선진학교 탐방 프로그램 운영
- 학생 참여 중심의 다양한 수업 및 평가 모델 개발 및 연구 지원 강화
- 행정업무 간소화, 근무환경 개선으로 수업 및 연구 여건 강화

나. 학생 역량 강화

- 학생자치회의의 기능과 참여 확대를 통해 학교 운영의 학생 자율성 강화
- 학술제, 수업량 유연화 프로그램을 통한 창의 융합 역량 강화
- 국제 학술 심포지엄, 교환학생 프로그램 등의 국제 교류 활동 확대로 학생의 국제 역량 강화
- 하나드림머스, 학생 강연 등을 통한 창의적 소양, 문제해결 능력 교양

다. 학부모 역량 강화

- 학부모와 학교가 함께하는 프로그램 개설, 운영
- 학부모 아카데미의 활성화를 통한 인문학적 소양과 진로 지도 역량 강화
- 학부모회를 통한 학교 교육 참여 기회 확대

라. 학생 인성 및 사회성 교육 강화

- 생활관 공동생활을 통해서 더불어 사는 공동체적 가치 함양
- 전 학년 학교교육계획에 의한 봉사활동을 통해 공동체에 기여(헌혈 등)
- 1인 2기, 동아리 활동 등 다양한 교과 외 활동을 통해서 사회적 역량 강화
- 무감독 시험, 학습윤리 교육을 통한 양심과 도덕성을 갖춘 하나인 육성
- 다양한 진로 특강(명사특강, 수능후 특강, 신입생 예비학교 특강, 졸업생초청 전공 설명회)을 통한 미래 커리어 개발

마. 교육과정, 수업 및 평가 방법 개선

- 창의력과 탐구 능력을 향상할 수 있는 수업과 평가 확대 실시
- 디지털 역량을 함양하기 위한 교육과정 도입(신설 교과목 개설 등)
- 융합교육과정 개발 및 활성화로 지식의 연결성 이해 및 소통과 협업능력 배양

- 과정 중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법의 혁신적 개선
- 서술형 평가 및 논술형 평가 확대 실시로 학생의 논리적 사고력 향상
- 과제연구 및 프로젝트와 같은 연구 중심의 교육과정 확대 실시
- 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영(16+1)

바. 교육지원 프로그램 강화

- 사회통합전형 입학 학생에 대한 진로상담, 진학지도, 학업성적 관리 프로그램 강화
- 학업과 생활 멘토링을 통해서 학습의 자기주도성 배양 및 사회성 함양
- 학력 저조 학생에 대한 체계적인 서포트 프로그램(멘토링, 튜터링, 보강수업) 강화

사. 지역사회의 교육 인프라 개선 및 외국 학교와의 국제 교류

- 학생 주도의 지역 연계 프로그램 운영
- 지역사회에 대한 교육 기여 확대
- 외국학교와 자매결연 통한 문화적, 학문적, 교육적 교류 기회 확대
- 국제 학술 심포지엄 진행

7. 학교의 미래 역량 강화



8. 2026 학과별 중점 역량

국 어	의사소통 역량, 수준 높은 문해 역량, 창의적 매체 활용 역량, 비판적 사고 역량, 문화 간 의사소통 역량
수 학	창의·융합 역량, 문제해결 및 추론 역량, 정보 처리 역량
외국어	의사소통 역량, 비판적 사고 역량, 세계시민 역량
사 회	비판적 사고 역량, 공동체 의사소통 역량, 문제해결 및 의사결정 역량, 창의적 사고 역량
과 학	과학적 사고력, 과학적 문제 해결력, 과학적 탐구 역량, 과학적 의사소통 역량
체 육 예 술	• 건강 관리 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 • 미술 문화 이해 능력, 시각적 소통 역량, 창의적 융합 사고 역량 • 음악적 감성 역량, 음악적 창의·융합 사고역량, 음악적 소통 역량

교사 역량 강화	교원학습 공동체	급변하는 미래사회의 요구 및 학교 교육목표에 부합하는 인재 육성을 위하여 교사가 연구하고 그 성과를 나누는 교원학습공동체 활성화
	교과협의회	월 1회 이상 교과별 교과협의회를 운영하여 수업과 평가에 대한 고민과 지도 경험 공유
	교원 연수 지원	교원학습공동체와 직무연수의 연계 운영, 교사 연수 비용 지원

학생 역량 강화	국제 교류	국제학술심포지엄을 운영하여 일본, 중국, 태국, 홍콩 등과의 학술 및 문화교류, 미국, 중국, 일본 등 교환학생 프로그램 운영
	학술연구 활동	과제연구, 학술제 등 다양한 형태의 연구 활동 참여 기회 부여 및 연구 윤리, 절차에 대한 교육 실시, 학술 데이터 지원
	수업량 유연화 과정	교과 통합적 사고 및 범교과적 내용 심화를 위한 탄력적 교육과정 운영

인성 교육	생활관 우정학사	4인 1실 기숙사 생활을 통한 공존의 진리 체득
	신입생 예비학교	학교 생활의 기본 매너 교육, 협동심과 애국심, 학교 적응활동
	학습윤리	하나 학습윤리 교육 및 서약식
	진로교육	학생특강, 명사특강, 졸업생초청 전공설명회, 동아리 활동을 통한 진로 설계
	감성교육	주4회, 회당 90분의 예술, 체육활동 및 학기별 발표회
	온(ON)스쿨, 온(溫)캠프	자신의 생각을 돌아보고, 타인과 소통하며, 단단한 마음을 기르는 성장프로그램
	학생자치	자발적 학생회 구성, 학생자치법정 운영, 축제, 체육대회 등 각종 학교 행사 기획
	공연 활동	1인 2기 공연, 하트공연, 정기연주회, 축제전야제공연, 졸업 공연 등
	선택과정 집합체	정규 교과, 1인 2기 선택 등을 통한 자율과 책임 의식 고취

II 학교 현황

1. 학교 연혁

학교법인 하나학원 창립총회 김승유 이사장 취임 학교법인 하나학원 설립 인가 학교설립 예비인가 및 자립형사립고 지정	09.19 10.31 12.31	2008		2009	03.02 07.09 08.21	교사 기공식 초대 김진성 교장 취임 하나고등학교 설립 본인가
교사 준공식 하나고등학교 개교 및 제1회 입학식 자율형사립고로 전환 제1회 동아시아 국제학술 심포지움 하나아트센터 개관식 “2010 우수시설학교” 최우수상 수상(교과부)	02.25 03.02 06.25 08.15~19 11.02 12.31	2010		2011	03.02 07. 08.07~11	제2회 입학식 창의경영학교 (교육과정혁신영-학교체육 활성화)지정(교과부) 제2회 국제학술 심포지움
제3회 입학식 제3회 국제학술 심포지움	03.02 08.05~09	2012		2013	02.15 03.02 07.21~25 08.09	제1회 졸업식 제4회 입학식 제4회 국제학술 심포지움 제2대 이태준 교장 취임
제2회 졸업식 제5회 입학식 제5회 국제학술 심포지움	02.14 03.03 07.22~25	2014		2015	02.13 03.02	제3회 졸업식 제6회 입학식
제4회 졸업식 제7회 입학식 및 정철화 교장직무대행 취임 제7회 국제학술 심포지움 제2대 김각영 이사장 취임	01.15 03.02 07.18~22 12.01	2016		2017	02.09 03.02 07.17~21	제5회 졸업식 제8회 입학식 제8회 국제학술 심포지움
제6회 졸업식 제3대 조계성 교장 취임 제9회 입학식 제9회 국제학술 심포지움	01.24 03.02 03.02 07.23.~27	2018		2019	01.23 03.04 07.22~26	제7회 졸업식 제10회 입학식 제10회 국제학술 심포지움
제8회 졸업식 제11회 입학식 제11회 국제학술 심포지움 개교 10주년 기념행사	01.30 03.02 09.26 11.03	2020		2021	01.29 03.02 07.29	제9회 졸업식 제12회 입학식 제12회 국제학술 심포지움
제10회 졸업식 제13회 입학식 제13회 국제학술 심포지움	01.28 03.02 07.21	2022		2023	01.27 03.02 07.26	제11회 졸업식 제14회 입학식 제14회 국제학술 심포지움
제12회 졸업식 제15회 입학식 제15회 국제학술 심포지움 제2대 김각영 이사장 퇴임 제3대 유병택 이사장 취임	01.12 03.04 07.22~26 10.31 11.01	2024		2025	01.17 03.04 07.21.~25	제13회 졸업식 제16회 입학식 제16회 국제학술 심포지움
제14회 졸업식 제4대 박하식 교장 취임 제 17회 입학식	01.16 03.03 03.03	2026				

2. 학교 교직원 현황

가. 교직원 현황

구 분		교 원										직 원								합 계	
		교 장	교 감	부 장	학 과 장	교 사	보 건	상 담	원 어 민	강 사	소 계	행 정 실 장	행 정 직 원	교 무 행 정	사 서	보 건	과 학 실 험	급 식 실	생 활 관		소 계
현 원	남	1	1	5	2	14	-	-	1	5	29	1	3	-	-	-	-	-	6	10	39
	여	-	-	2	4	26	1	1	-	6	40	-	3	6	3	2	1	1	9	25	65
	계	1	1	7	6	40	1	1	1	11	69	1	6	6	3	2	1	1	15	35	104

나. 교과별 교사 현황

구 분	국 어	수 학	사 회			과 학					외국어			체육 · 예술			보 건	합 계
			역 사	일반 사회	윤 리	물 리	화 학	생 물	공통 과학	정 보	영 어	중 국 어	일 본 어	체 육	음 악	미 술		
남	-	8	3	2	-	2	1	-	1	-	3	-	-	2	-	-	-	22
여	7	2	-	3	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	32
계	7	10	3	5	1	3	4	3	2	1	7	1	1	3	1	1	1	54

※ 원어민은 영어에 포함



3. 조직도

교장 -				교감 -			
부서	직책/업무	성명	교과	부서	직책/업무	성명	교과
교무기획부	부장	-	-	2학년부	면학실 및 홈페이지	-	-
	학교행사	-	-		학급자치, 학업역량강화	-	-
	고사관리	-	-		학생특강, 학력평가 분석	-	-
	학생생활기획부	-	-	3학년부	부장	-	-
	수업관리	-	-		수능후 프로그램	-	-
미래교육부	성적관리	-	-		모의면접, 학교프로파일	-	-
	부장	-	-		진로프로그램, 전일제봉사	-	-
	교사지원	-	-		모의면접, 학년워크숍	-	-
	교육과정1	-	-		학력향상 프로그램	-	-
	교육과정2	-	-		생활지도	-	-
	학술	-	-		진학설명회, 책자발간	-	-
	국제팀장	-	-	생활관	생활지도	-	-
	학과지원	-	-			-	-
	해외 진학	-	-			-	-
창의인성안전부	국제교류	-	-			-	-
	도서관	-	-			-	-
	부장, 안전	-	-			-	-
	학교폭력, 생활지도	-	-			-	-
	동아리	-	-			-	-
	1인2기	-	-			-	-
	학교체육	-	-			-	-
	학생자치	-	-	교무행정팀	교무행정지원	-	-
입학홍보부	보건실	-	-			-	-
	상담실	-	-			-	-
	부장	-	-			-	-
	학교설명회, 학교홍보	-	-			-	-
1학년부	신입학, 전편입	-	-	부서	성명	업무	
	홍보물 제작	-	-	행정실	-	-	
	대외협력	-	-		-	-	
	부장	-	-		-	-	
	면학실관리, 사회정서교육	-	-		-	-	
	교육여행, 명사특강	-	-		-	-	
	학업역량강화, 성취도분석	-	-		-	-	
	전일제봉사, 학생특강	-	-		-	-	
	학년특색, 생기부점검	-	-	식생활교육관	-	-	
2학년부	소선도위, 홈페이지관리	-	-	부서	성명	업무	
	예비학교, 대입제도연구	-	-	학생지원	-	-	
	예비학교, 학년특색	-	-		-	-	
	학력평가운영, 출결관리	-	-		-	-	
	부장	-	-		-	-	
	생활지도, 소선위	-	-		-	-	
	진학스터디, 생기부	-	-		-	-	
	졸업생전공설명회, 명사특강	-	-		-	-	
	교육여행, 생활관교류	-	-		-	-	
	전일제봉사, 사회정서교육	-	-		-	-	
	학년진로활동	-	-		-	-	

4. 2026 학사일정 (총 수업일수 191일)

가. 1학기 학사일정 및 수업일수 (1, 2, 3학년 수업일수 95일)

월	주	요일							수업 일수	누계 수업 일수	공휴/휴업	주요 행사	
		일	월	화	수	목	금	토					
3월	1	1	2	3	4	5	6	7	4	4	3/1 삼일절 3/2 대체휴일	● 3/3 입학식, 1학기 개학일 ● 3/4 학급조직(1,2,3) ● 3/9 1인2기 1쿼터 및 방과후학교 1기 시작 ● 3/11 동아리 조직 ● 3/18 학부모 컨퍼런스, 학생회장후보 합동연설 ● 3/24 전국연합학력평가(1,2,3) ● 3/25 학생회장 선거	
	2	8	9	10	11	12	13	14	5	9			
	3	15	16	17	18	19	20	21	5	14			
	4	22	23	24	25	26	27	28	5	19			
	5	29	30	31					2	21			
4월	1				1	2	3	4	3	24		● 4/17 1인2기 1쿼터 종료 ● 4/18 방과후학교 1기 종료 ● 4/27~5/1 중간고사(1,2,3)	
	2	5	6	7	8	9	10	11	5	29			
	3	12	13	14	15	16	17	18	5	34			
	4	19	20	21	22	23	24	25	5	39			
	5	26	27	28	29	30			4	43			
5월	1					1	2		1	44	5/4 학교자율휴업일 5/5 어린이날	● 5/6 방과후학교 2기 시작 ● 5/7 전국연합학력평가(3) ● 5/8 1인2기 2쿼터 시작 ● 5/9 학부모아카데미(자녀와 둘레길) ● 5/11~12 수업공개의날(1,2) ● 5/13~15 소규모테마명교육여행(1,2) ● 5/14~15 졸업앨범촬영(3) ● 5/15 교육과정설명회(3) ● 5/20 교육과정설명회(1,2) ● 5/26~6/12 학부모 상담 기간(1,2) ● 5/30 학교설명회	
	2	3	4	5	6	7	8	9	3	47			
	3	10	11	12	13	14	15	16	5	52			
	4	17	18	19	20	21	22	23	5	57			
	5	24	25	26	27	28	29	30	4	61			5/24 부처님 오신날 5/25 대체휴일
	6	31							0	61			
6월	1		1	2	3	4	5	6	4	65	6/3 지방선거 6/6 현충일	● 6/4 전국연합학력평가(1,2), 대수능모의평가(3) ● 6/5 1인2기 2쿼터 종료 ● 6/6 학교설명회 ● 6/11 1인2기 발표회(미술, 음악, 무용) ● 6/13~14 수강과목 수요조사(1,2,3) ● 6/20 방과후학교 2기 종료 ● 6/20~21 수강과목 확정조사(1,2,3) ● 6/29~7/3 기말고사(1,2,3)	
	2	7	8	9	10	11	12	13	5	70			
	3	14	15	16	17	18	19	20	5	75			
	4	21	22	23	24	25	26	27	5	80			
	5	28	29	30					2	82			
7월	1				1	2	3	4	3	85	7/17 제헌절	● 7/6 전일제 봉사활동(1,2,3), 7/7 수업량유연화(3) ● 7/8 전국연합학력평가(3), 7/9~10 수업량유연화(3) ● 7/10 모교방문의날(1,2), 7/11~12 수강신청 ● 7/13 졸업생초청전공탐색의날(1,2,3) ● 7/14 학생특강(1,2,3), 7/15 명사특강(1,2,3) ● 7/16 여름방학식 ● 7/20~24 국제학술심포지엄 ● 7/27 여름방학 방과후학교 시작	
	2	5	6	7	8	9	10	11	5	90			
	3	12	13	14	15	16	17	18	4	94			
	4	19	20	21	22	23	24	25	0	94			
	5	26	27	28	29	30	31		0	94			
8월	1						1		0	94	8/15 광복절 8/17 대체휴일	● 8/7 여름방학 방과후학교 종료 ● 8/14 전교직원 하계워크숍, 등교일(1,2,3) ● 8/18 2학기 개학일	
	2	2	3	4	5	6	7	8	0	94			
	3	9	10	11	12	13	14	15	1	95			
	4	16	17	18	19	20	21	22	0	95			
	5	23	24	25	26	27	28	29	0	95			
	6	30	31						0	95			
수업일수									95	95	1학기 수업일수 : 95일(1,2,3)		

나. 2학기 학사일정 및 수업일수 (1, 2, 3학년 수업일수 96일)

월	주	요일							수업 일수	누계 수업 일수	공휴/휴업	주요 행사
		일	월	화	수	목	금	토				
8월	1							1	0	94		
	2	2	3	4	5	6	7	8	0	94		
	3	9	10	11	12	13	14	15	1	95	8/15 광복절	• 8/14 전교직원 하계워크숍, 등교일(1,2,3) • 8/18 2학기 개학일 • 8/19 학급조직(1,2,3)
	4	16	17	18	19	20	21	22	4	99	8/17 대체휴일	• 8/20 1인2기 3쿼터 시작 • 8/24 방과후학교 2학기 시작
	5	23	24	25	26	27	28	29	5	104		
	6	30	31						1	105		
9월	1			1	2	3	4	5	4	109		
	2	6	7	8	9	10	11	12	5	114		• 9/2 전국연합학력평가(1,2), 대수능모의평가(3)
	3	13	14	15	16	17	18	19	5	119		• 9/7~11 대입수시원서접수(3) • 9/12 학교설명회
	4	20	21	22	23	24	25	26	3	122	9/24~26 추석연휴	• 9/22 1인2기 3쿼터 종료
	5	27	28	29	30				3	125		
10월	1				1	2	3		2	127	10/3 개천절	
	2	4	5	6	7	8	9	10	3	130	10/5 대체휴일 10/9 한글날	• 10/12~16 중간고사(1,2,3) • 10/19 1인2기 4쿼터 시작 • 10/20 전국연합학력평가(1,2,3)
	3	11	12	13	14	15	16	17	5	135		• 10/21 교육과정설명회(1,2) • 10/24 학교설명회
	4	18	19	20	21	22	23	24	5	140		• 10/29 체육한마당(1,2)
	5	25	26	27	28	29	30	31	5	145		• 10/30 축제(1,2), 개교기념식
11월	1	1	2	3	4	5	6	7	5	150		• 11/2~20 학부모 상담 기간(1,2)
	2	8	9	10	11	12	13	14	5	155		• 11/19 대수능(3), 전일제 봉사활동(1,2)
	3	15	16	17	18	19	20	21	5	160		• 11/20 1인2기 4쿼터 및 방과후학교 2학기 종료
	4	22	23	24	25	26	27	28	5	165		• 11/21~22 수강과목 수요조사(1,2) • 11/23~1/8 수능후 프로그램(3)
	5	29	30						1	166		• 11/26 1인2기 발표회(미술, 음악, 무용) • 11/28~29 수강과목 확정조사(1,2)
12월	1			1	2	3	4	5	4	170		
	2	6	7	8	9	10	11	12	5	175		• 12/14~18 기말고사(1,2)
	3	13	14	15	16	17	18	19	5	180		• 12/19~22 신입학전명기간 • 12/28~31 정시상담(3)
	4	20	21	22	23	24	25	26	0	180	12/21~24 학교자율휴업일 12/25 성탄절	• 12/30 학술제(1,2)
	5	27	28	29	30	31			4	184		
1월	1					1	2		0	184		
	2	3	4	5	6	7	8	9	5	189		• 1/4~7 대입정시원서접수(3) • 1/5 학생특강(1,2), 1/6 명사특강(1,2)
	3	10	11	12	13	14	15	16	0	189		• 1/8 겨울방학식, 1/9 신입생예비모임
	4	17	18	19	20	21	22	23	0	189		• 1/11~12 신입부장워크숍
	5	24	25	26	27	28	29	30	0	189		• 1/14 전교직원 동계워크숍, 졸업식 리허설(3)
	6	31							0	189		• 1/15 제15회 졸업식(3) - 3학년 수업일수: 191일

월	주	요일							수업 일수	누계 수업 일수	공휴/휴업	주요 행사
		일	월	화	수	목	금	토				
2월	1			1	2	3	4	5	6	0	189	
	2	7	8	9	10	11	12	13	0	189	2/6~8 설연휴 2/9 대체휴일	• 2/21~26 신입생예비학교 • 2/22~26 신학년집중준비기간
	3	14	15	16	17	18	19	20	0	189		• 2/22 등교일(1,2), 2/25등교일(1,2)
	4	21	22	23	24	25	26	27	2	191		
	5	28							0	191		
수업일수									96	191	2학기 수업일수 : 96일(1,2,3) 1년 수업일수 : 95+96=191일(1,2,3)	

5. 학급 담임

1학년			2학년			3학년		
반	담임	과목	반	담임	과목	반	담임	과목
1반	-	-	1반	-	-	1반	-	-
2반	-	-	2반	-	-	2반	-	-
3반	-	-	3반	-	-	3반	-	-
4반	-	-	4반	-	-	4반	-	-
5반	-	-	5반	-	-	5반	-	-
6반	-	-	6반	-	-	6반	-	-
7반	-	-	7반	-	-	7반	-	-
8반	-	-	8반	-	-	8반	-	-

6. 2026 학생 현황 (2026. 03. 03. 기준)

학생	학급수	학생수		
		남	여	계
1학년	8	106	101	207
2학년	8	103	105	208
3학년	8	93	106	199
계	24	302	312	614

III 학교 교육과정 운영계획

1. 2026학년도 정규 교육과정 편성 기준

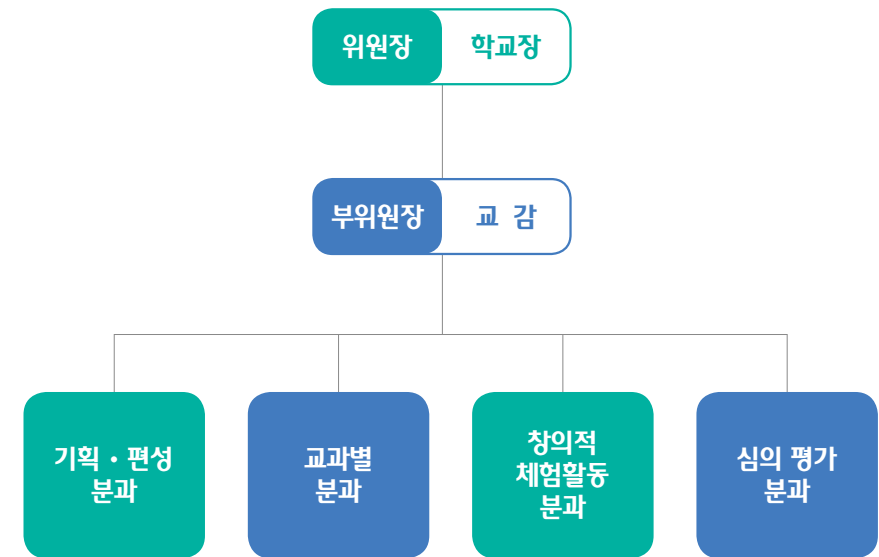
가. 기본 방향

- 1, 2학년 교육과정은 국가 교육과정인 2022 개정 교육과정에 의거하여 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다. 3학년 교육과정은 국가 교육과정인 2015 개정 교육과정(2022-2호 일부개정)에 의거하여 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 졸업기준 이수 학점은 192학점 이상으로 한다. 이 중 교과(군)는 174학점 이상, 창의적 체험활동은 18학점 이상 이수해야 한다.
- 1, 2학년의 1학점은 50분을 기준으로 16회를 이수하는 수업량이다. 3학년의 1학점은 50분을 기준으로 17회를 이수하는 수업량이다.
- 교과(군)별 최소 이수 학점을 지정하여 균형 있는 교과 학습이 이루어질 수 있도록 하며, 다양한 교과목을 개설하여 편성한다.
- 1, 2학년은 교과 이수 학점 수가 174인 경우에는 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 81을 초과하지 않도록 하고, 교과 이수 학점 수가 174를 초과하는 경우 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이(총 교과 이수 학점 수) $\times 0.5 - 6$ 을 초과하지 않도록 한다. 3학년은 기초 영역 교과(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수 학점이 총 교과 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- 1, 2학년의 창의적 체험활동은 자율·자치, 동아리, 진로 활동으로 나뉜다. 3학년의 창의적 체험활동은 자율, 동아리, 봉사, 진로 활동으로 나뉜다. 본교 특색 창의적 체험활동으로는 1인 2기(체육 1기, 예술 1기) 활동이 있으며, 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 매주 4회, 전교생의 의무 이수를 원칙으로 한다. 이외 진로 탐색을 위한 졸업생 초청 전공설명회, 명사특강, 학생특강, 학술제, 3분 스피치 등을 운영한다.

나. 교육과정위원회 구성

- 교육과정위원회는 교과협의회의 조사·논의 사항을 바탕으로 교육과정 편성·운영에 관한 제반 사항을 조정·심의하며 신학년도 교육과정을 편성·결정한다.
- 구성
 - 기획·편성 분과: 교육과정 편성에 필요한 업무를 총괄하고 관련 정보 수집, 시안 작성, 문헌 연구, 편성 원칙 수립, 신학년도 교육과정 편성 및 운영상의 문제점 등을 논의한다.
 - 교과별 분과: 교과 활동 운영 방안 마련, 교육과정 운영 평가, 교과별 교육과정 편성 지원, 교수·학습 자료 개발, 각종 자료 수집, 인정 도서 개발 등을 담당한다.
 - 창의적 체험활동 분과: 창의적 체험활동 운영 방안 및 일정을 수립한다.
 - 심의 평가 분과: 교육과정 시안을 심의·결정하고, 교육과정을 평가·분석한다.

- 회의 및 의사결정: 정기 회의는 매년 2회, 임시 회의는 필요한 경우 위원장이 소집, 위원회에 제출된 안건은 재적 2/3 이상 출석에 과반수 찬성으로 의결한다.
- 교육과정 평가: 교육과정 평가를 통해 차기 연도 교육과정의 편성·운영 자료로 활용한다.



다. 개방형 교육과정 운영

- 학생이 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 선택하여 수강하는 개방형 교육과정을 운영한다.
- 학생은 1학년에서 국가에서 정하는 공통 과목을 모두 이수해야 하며, 2~3학년의 경우 과목을 선택하여 수강할 수 있다. 단, 체육 과목은 매 학기 필수 수강해야 한다.
- 학생은 국가와 학교가 정하는 규정에 따라 과목을 선택해야 하며, 자신의 선택에 대한 책임감 있는 자세로 수업에 임해야 한다.
- 학생은 학교에서 편성한 과목에 대해 학기별로 수요 조사와 확정 조사에 참여하며, 학교는 학생의 수요에 따른 시간표 편성 가능성 등 현실적인 문제를 고려하여 과목 개설 여부 및 분반 수를 결정한다.
- 학생은 신중하게 과목을 선택하며, 확정 조사에서 응답한 과목은 개인 사유로 변경할 수 없다.
- 학교는 학생의 선택 과목 편성에 최선을 다하며 부득이 수요가 너무 적거나 시간표 편성이 어려워 과목 개설이 불가능할 경우 학생의 선택 과목을 변경할 수 있다.
- 학생들의 수강 신청 확정 조사 결과 분반별 인원 불균형 등의 문제 발생 시 학교의 조정 작업을 거쳐 최종 시간표가 결정된다.
- 이미 수강한 과목은 재수강이 불가하다.

2. 교육과정 편제

가. 교과(군)별 최소 이수 학점

1) 2026학년도 1, 2학년

교과(군)	최소 이수 학점
국어	8
수학	8
영어	8
한국사	6
사회(한국사 제외)	8
과학	10
체육	12
예술(음악, 미술)	5
기술 · 가정 / 정보 / 제2외국어 / 한문 / 교양	12

2) 2026학년도 3학년

교과 영역	교과(군)	최소 이수 학점
기초	국어	10
	수학	10
	영어	10
	한국사	6
탐구	사회(한국사 제외)	10
	과학	12
체육 · 예술	체육	12
	예술	6
생활 · 교양	제2외국어/기술 · 가정/교양	12

나. 3년간 교육과정 학점 편제표

1) 2026학년도 입학생 (17기, 2026학년도 1학년)

영역		학기		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2					
교과	학교지정 + 학생선택패키지				전면 개방형 교육과정									
	학 교 지 정	교과	학점수		학기별 이수 학점	28학점 ~ 32학점								
			1학기	2학기										
		국어	3	3	유 의 사 항	1학년 학기별 이수 학점 수 32 이하 - 매 학기 수강 과목 수 9 이하 - 매 학기 체육 교과 100수준의 과목(2학점) 포함 필수 - 졸업 전까지 교과 이수 학점 수 총합 174 이상 - 교과 이수 학점 수가 174인 경우, 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 81을 초과할 수 없음 - 교과 이수 학점 수가 174 초과인 경우, 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 (총 교과 이수 학점 수) × 0.5 - 6을 초과할 수 없음								
		수학	3	6										
		영어	3	3										
		한국사	3	3										
		사회	3	3										
		과학	4	4										
		체육	2	2										
		음악/미술 (학기 교차)	2	(2)										
		교양 (학기 교차)	2	(2)										
		정보 (학기 선택)	3	(3)										
		제2외국어 (학기 선택)	3	(3)										
	학 생 선 택 패키지	교과	학점수											
			1학기	2학기										
교양 (학기 선택)		2	(2)											
자율 · 자치	자치 · 적응 · 행사	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5							
	학생 특색 활동 (1인 2기)	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	-							
동아리	창체 동아리	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5							
진로	진로 탐색 활동	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1							
창의적 체험활동 학점 합계		3	3	3	3	3	3							

2) 2025학년도 입학생 (16기, 2026학년도 2학년)

영역 \ 학기		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2																																					
교과	학교지정 + 학생선택패키지			전면 개방형 교육과정																																								
	학 교 지 정	<table><tr><th rowspan="2">교과</th><th colspan="2">학점수</th></tr><tr><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>국어</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>수학</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>영어</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>한국사</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>사회</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>과학</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>체육</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>음악/미술 (학기 교차)</td><td>2</td><td>(2)</td></tr><tr><td>교양 (학기 교차)</td><td>2</td><td>(2)</td></tr><tr><td>정보 (학기 선택)</td><td>3</td><td>(3)</td></tr><tr><td>제2외국어 (학기 선택)</td><td>3</td><td>(3)</td></tr></table>	교과	학점수		1학기	2학기	국어	3	3	수학	3	6	영어	3	3	한국사	3	3	사회	3	3	과학	4	4	체육	2	2	음악/미술 (학기 교차)	2	(2)	교양 (학기 교차)	2	(2)	정보 (학기 선택)	3	(3)	제2외국어 (학기 선택)	3	(3)	학기별 이수 학점	28학점 ~ 32학점		
		교과		학점수																																								
			1학기	2학기																																								
		국어	3	3																																								
		수학	3	6																																								
		영어	3	3																																								
		한국사	3	3																																								
		사회	3	3																																								
		과학	4	4																																								
		체육	2	2																																								
		음악/미술 (학기 교차)	2	(2)																																								
	교양 (학기 교차)	2	(2)																																									
	정보 (학기 선택)	3	(3)																																									
	제2외국어 (학기 선택)	3	(3)																																									
	학 생 선택 패키지	<table><tr><th rowspan="2">교과</th><th colspan="2">학점수</th></tr><tr><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>교양 (학기 선택)</td><td>2</td><td>(2)</td></tr></table>	교과	학점수		1학기	2학기	교양 (학기 선택)	2	(2)	유 의 사 항	• 1학년 학기별 이수 학점 수 32 이하 • 매 학기 수강 과목 수 9 이하 • 매 학기 체육 교과 100수준의 과목(2학점) 포함 필수 • 졸업 전까지 교과 이수 학점 수 총합 174 이상 • 교과 이수 학점 수가 174인 경우, 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 81을 초과할 수 없음 • 교과 이수 학점 수가 174 초과인 경우, 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 (총 교과 이수 학점 수) × 0.5 - 6을 초과할 수 없음																																
		교과		학점수																																								
1학기			2학기																																									
교양 (학기 선택)		2	(2)																																									
자율 · 자치	자치 · 적응 · 행사	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5																																					
	학생 특색 활동 (1인 2기)	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	-																																					
동아리	창체 동아리	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5																																					
진로	진로 탐색 활동	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1																																					
창의적 체험활동 학점 합계		3	3	3	3	3	3																																					

3) 2024학년도 입학생 (15기, 2026학년도 3학년)

영역 \ 학기		1-1		1-2		2-1		2-2		3-1		3-2			
교과	기초	과목		학기별 학점수		교과 이수 트랙 (학기별로 2개 중 하나를 택하여 과목 자유 선택)									
				1학기										2학기	
		국어		3학점		Track 1		(4학점 7과목) + (2학점 2과목 또는 1과목)							
		수학		3학점											
		영어		5학점 2학점											
		영어권 문화/ 영미 문학 읽기		• (1과목 선택) 3학점		Track 2		(4학점 6과목) + (2학점 3과목 또는 2과목)							
		한국사		3학점											
	탐구/ 체육 · 예술/ 생활 · 교양	과목		학기별 학점수		유 의 사 항 • 매 학기 체육 교과의 과목(2학점) 포함 필수 • 졸업 전까지 총 교과 이수 학점 174 이상 • 졸업 전까지 기초 영역 교과(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수 학점이 총 교과 이수 학점의 50%를 초과할 수 없음 • 졸업 이수 학점과 최소 이수 학점 충족 시 3학년 2학기의 경우 8학점까지 공강 가능									
				1학기										2학기	
		통합사회		3학점											
		통합과학		6학점 •											
		과학탐구실험		• 2학점											
		물리학 I / 생명과학 I		• (1과목 선택) 3학점											
		체육		2학점											
		음악 / 미술		(학기 교차) 3학점											
중국어 I / 일본어 I		(1과목 선택) 3학점													
프로그래밍 기초 / 철학		(1과목 선택) 2학점													
자율	자치 · 적응 · 행사	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		1.5			
	학생 특색 활동 (1인 2기)	1		1		1		1		1		-			
동아리	창체 동아리	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5			
봉사	지역사회 봉사 (봉사의 날)	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		-			
진로	진로 탐색 활동	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		1			
창의적 체험활동 단위 합계		3		3		3		3		3		3			

다. 3년간 개설 과목

2026학년도 입학생 (17기, 2026학년도 1학년)
(학점 수는 과목명 옆에 표시, 수준은 교과목의 위계와 난이도를 나타냄.)

교과	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
국어	100	공통국어1(3)	공통국어2(3)				
	200			문학(4)	주제 탐구 독서(3) 화법과 언어(4)	독서와 작문(4) 현대 문학의 감상과 이해(4)	커뮤니케이션 문학(3) 독서와 의사소통(4)
	300			독서 토론과 글쓰기(4)		고전의 향기(4)	언어생활 탐구(4)
수학	100	공통수학1(3)	공통수학2(3) 대수(3)	미적분 I (4)	확률과 통계(4)		
	200			기하(4)	미적분II(4)	통합수학 I (4)	응용수학탐구(4)
	300			인공지능을 위한 이산수학(4) AP 통계학 I (4) 정수론 과제연구(4) 함수론 과제연구(4)	인공지능을 위한 선형대수학(4) AP 통계학II(4)	심화 미분적분학 I (4) AP 미적분학 I (4) 수치해석 과제연구(4) 기하학 과제연구(4) 통계이론 과제연구(4)	문제해결기법 탐구(4)
영어	100	공통영어1(3)	공통영어2(3)				
	200			세계 문화와 영어(4) 영미 문학 읽기(3)	심화 영어 독해 I (3)	심화 영어 I (4)	심화 영어II(4) 영어매체비평 I (4)
	300				AP 영문학 I (4)	심화 영어 독해II(3) AP 영문학II(4)	영어 비평적 읽기와 쓰기(4) AP 영문학과 작문(4)
사회	100	한국사1(3) 통합사회1(3)	한국사2(3) 통합사회2(3)				
	200			경제(4) 정치(3) 윤리와 사상(4)	법과 사회(3) 현대사회와 철학(4)	사회와 문화(4) 현대사회와 윤리(4)	사회학 탐구(4) 사회 문제와 윤리(4)
	300			AP 세계사 I (4) AP 미시경제(4)	AP 세계사II(4) AP 거시경제(4) 국제 정치(4)	현대 세계의 변화(4) 국제 경제(4) 국제법(4) 비교 문화(4)	역사로 탐구하는 현대 세계(4) 금융과 경제생활(4) 국제 관계의 이해(4)
과학	100	통합과학1(3) 과학탐구실험1(1)	통합과학2(3) 과학탐구실험2(1)	물리학(3) 화학(3) 생명과학(3) 지구과학(3)		공학 커뮤니케이션(4)	
	200			화학 실험(3) 생명과학 실험(3)	역학과 에너지(3) 물질과 에너지(3) 세포와 물질대사(3) 지구시스템과학(3)	전자기와 양자(3) 화학 반응의 세계(3) 생물의 유전(3) 행성우주과학(3)	융합과학 탐구(4)
	300			AP일반물리 I (4) AP일반화학 I (4) AP일반생물학 I (4)	AP일반물리II(4) AP일반화학II(4) AP일반생물학II(4)	물리 원리 탐구(4) 전산 물리학(4) 심화화학(4) 분자생물학의 이해(4)	물리학 주제 토론(4) 화학 주제 토론(4) 시뮬레이션 화학(4) 생명과학 주제 토론(4) 지구과학 주제 토론(4)

교과	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
체육	100	운동과 건강(2)	체육1(2)	체육2(2)	스포츠 생활1(2)	스포츠 생활2(2)	스포츠 과학(2)
	200						심학 체육 전공 실기(2)
예술	100	음악(2) 미술(2)	음악(2) 미술(2)				
	200			문학과 매체(3) 음악과 미디어(2)(무) 음악사II(2)(무) 미술 감상과 비평(2)(무) 미술 창작(2)	음악 연주와 창작(2)	음악과 미디어(2)(무) 음악사II(2)(무) 미술 감상과 비평(2)(무)	
	300				문학 감상과 비평(4) 미술과 사회(2)	입체 조형(2)	음악 감상과 비평(2) 합창과 합주 I (4) 미술과 매체(2) 조형 탐구 I (4)
정보	100	프로그래밍 (PYTHON)(3)	소프트웨어와 생활(3)				
	200		인공지능 기초(3)				
	300			AP 프로그래밍과 문제해결(4)	데이터 과학과 인공지능(4)	인공지능과 피지컬 컴퓨팅(4)	인공지능과 미래사회(4)
제2외국어	100	중국어(3) 일본어(3)	중국어(3) 일본어(3)				
	200			중국어 회화 I (4) 일본어 회화 I (4)	중국어 독해와 작문 I (4) 일본어 독해와 작문 I (4)		
	300					중국어 회화II(4) 일본어 회화II(4)	중국어 독해와 작문II(4) 중국어 문학(4) 일본어 독해와 작문II(4) 일본 문학(4)
교양	100	호모 스토리텔리쿠스(2) 글로벌 이슈 세미나1(2) 중국 언어와 역사의 이해1(2) 일본 언어와 역사의 이해1(2) 융합지성사(2)	호모 스토리텔리쿠스(2) 글로벌 이슈 세미나1(2) 중국 언어와 역사의 이해1(2) 일본 언어와 역사의 이해1(2) 융합지성사(2)				
	200			영어 비판적 사고와 토의 및 토론(2)(무) 주제 탐구(R&E) 기초(2)	자아탐색과 글쓰기(2) 글로벌 이슈 세미나2(2) 교육의 이해(2) 주제 탐구(R&E) 심화(2) 탐구프로젝트 (R&E) I (2)	논술(2) 영어 비판적 사고와 토의 및 토론(2)(무) 인간과 심리(2) 탐구 프로젝트 (R&E) II(2) 인공지능 자율주행 자동차 탐구(2)	논리와 사고(2) 글로벌 이슈와 토론(2) 인간과 경제활동(2) 프런티어 사이언스(2)

2025학년도 입학생 (16기, 2026학년도 2학년)
(학점 및 학기 수는 과목명 옆에 표시, 수준은 교과와 위계와 난이도를 나타냄.)

교과	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
국어	100	공통국어1(3)	공통국어2(3)				
	200			문학(4)	주제 탐구 독서(3) 화법과 언어(4)	독서와 작문(4) 현대 문학의 감상과 이해(4)	커뮤니케이션 문학(3) 독서와 의사소통(4)
	300			독서 토론과 글쓰기(4)		고전의 향기(4)	언어생활 탐구(4)
수학	100	공통수학1(3)	공통수학2(3) 대수(3)	미적분 I (4)	확률과 통계(4)		
	200			기하(4)	미적분II(4)	통합수학 I (4)	응용수학탐구(4)
	300			인공지능을 위한 이산수학(4) AP 통계학 I (4) 정수론 과제연구(4) 함수론 과제연구(4)	인공지능을 위한 선형대수학(4) AP 통계학II(4)	심화 미분적분학 I (4) AP 미적분학 I (4) 수치해석 과제연구(4) 기하학 과제연구(4) 통계이론 과제연구(4)	문제해결기법 탐구(4)
영어	100	공통영어1(3)	공통영어2(3)				
	200			세계 문화와 영어(4) 영미 문학 읽기(3)	심화 영어 독해 I (3)	심화 영어 I (4)	심화 영어II(4) 영어매체비평 I (4)
	300				AP 영문학 I (4)	심화 영어 독해II(3) AP 영문학II(4)	영어 비평적 읽기와 쓰기(4) AP 영문학과 작문(4)
사회	100	한국사1(3) 통합사회1(3)	한국사2(3) 통합사회2(3)				
	200			경제(4) 정치(3) 윤리와 사상(4)	법과 사회(3) 현대사회와 철학(4)	사회와 문화(4) 현대사회와 윤리(4)	사회학 탐구(4) 사회 문제와 윤리(4)
	300			AP 세계사 I (4) AP 미시경제(4)	AP 세계사II(4) AP 거시경제(4) 국제 정치(4)	현대 세계의 변화(4) 국제 경제(4) 국제법(4) 비교 문화(4)	역사로 탐구하는 현대 세계(4) 금융과 경제생활(4) 국제 관계의 이해(4)
과학	100	통합과학1(3) 과학탐구실험1(1)	통합과학2(3) 과학탐구실험2(1)	물리학(3) 화학(3) 생명과학(3) 지구과학(3)		공학 커뮤니케이션(4)	
	200			화학 실험(3) 생명과학 실험(3)	역학과 에너지(3) 물질과 에너지(3) 세포와 물질대사(3) 지구시스템과학(3)	전자기와 양자(3) 화학 반응의 세계(3) 생물의 유전(3) 행성우주과학(3)	융합과학 탐구(4)
	300			고급 물리학(4) AP일반화학 I (4) AP일반생물학 I (4)	AP일반물리 I (4) AP일반화학II(4) AP일반생물학II(4)	AP일반물리II(4) 전산 물리학(4) 심화화학(4) 분자생물학의 이해(4)	물리학 주제 토론(4) 화학 주제 토론(4) 시뮬레이션 화학(4) 생명과학 주제 토론(4) 지구과학 주제 토론(4)

교과	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
체육	100	운동과 건강(2)	체육1(2)	체육2(2)	스포츠 생활1(2)	스포츠 생활2(2)	스포츠 과학(2)
	200						심화 체육 전공 실기(2)
예술	100	음악(2) 미술(2)	음악(2) 미술(2)				
	200			문학과 매체(3) 음악과 미디어(2) 음악과 문화(2) 미술 감상과 비평(2) 미술 창작(2)	음악 연주와 창작(2)	음악과 미디어(2)(무) 음악사II(2)(무) 미술 감상과 비평(2)(무)	
	300				문학 감상과 비평(4) 미술과 사회(2)	입체 조형(2)	음악 감상과 비평(2) 합창과 합주 I (4) 미술과 매체(2) 조형 탐구 I (4)
정보	100	프로그래밍 (PYTHON)(3)	소프트웨어와 생활(3)				
	200		인공지능 기초(3)				
	300			AP 프로그래밍과 문제해결(4)	데이터 과학과 인공지능(4)	인공지능과 피지컬 컴퓨팅(4)	인공지능과 미래사회(4)
제2외국어	100	중국어(3) 일본어(3)	중국어(3) 일본어(3)				
	200			중국어 회화 I (4) 일본어 회화 I (4)	중국어 독해와 작문 I (4) 일본어 독해와 작문 I (4)		
	300					중국어 회화II(4) 일본어 회화II(4)	중국어 독해와 작문II(4) 중국 문화(4) 일본어 독해와 작문II(4) 일본 문화(4)
교양	100	호모 스토리텔리쿠스(2) 글로벌 이슈 세미나1(2) 중국 언어와 역사의 이해1(2) 일본 언어와 역사의 이해1(2) 인간과 철학(2)	호모 스토리텔리쿠스(2) 글로벌 이슈 세미나1(2) 중국 언어와 역사의 이해1(2) 일본 언어와 역사의 이해1(2) 인간과 철학(2)				
	200			영어 비판적 사고와 토의 및 토론(2) 주제 탐구(R&E) 기초(2)	자아탐색과 글쓰기(2) 글로벌 이슈 세미나2(2) 교육의 이해(2) 주제 탐구(R&E) 심화(2) 탐구 프로젝트 (R&E) I (2)	논술(2) 영어 비판적 사고와 토의 및 토론(2)(무) 인간과 심리(2) 탐구 프로젝트 (R&E) II(2) 인공지능 자율주행 자동차 탐구(2)	논리와 사고(2) 글로벌 이슈와 토론(2) 인간과 경제활동(2) 프런티어 사이언스(2)

2024학년도 입학생 (15기, 2026학년도 3학년)
(학점 및 학기 수는 과목명 옆에 표시, 수준은 교과와 난이도를 나타냄.)

교과	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
국어	100	국어(3×2)					
	200			문학(4+3)		심화 국어(4×2)	
				화법과 작문(4)	언어와 매체(4)		
300			독서와 사고(2×2)		고전 읽기(4×2)		
수학	100	수학(3×2)		수학 I (4)	수학Ⅱ(4)		
				확률과 통계(2×2)			
	200			심화 수학 I (4×2)		융용수학탐구(4×2) 통합수학 I (4×2) 수학연습Ⅱ(4×2)	
				기하(4)	심화 수학Ⅱ(4)		
	300			인공지능을 위한 이산수학(4)	인공지능을 위한 선형대수학(4)	심화 미분적분학Ⅰ (4×2) AP 미적분학(4×2) 수학 과제연구(2×2)	
AP 통계학(4×2)							
영어	100	영어(5+2)		영어Ⅰ (4)	영어 독해와 작문(4)		
			영어권 문화(3) 영미 문학 읽기(3)				
	200			심화 영어 독해Ⅰ(4) 영미문학Ⅰ(4)	심화 영어 독해Ⅱ(4) 심화 영어 회화Ⅰ(4)	심화 영어Ⅰ(4×2) 심화 영어 작문Ⅰ(2×2)	
				퍼블릭스피킹과 프리젠테이션(2×2)			
300				영미문학Ⅱ(4)	시사영어(4×2) 영어 비평적 읽기와 쓰기(4×2)		
한국사	100	한국사(3×2)					
사회	100	통합사회(3×2)		경제(2×2) 세계지리(2×2)			
	200			세계사(4) 윤리와 사상(4) 정치와 법(4) AP 미시경제(4)	현대사회와 철학(4) 국제 정치(4) 국제법(4) AP 거시경제(4)	사회·문화(4+3) 생활과 윤리(4+3)	
	300			사회과제 연구(2×2)		비교 문화(4×2) 국제 경제(4×2) 지역 이해(4×2)	
					AP 세계사(4×2)		세계 문제와 미래 사회(4)

교과	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
과학	100	통합과학(6)	과학탐구실험(2)	화학 I (4) 지구과학 I (4) 생활과 과학(2)			
			물리학 I (3) 생명과학 I (3)				
	200			물리학Ⅱ(4) 생명과학Ⅱ(4) AP 화학 I (4) AP 생물학 I (4) 프로그래밍(2)	화학Ⅱ(4) 지구과학Ⅱ(4) AP 화학Ⅱ(4) AP 생물학Ⅱ(4) AP 컴퓨터과학 A(2)	융융생명과학탐구(4×2) 융융지구과학탐구(4×2) 전산물리학(2×2)	
	300			과학과제 연구(2×2)		전자기학 및 실험(4×2) 현대 물리학 I (4×2) 심화학(4×2) 유기화학(4×2) 고급 생명과학(4×2) 에너지환경과학(4×2)	
						고전역학(4)	자료구조와 알고리즘(4)
체육	100	체육(2×2)		운동과 건강(2×2)		스포츠 생활(2×2)	
예술	100	음악(3) 미술(3)	음악(3) 미술(3)				
	200			음악사(2)(무) 미술사(2)(무) 음악 연주(4)(무) 드로잉(4)	공연 실습(4) 입체 조형(2)	음악사(2) 미술사(2) 음악 전공 실기(4)	음악 감상과 비평(2) 합주(4)
	300			문학과 매체(2)	고전문학 감상(2)	매체 미술(4) 현대문학 감상(2)	미술 전공 실기(4) 미술 감상과 비평(2) 문학 개론(2)
제 2 외 국 어	100	중국어 I (3×2) 일본어 I (3×2)					
	200			중국어 문법(4) 일본어 문법(4)	중국어 독해와 작문 I (4) 일본어 독해와 작문 I (4)		
				중국어 회화 I (2×2) 일본어 회화 I (2×2)			
300					중국어 회화Ⅱ(4×2) 중국어 문화(4×2) 일본어 회화Ⅱ(4×2) 일본어 문화(4×2)		
기술 가정	100	프로그래밍 기초(2×2)					
교양	100	철학(2×2)			교육학(2)	심리학(2)	
	200				글로벌 이슈 세미나(2)	논술(2)	
프런티어 사이언스(2)							

3. 창의적 체험활동

가. 영역별 시간 배당

	1학년			2학년			3학년		
	1학기	2학기	합계	1학기	2학기	합계	1학기	2학기	합계
자율·자치 (3학년은 자율)	60	54	114	60	54	114	45	46	91
동 아 리	10	13	23	10	13	23	10	2	12
진 로	14	11	25	14	11	25	14	7	21
봉 사	-	-	-	-	-	-	7	0	7
합 계	84	78	162	84	78	162	76	55	131

나. 1학년

1) 자율·자치활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	4	수	1	7	학급조직
		9	월	1	8	1인1예술
		16	월	1	8	1인1예술
		18	수	2	7,8	학교폭력예방교육
		18	수	1	9	학생회장후보 합동연설
		23	월	1	8	1인1예술
		25	수	1	7	학급자치활동
		25	수	1	8	학생회장 선거
		30	월	1	8	1인1예술
	4월	1	수	1	9	생활안전교육
		6	월	1	8	1인1예술
		8	수	1	9	교통안전교육
		13	월	1	8	1인1예술
		15	수	1	7	화재예방교육
		21	화	2	8,9	폭력예방 및 신변보호교육
		22	수	2	8,9	장애인식 개선교육
		23	목	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
	5월	6	수	1	7	생명존중교육
		6	수	2	8,9	학생인권증진교육
		11	월	1	8	1인1예술
		13	수	2	1,2	소규모테마형 교육여행
		14	목	2	1,2	소규모테마형 교육여행
		15	금	2	1,2	소규모테마형 교육여행
		18	월	1	8	1인1예술
	6월	27	수	1	9	학년특색활동(학급특색)
		1	월	1	8	1인1예술
		11	목	2	8,9	1인2기 발표회(음악, 미술, 무용)

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	6월	17	수	1	7	학급자치활동
		23	화	2	8,9	아동학대 예방교육
		24	수	2	8,9	직업안전교육
		25	목	2	8,9	재난안전교육
	7월	6	월	7	1~7	전일제 봉사활동
		7	화	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
		8	수	1	7	결핵예방교육
		8	수	2	8,9	응급처치교육
		9	목	2	8,9	폭력예방 및 신변보호교육
		10	금	2	8,9	모교방문의 날
		15	수	1	9	교통안전교육
2학기	8월	19	수	1	7	학급조직
		24	월	1	8	1인1예술
		31	월	1	8	1인1예술
	9월	2	수	1	7	재난안전교육
		2	수	2	8,9	학교폭력예방교육
		7	월	1	8	1인1예술
		14	월	1	8	1인1예술
		16	수	1	7	직업안전교육
		16	수	2	8,9	교통안전교육
		21	월	1	8	1인1예술
		29	화	2	8,9	생활안전교육
		30	수	1	7	응급처치교육
		30	수	2	8,9	장애인식 개선교육
	10월	1	목	2	8,9	학생인권증진교육
		6	화	2	8,9	생활안전교육
		7	수	1	7	폭력예방 및 신변보호교육
		7	수	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
		8	목	2	8,9	교통안전교육
		19	월	1	8	1인1예술
		26	월	1	8	1인1예술
		28	수	2	7,8	마약류 오남용 및 흡연음주 예방교육
		29	목	1	1	체육한마당 사전 안전교육
		29	목	6	2~7	체육한마당
		30	금	2	1,2	축제
	11월	2	월	1	8	1인1예술
		4	수	1	9	학년특색활동(학급특색)
		9	월	1	8	1인1예술
		16	월	1	8	1인1예술
		19	목	7	1~7	전일제 봉사활동
		26	목	2	8,9	1인2기 발표회(음악, 미술, 무용)
	1월	7	목	2	8,9	학생자치대토론회

2) 동아리 활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	11	수	2	8,9	동아리 조직
	4월	1	수	2	7,8	동아리 모임
		8	수	2	7,8	동아리 모임
	5월	27	수	2	7,8	동아리 모임
	6월	10	수	2	7,8	동아리 모임
2학기	8월	26	수	2	7,8	동아리 모임
	9월	9	수	2	7,8	동아리 모임
	10월	30	금	5	3~7	동아리 발표
	11월	4	수	2	7,8	동아리 모임
		25	수	2	7,8	동아리 모임

3) 진로 활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	11	수	1	7	진로 및 진학상담
	4월	15	수	2	8,9	학년특색활동(진로연계프로젝트)
		22	수	1	7	진로 및 진학상담
	6월	10	수	1	9	진로 및 진학상담
		17	수	2	8,9	학년특색활동(진로연계프로젝트)
		24	수	1	7	진로 및 진학상담
	7월	13	월	2	8,9	졸업생 초청 전공탐색의 날
		14	화	2	8,9	진로특강(학생특강)
		15	수	2	7,8	진로특강(명사특강)
2학기	8월	19	수	2	8,9	학년특색활동(진로연계프로젝트)
	11월	11	수	1	7	진로 및 진학상담
	12월	30	수	2	7,8	학술제
	1월	4	월	2	8,9	학년특색활동(진로연계프로젝트)
		5	화	2	8,9	진로특강(학생특강)
		6	수	2	7,8	진로특강(명사특강)

다. 2학년

1) 자율활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	4	수	1	7	학급조직
		9	월	1	8	1인1예술
		16	월	1	8	1인1예술
		18	수	2	7,8	학교폭력예방교육
		18	수	1	9	학생회장후보 합동연설회
		23	월	1	8	1인1예술
		25	수	1	7	학급자치활동
		25	수	1	8	학생회장 선거
		30	월	1	8	1인1예술
	4월	1	수	1	9	생활안전교육
		6	월	1	8	1인1예술
		8	수	1	9	교통안전교육
		13	월	1	8	1인1예술
		15	수	1	7	화재예방교육
		21	화	2	8,9	폭력예방 및 신변보호교육
		22	수	2	8,9	장애인식 개선교육
		23	목	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
	5월	6	수	1	7	생명존중교육
		6	수	2	8,9	학생인권증진교육
		11	월	1	8	1인1예술
		13	수	2	1,2	소규모테마영 교육여행
		14	목	2	1,2	소규모테마영 교육여행
		15	금	2	1,2	소규모테마영 교육여행
		18	월	1	8	1인1예술
		27	수	1	9	학년특색활동(학급특색)
	6월	1	월	1	8	1인1예술
		11	목	2	8,9	1인2기 발표회(음악, 미술, 무용)
		17	수	1	7	학급자치활동
		23	화	2	8,9	아동학대 예방교육
		24	수	2	8,9	직업안전교육
		25	목	2	8,9	재난안전교육
	7월	6	월	7	1~7	전일제 봉사활동
		7	화	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
		8	수	1	7	결핵예방교육
		8	수	2	8,9	응급처치교육

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	7월	9	목	2	8,9	폭력예방 및 신변보호교육
		10	금	2	8,9	모교방문의 날
		15	수	1	9	교통안전교육
2학기	8월	19	수	1	7	학급조직
		24	월	1	8	1인1예술
		31	월	1	8	1인1예술
	9월	2	수	1	7	재난안전교육
		2	수	2	8,9	학교폭력예방교육
		7	월	1	8	1인1예술
		14	월	1	8	1인1예술
		16	수	1	7	직업안전교육
		16	수	2	8,9	교통안전교육
		21	월	1	8	1인1예술
		29	화	2	8,9	생활안전교육
		30	수	1	7	응급처치교육
		30	수	2	8,9	장애인식 개선교육
	10월	1	목	2	8,9	학생인권증진교육
		6	화	2	8,9	생활안전교육
		7	수	1	7	폭력예방 및 신변보호교육
		7	수	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
		8	목	2	8,9	교통안전교육
		19	월	1	8	1인1예술
		26	월	1	8	1인1예술
		28	수	2	7,8	마약류 오남용 및 흡연음주 예방교육
		29	목	1	1	체육한마당 사전 안전교육
		29	목	6	2~7	체육한마당
		30	금	2	1,2	축제
	11월	2	월	1	8	1인1예술
		4	수	1	9	학년특색활동(학급특색)
		9	월	1	8	1인1예술
		16	월	1	8	1인1예술
		19	목	7	1~7	전일제 봉사활동
		26	목	2	8,9	1인2기 발표회(음악, 미술, 무용)
	1월	7	목	2	8,9	학생자치대토론회

2) 동아리 활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	11	수	2	8,9	동아리 조직
	4월	1	수	2	7,8	동아리 모임
		8	수	2	7,8	동아리 모임
	5월	27	수	2	7,8	동아리 모임
	6월	10	수	2	7,8	동아리 모임
2학기	8월	26	수	2	7,8	동아리 모임
	9월	9	수	2	7,8	동아리 모임
	10월	30	금	5	3~7	동아리 발표
	11월	4	수	2	7,8	동아리 모임
		25	수	2	7,8	동아리 모임

3) 진로 활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	11	수	1	7	진로 및 진학상담
	4월	15	수	2	8,9	학년특색활동(지역연계프로젝트)
		22	수	1	7	진로 및 진학상담
	6월	10	수	1	9	진로 및 진학상담
		17	수	2	8,9	학년특색활동(지역연계프로젝트)
		24	수	1	7	진로 및 진학상담
	7월	13	월	2	8,9	졸업생 초청 전공탐색의 날
		14	화	2	8,9	진로특강(학생특강)
		15	수	2	7,8	진로특강(명사특강)
2학기	8월	19	수	2	8,9	학년특색활동(지역연계프로젝트)
	11월	11	수	1	7	진로 및 진학상담
	12월	30	수	2	7,8	학술제
	1월	4	월	2	8,9	학년특색활동(지역연계프로젝트)
		5	화	2	8,9	진로특강(학생특강)
		6	수	2	7,8	진로특강(명사특강)

라. 3학년
1) 자율활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	4	수	1	7	학급조직
		9	월	1	8	1인1예술
		16	월	1	8	1인1예술
		18	수	2	7,8	학교폭력예방교육
		18	수	1	9	학생회장후보 합동연설
		23	월	1	8	1인1예술
		25	수	1	7	학급자치활동
		25	수	1	8	학생회장 선거
		30	월	1	8	1인1예술
	4월	1	수	1	9	생활안전교육
		6	월	1	8	1인1예술
		8	수	1	9	교통안전교육
		13	월	1	8	1인1예술
		15	수	1	7	화재예방교육
		21	화	2	8,9	폭력예방 및 신변보호교육
		22	수	2	8,9	장애인식 개선교육
		23	목	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
	5월	6	수	1	7	생명존중교육
		6	수	2	8,9	학생인권증진교육
		11	월	1	8	1인1예술
		18	월	1	8	1인1예술
		27	수	1	9	학년특색활동(학급특색)
	6월	1	월	1	8	1인1예술
		11	목	2	8,9	1인2기 발표회(음악, 미술, 무용)
		17	수	1	7	학급자치활동
		23	화	2	8,9	아동학대 예방교육
		24	수	2	8,9	직업안전교육
		25	목	2	8,9	재난안전교육
	7월	7	화	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
		8	수	1	7	결핵예방교육
		8	수	2	8,9	응급처치교육
		9	목	2	8,9	폭력예방 및 신변보호교육
		15	수	1	9	교통안전교육

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
2학기	8월	19	수	1	7	학급조직
	9월	2	수	1	7	재난안전교육
		2	수	2	8,9	학교폭력예방교육
		16	수	1	7	직업안전교육
		16	수	2	8,9	교통안전교육
		29	화	2	8,9	생활안전교육
		30	수	1	7	응급처치교육
		30	수	2	8,9	장애인식 개선교육
	10월	1	목	2	8,9	학생인권 증진교육
		6	화	2	8,9	생활안전교육
		7	수	1	7	폭력예방 및 신변보호교육
		7	수	2	8,9	약물 및 사이버 중독 예방교육
		8	목	2	8,9	교통안전교육
	11월	4	수	1	9	학년특색활동(학급특색)
		23	월	2	1,2	수능후프로그램
		24	화	2	1,2	수능후프로그램
		25	수	2	1,2	수능후프로그램
		26	목	2	1,2	수능후프로그램
		30	월	2	1,2	수능후프로그램
	12월	1	화	2	1,2	수능후프로그램
		2	수	2	1,2	수능후프로그램
		3	목	2	1,2	수능후프로그램
		7	월	2	1,2	수능후프로그램
		8	화	2	1,2	수능후프로그램
		9	수	2	1,2	수능후프로그램
		10	목	2	1,2	수능후프로그램

2) 동아리 활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	11	수	2	8,9	동아리 조직
	4월	1	수	2	7,8	동아리 모임
		8	수	2	7,8	동아리 모임
	5월	27	수	2	7,8	동아리 모임
	6월	10	수	2	7,8	동아리 모임
2학기	8월	26	수	2	7,8	동아리 모임

3) 진로 활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	3월	11	수	1	7	진로 및 진학상담
	4월	15	수	2	8,9	학년특색활동(진로연계프로젝트)
		22	수	1	7	진로 및 진학상담
	6월	10	수	1	9	진로 및 진학상담
		17	수	2	8,9	학년특색활동(진로연계프로젝트)
		24	수	1	7	진로 및 진학상담
	7월	13	월	2	8,9	졸업생 초청 전공탐색의 날
		14	화	2	8,9	진로특강(학생특강)
		15	수	2	7,8	진로특강(명사특강)
2학기	8월	19	수	2	8,9	진로 및 진학상담
	9월	9	수	2	7,8	진로 및 진학상담
	11월	4	수	2	7,8	진로 및 진학상담
		11	수	1	7	진로 및 진학상담

4) 봉사활동

학기	월	일	요일	시수	교시	활동명
1학기	7월	6	월	7	1~7	전일제 봉사활동

[하나고등학교 교직원들의
학생들을 대하는 마음]



02
—
Chapter

제2부
부서별 업무
추진계획



I교무기획부

가. 목표

- 1) 교육과정을 충실히 구현하는 합리적인 학사일정 운영
- 2) 공정하고 투명한 학업 성적 관리
- 3) 교육공동체 구성원인 교사, 학생, 학부모 지원 활동
- 4) 학교 구성원과 함께하는 학교 행사 기획 및 운영

나. 운영방침

- 1) 교과교육 및 창의적 체험 활동 시간을 합리적으로 배정하여 내실 있는 학사 운영계획 수립
- 2) 평가 계획 수립 및 운영과 성적 처리 전 과정을 공정하고 투명하게 진행
- 3) 학교 구성원이 참여할 수 있는 교육적 의미가 있는 학교 행사 기획

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학사운영	• 연간 학사일정 계획 수립 • NEIS 학사일정 입력 및 연간 수업일수 관리 • 월별 일정 수립 및 배부 • 학교행사 일정 안내 • 학사 캘린더 제작	1회 수시 수시 수시 1회	2월 연중 연중 연중 2월	-	-
성적관리	• 학업성적관리위원회 운영 • 학업성적관리규정 정비 • 교수학습 및 평가운영계획서 수립 및 검토 • 성적관련 민원 처리	4회 이상	3~12월	-	-
성적처리	• 교사 정보 NEIS 등록 • 성적 확인 및 이의신청 절차 운영 • NEIS 성적 산출 • 성적 통계자료 생성 • 수행평가 일람표 학생 확인 및 수합	4회	4~12월	-	-
고사진행 및 관리	• 학기 초 정기고사 관련 일정 수립 • 시험 범위 수립 및 학생 공지 • 고사 시간표 작성 및 공지 • 교무실 통제 공지 • 고사장 배치 • 원안 수립 및 검토 결재 • 고사 진행(감독 관리, 방송 등) • 답안지 1차 및 2차 리딩 • 정답 및 서답형 채점 기준 수정원 수합	4회	4~12월	-	-

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학교생활 기록부 관리	• 학교생활기록부 작성 연수 • 학교생활기록부 보조 기록 자료 수합 및 관리 • 학교생활기록부 정정대장 관리 • 학교생활기록부 지침 안내 및 점검 • 학교생활기록부 마감 및 진급 관리	수시	연중	-	-
학적 및 출결	• 결석신고서 수합 • 개인체험학습 신청서 및 결과보고서 수합 • NEIS 월출결 마감 확인 • 입학, 진급, 졸업 관리 • 진급사정 및 졸업사정 • 학생 전출입 관리	수시	연중	-	-
시상 및 포 상 관리	• NEIS 수상 관리 • 교·내외 모범상 추천 • 포상위원회 운영	수시	연중	-	-
수업 관리	• 강의실 배정 및 관리 • 공강 관리 • 결보강 관리 • 강사 관리	수시	연중	-	-
최소 성취수준 보장지도	• 최소 성취수준 보장지도 운영계획 수립 • 최소 성취수준 보장 예방지도 운영 • 최소 성취수준 보장 보충지도 운영	수시	3, 8월 학기중 학기말	-	-
기초학력 책임지도	• 기초학력 책임지도제 운영계획 수립 • 학습지원대상학생 지원협의회 운영	1회 4회	3월 분기별	-	-
학생지원 및 장학	• 장학 신청 안내 • 장학위원회 운영 • 장학대상자 선정	수시	연중	-	-
학교 행사	• 행사 기획(개학식, 방학식, 개교기념식, 입학식, 졸업식, 학부모 컨퍼런스 등) • 행사 진행	수시	연중	-	-
교직원 지원	• 방학 중 전교직원 워크숍 • 전교직원 회의 및 교직원 연수 • 토론이 있는 교직원 회의	2회 수시 2회 이상	방학 중 연중 학기말	-	-
복무	• 방학 중 근무상황부 수합 • 방학 중 41조 연수 관리	2회	7, 1월	-	-
교원인사 위원회	• 교원 포상 및 연수 추천 • 교원 임용 절차 심의	수시	연중	-	-
제규정 관리	• 학교 제규정 정비	1회 이상	2~3월	-	-
학부모 지원	• 학부모회 지원 • 학부모 아카데미 실시 • 학부모 대상 연수 지원	수시	연중	-	-

라. 주요업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
학사 운영	연간 학사일정 수립													○	
	일간/주간/월간 업무 일정	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	방학 중 41조 연수, 근무상황 수합					○							○		
고사 진행 및 관리	정기고사 계획 및 운영		○		○				○		○				
	시간표, 고사실, 감독 배정 관리		○		○				○		○				
	정기고사 출제 관리 및 원안 수합		○		○				○		○				
	정기고사 결과 분석 및 환류			○		○				○		○			
	기출문제 공개		○		○				○		○				
성적관리 및 처리	교수학습 및 평가계획서 수합	○					○								
	정기고사 성적처리			○		○				○		○			
	학업성적관리위원회 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
학교생활 기록부 관리	학교생활기록부 작성 연수		○			○			○						
	학교생활기록부 지침 안내 및 점검					○	○				○	○	○		
	정정대장 관리					○	○				○	○	○		
	학교생활기록부 마감 및 진급													○	
출결 및 학적 관리	결석신고서 등 출결 관련 서류 수합	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	NEIS 월출결 마감 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	학생 전출입 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
시상 및 포상 관리	각종 시상 및 포상 관리		○	○	○	○				○	○	○	○		
최소 성취수준 보장지도	최소 성취수준 보장지도 운영계획 수립	○					○								
	최소 성취수준 보장 예방지도 운영		○	○	○			○	○	○	○				
	최소 성취수준 보장 보충지도 운영					○	○					○	○		
기초학력 책임지도	기초학력 책임지도제 운영계획 수립	○													
	학습지원대상학생 지원협의회 운영	○			○				○			○			
학생지원 및 장학	장학금 지급 계획 및 대상자 선정	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	장학위원회	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
학교 행사	학교 행사 기획 및 운영(개학식, 방학식, 개교기념식, 입학식, 졸업식, 학부모 컨퍼런스 등)	○				○	○		○			○	○		
교직원 모임	전교직원 회의	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	토론이 있는 교직원 회의						○						○		
	전교직원 워크숍(하계/동계)						○					○			
	신학년 집중 준비기간													○	
학교규정 관리	학교 제규정 정비	○			○									○	
학부모 지원	학부모 대상 연수	○			○				○			○			

학사 운영

1. 목적

- 가. 교육과정 및 교육활동을 충실히 구현하는 합리적인 학사 운영계획 수립
- 나. 탄력적 일과 운영을 통하여 효율적인 학사일정 운영

2. 방침

- 가. 학기 시작 전 교육활동 계획을 철저히 수립하여 학기 중 교육과정 및 교육활동을 내실 있게 운영함
- 나. 학기 중 고사 기간 운영 및 행사 계획 시기를 적절하게 편성함
- 다. 학교교육계획에 근거하여 NEIS 학사일정 편성 및 운영을 관리함

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학사운영	- 연간 학사일정 계획 수립 - 월별 학사일정 수합 및 안내 - 학생 및 학부모 대상 학사일정 안내 - 정기고사 및 학교 행사 공지 - NEIS 학사일정 편성 및 관리 - 일정 관리	연중	-
학사 캘린더 제작	학사일정과 학생 작품을 반영한 학사 캘린더 제작	2월	-

4. 기대 효과

- 가. 안정적인 학사 운영
- 나. 다양화와 내실화를 기반으로 한 탄력적 교육과정 및 교육활동 운영 가능

학교 행사

1. 목적

- 가. 학교 구성원이 참여하고 함께 기획하는 내실 있는 학교 행사 운영
- 나. 학생들의 행사 기획 능력 향상 및 공동체 의식 강화

2. 방침

- 가. 입학식 및 졸업식에서 교사, 학생, 학부모가 모두 축하하고 격려할 수 있는 시간 마련
- 나. 학생들로 이루어진 준비위원회 구성으로 학생 주도 행사로 기획

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
행사 기획	- 개학식(1학기 및 2학기), 방학식(하계 및 동계), 입학식(3월), 졸업식(1월), 개교기념식(10월) 준비 - 입학식, 개교기념식, 졸업식: 행사기획안 작성, 초대장 발송, 행사 PPT 준비, 공연 준비 등	연중	-
행사 진행	- 행사 당일 시설 및 방송 점검 - 책자 배부 협조 - 방송 진행	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 교육적 메시지와 감동을 주는 학교 행사 운영
- 나. 학생 중심의 기획 및 운영으로 교육적 효과 기대

출결 및 학적 관리

1. 목적

- 가. 규정에 의거한 객관적 출결 관리
- 나. 학업중단 위기학생 관리
- 다. 초·중등교육법시행령에 의거하여 합리적이고 원활한 학적 업무 추진

2. 방침

- 가. 학업성적관리규정 및 출결 규정에 의거한 출결 관리
- 나. 학업중단속려제 운영으로 학업중단 위기학생 철저 관리
- 다. 전출입, 자퇴, 휴학 등에 관한 적합한 행정절차를 통한 학적 관리

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
출결 및 학적 관리	- 결석신고서 수합 - 개인체험학습 신청서 및 결과보고서 수합 - NEIS 월출결 마감 관리 - 입학, 진급, 졸업 관리 - 진급사정 및 졸업사정 - 학생 전출입 관리	연중 연중 월말 2~3월 1~2월 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 출결 규정에 의거한 객관적인 출결 관리
- 나. 학업중단 위기학생 관리를 통한 학업중단속려제의 효율적 운영
- 다. 명확한 행정절차를 통한 객관적인 학적 관리 실시

고사 운영 및 성적 관리

1. 목적

- 가. 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성 및 신뢰도 제고
- 나. 수업과 평가를 유기적으로 연계
- 다. 서·논술형 중심의 평가 문항 개발, 과정 중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법의 변화 촉진

2. 방침

- 가. 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회를 내실 있게 운영
- 나. 교육과정-수업-평가 연계의 평가 패러다임 전환을 위한 평가 방식 고안
- 다. 서·논술형 평가를 선도적으로 운영하여 평가 방식의 개선을 유도함
- 라. 수업 시간 내 활동 과정 및 산출물 평가 등 과정 중심의 수행평가 도구를 적극 활용

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
평가계획 수립	• 학업성적관리규정 정비 및 안내 • 교수학습 및 평가계획서 수립 및 검토	2~3월 3, 8월	-
정기고사	• 정기고사 시행 계획 및 일정 공지 • 시험 범위 수합 및 학생 공지 • 고사 시간표 작성, 고사장 배치, 감독 배치 • 문항 출제 관련 교사 연수 • 고사 원안 수합 및 관리 • 원안 인쇄 및 보안 관리 • 감독 요령 교사 연수, 고사 유의사항 학생 연수 • 고사장 정리, 고사 기간 방송 시스템 설정 • 고사 진행(감독 관리, 방송 등) • 수정원 수합 및 관리	4~12월	-
성적 처리	• NEIS 평가 관련 기초자료 등록 안내 • 채점 방법 안내 • 답안지 1차 및 2차 리딩 • 성적 확인 및 이의신청 절차 운영 • 나이스 채점 및 마감 관리 • 성적 산출 및 가정통신문 관련 안내 • 학업성적관리위원회 검토 성적자료 생성 • 수행평가 기간 및 마감 안내	4~12월	-

4. 기대 효과

- 가. 공정하고 객관적인 학업성적 평가 진행
- 나. 교사의 평가 역량 강화 및 평가 혁신을 통한 수업 변화 촉진

학교생활기록부 관리

1. 목적

- 가. 본교의 특색을 살린 학생 성장 과정을 담아낼 수 있는 학교생활기록부 작성
- 나. 객관성, 신뢰성, 적합성을 지닌 학교생활기록부 작성

2. 방침

- 가. 객관적 사실에 근거하여 기록할 수 있도록 학교생활 활동 자료의 체계적 관리
- 나. 항목별 기록 시기의 수시 운영 및 분기, 학기별 기록 자료 제공
- 다. 학교교육계획에 의거한 학생 개인별 특성이 드러나는 학교생활기록부 작성
- 라. ‘2026학년도 학교생활기록부 기재 요령(교육부)’ 및 ‘2026학년도 학업성적관리 시행지침(서울특별시교육청)’에 대한 교사 연수, 학생 및 학부모 대상 안내

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교사연수	• 학교생활기록부 작성 연수 • ‘2026학년도 학교생활기록부 기재 요령’ 및 ‘2026학년도 학업성적관리 시행지침’의 주요 내용 연수	4, 7, 10월	-
생기부 정정	• 정정대장 관리 • 객관적 증빙자료 확보 시, 학업성적관리위원회 심의 절차를 거쳐 정정 허용(4단계 결재 준수)	연중	-
기록 일정 안내 및 점검	• 학교생활기록부 기재 지침 안내 • 학과별, 학년별 교차 점검 • 창의적 체험활동 기재 안내 및 점검 • 교과 특기사항 및 독서활동 기재 안내 • 학적 관련 특기사항 기재 여부 점검 • NEIS 기능을 활용한 학교생활기록부 점검 • 각 항목별 내용 적합성 점검	연중	-
생기부 마감	• 대입(수시, 정시) 생기부 전송을 위한 작업 • 학교생활기록부 마감 및 진급 관리	9, 12월 2월	-

4. 기대 효과

- 가. 본교의 다양한 교육과정과 활동에 참여한 학생들의 활동 기록 자료 생성 및 제공
- 나. 대입 전형의 중요한 평가 자료로서 객관성 및 신뢰성 확보

수업 관리

1. 목적

- 가. 학과별 교육과정에 부합하는 강의 계획 수립
- 나. 효율적인 강사 관리
- 다. 합리적이고 공정한 수업시수 분배

2. 방침

- 가. 학교교육계획에 근거한 학사일정을 NEIS에 정확하게 기록하고 계획에 맞게 수업을 운영
- 나. 기준 시수 미달 교사에 대해 결강 수업 관리 우선 배치
- 다. 기준 시수 초과 교사에 대해 초과 수당 지급

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
수업 관리	• 학사일정 및 수업일정 안내 • 학사일정 NEIS 기록 • 교과별 시간 배당 기준을 고려한 시간표 운영 • 공강 관리 • 결보강 관리 • 강사 관리 • 강사 수당 기안	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 교육과정에 부합하는 강의 계획
- 나. 교과별 시간 배당 기준과 창의적 체험 활동 시간 배당에 따른 효율적 시간표 운영

최소 성취수준 보장지도

1. 목적

- 가. 학생이 선택하여 이수하는 과목에 대해 최소 학업성취를 돕는 책임 교육 실현
- 나. 이수기준 미도달(예상) 과목에 대한 보충(예방) 학습을 제공하여 학생이 선택한 모든 과목을 이수할 수 있도록 지원

2. 방침

- 가. 고교학점제의 원활히 시행을 위한 학점이수 인정기준과 최소 성취수준 보장지도 방안에 대한 안내
- 나. 성취수준 미도달 학생에 대한 예방·보충지도 운영을 통한 책임교육 강화
- 다. 과목 이수기준 미도달 학생의 학점 취득 기회 제공
- 라. 학생의 여건에 따른 온라인 콘텐츠, 과제 부여 등 다양한 방법 활용

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
최소 성취수준 보장지도 운영	• 최소 성취수준 보장지도 관련 학교 규정 정비 • 최소 성취수준 보장지도 운영계획 수립 • 최소 성취수준 보장지도 관련 교사 연수, 학생 및 학부모 안내 시행 • 최소 성취수준 보장 예방지도 운영 • 최소 성취수준 보장 보충지도 운영	2~3월 3, 8월 연중 학기중 학기말(방학중)	-

4. 기대 효과

- 가. 최소 성취수준 보장지도를 통한 책임교육 실현
- 나. 고교학점제의 안정적 시행
- 다. 교사의 최소 성취수준 보장지도 역량 제고

기초학력 책임지도제

1. 목적

- 가. 모든 학생의 기초학력 보장
- 나. 기초학력 책임지도 내실화

2. 방침

- 가. 모든 학생이 기초학력을 갖출 수 있도록 학생 개인의 수준을 진단하고, 진단 결과에 따른 맞춤형 학습 지원
- 나. 학습지원대상학생의 성공적인 학교적응 및 학업 수행이 이루어지도록 프로그램 운영
- 다. 교원의 학습지원대상학생 이해 및 기초학력지도 전문성 강화 활동 지원

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
기초학력 책임지도제 운영	- 기초학력 책임지도제 운영계획 수립 - 학습지원대상학생 지원협의회 운영 - 기초학력 지도 교원 역량 강화	3월 분기별 1회 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 기초학력 미달 학생의 비율 감소
- 나. 본교 교육에 대한 학생 및 학부모 만족도 향상
- 다. 학생 수준에 맞는 맞춤형 학생 지원으로 모든 학생의 성장과 배움 도모

시상 및 포상 관리

1. 목적

- 가. 학생들의 학업 성취감 고취
- 나. 다양한 교과별 교육활동 참여를 유도하고 학생들의 창의적 문제해결력 및 사고력 증진
- 다. 학생들의 잠재력을 계발하여 자존감 향상

2. 방침

- 가. 포상 기준에 맞는 수상자 선정
- 나. 교과별 교내 대회에 경우 학과 내 협의를 거친 평가 및 선발 과정 운영
- 다. 학교교육계획에 근거하여 수상 결과 NEIS에 기록
- 라. 수상자 선정의 객관성, 공정성, 투명성 확보

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
시상 및 포상 관리	교과우수상, 참인재상, 인성상(모범부문, 봉사부문, 선행부문), 공로상, 3개년 개근상, 학교법인 이사장상, 학교장상 시상	학기말/학년말	-
	졸업식 교내외 특별상 시상	1월	
	NEIS 수상대장 입력	연중	
	교내외 대회 수상 관리	연중	
	학교 행사 시 각종 시상식 진행	연중	
	수상 관련 공문 시행	연중	

4. 기대 효과

- 가. 공정한 수상자 선정을 통한 객관성 확보
- 나. 교과별 교육활동에 대한 학생들의 자발적 참여 활성화
- 다. 학업 역량, 문제해결력, 잠재력 등 학생들의 다양한 역량 증진 도모

토론이 있는 교직원 회의

1. 목적

- 가. 학교 운영 및 의사결정 과정에 전체 교직원의 적극적인 참여 유도
- 나. 교육환경 변화에 대한 교직원들의 적응 및 학교 발전 방향 모색
- 다. 민주적, 협력적 교직원 회의 문화 정착

2. 방침

- 가. 연 2회 이상 전 교직원 토론의 날 운영
- 나. 다양한 학교 구성원들이 참여하는 회의 체제의 조직 및 운영 규정 제정
- 다. 전체 교직원 의견 수렴 절차를 통해 학교의 교육 방향 설정
- 라. 전체 교직원의 참여를 통한 학교업무 분석 및 개선 방향 도출
- 마. 다양한 구성원의 의견 수렴을 통한 토론 주제 및 참여 형태 결정
- 바. 토론 결과의 학교장 보고 및 이를 참조하고 반영한 학교장의 학교 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
토론이 있는 교직원 회의	- 토론이 있는 교직원 회의 운영계획 수립 - 주제 및 참여 형태 결정을 위한 사전 회의 - 교직원 토론의 날 운영 - 토론 회의록 작성 및 학교장 보고	2~3월 학기 초 학기 말 학기 말	-

4. 기대 효과

- 가. 소통과 협력의 민주적인 학교 문화 정착 유도
- 나. 불필요한 업무 통합, 간소화 및 효율화 유도
- 다. 교직원 간 상호 이해를 통해 업무 추진의 동력 확보

신학년 집중 준비기간 운영

1. 목적

- 가. 수업 및 교육활동에 집중하는 신학년 시작을 위한 안정적 교육환경 기반 마련
- 나. 급격하게 변화하는 교육환경을 반영한 학교, 학년, 학과별 교육과정 및 교육활동 수립

2. 방침

- 가. 신학년 시작 전 5일간 운영
- 나. 신임 교사 및 복직 교사를 포함한 전체 교원 참여
- 다. 토론이 있는 교직원 회의 등을 통해 하나고의 특색을 살린 프로그램 기획
- 라. 교원학습공동체 직무연수와 연계하여 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
신학년 집중 준비기간 운영	- 부서별 사업 계획 수립 및 협의회 - 학과별 교육과정 운영계획 수립 및 협의회 - 학교 교육활동 계획 수립 - 교육과정·수업·평가 설계 협의 - 신임 교사 워크숍	2월	-

4. 기대 효과

- 가. 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정-수업-평가-기록 혁신 기반 조성
- 나. 신임 교사 및 복직 교사를 포함한 전체 교원의 원활한 신학년 업무 계획 및 추진

학부모 지원

1. 목적

- 가. 학교 운영의 주체 중 하나인 학부모 지원을 통해 학교 교육활동 참여 기반 조성
- 나. 학부모와 협력을 통한 효율적인 학교 교육 기반 조성
- 다. 학교의 전반적인 교육활동을 전 학부모에 안내하여 본교 교육에 대한 이해도 제고

2. 방침

- 가. 학부모 대상 필수 연수 시행
- 나. 학부모와 학교 소식 및 정보 공유
- 다. 학부모와 학교가 함께하는 프로그램 개발 운영
- 라. 학교 행사에 학부모를 초대하여 함께 어울리는 장 마련

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학부모 지원	- 학부모회 운영 지원 - 학부모 동아리 지원 - 학교교육 모니터링 지원 - 학부모와 지역사회 연계 지원 - 학교 소식 게재 및 학교 정보 제공 - 학부모 아카데미 (자녀와 둘레길 걷기, 진관사 사찰음식 체험 등)	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 본교의 교육철학과 프로그램에 대한 학부모의 이해도 제고
- 나. 학부모회 활성화 및 학교 운영에 필요한 제안 유도, 학교 발전 기여 기회 제공
- 다. 학교 교육의 다양화와 학생들과 함께 활동할 기회를 제공함으로써 학부모로서 자긍심 고취

학부모 컨퍼런스

1. 목적

- 가. 학부모 대상 학교 운영계획 안내
- 나. 법령에 따른 학부모 필수 연수 시행
- 다. 학교 교육활동의 동반자로서 학부모의 긍정적인 교육활동 참여 지원

2. 방침

- 가. 학년별로 차별화된 안내가 이루어질 수 있도록 진행
- 나. 학교 운영에 학부모 의견이 반영될 수 있는 체계 마련

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학부모 컨퍼런스	- 학부모 컨퍼런스 기획 - 책자 준비 - 컨퍼런스 진행 및 사후 평가	2월 3월 3월	-

4. 기대 효과

- 가. 법령에 따른 학부모 필수 연수 진행으로 교육 현안에 대한 이해 제고
- 나. 부서별 사업 및 교육활동 계획에 대한 안내로 학교의 운영 방침과 현안을 공감하는 기회 제공
- 다. 학교 교육 활동에 적극적인 이해와 협력을 끌어낼 수 있는 공감의 장 형성

II 미래교육부

가. 목표

- 1) 창의융합 교육 강화를 위한 교육과정 편성 및 운영
- 2) 미래 교육을 위한 수업 모델 개발 및 교수 학습 역량 강화
- 3) 학생의 주도적 학습을 위한 다양한 교육 환경 조성 및 학생 역량 강화

나. 운영방침

- 1) 학생 맞춤형 교육과정의 내실화를 위한 역량 중심의 교육과정 개발
- 2) 블랜디드, 스마트 수업 등 미래 수업을 위한 기반 조성 및 지원
- 3) 교원학습 공동체 등 지식 커먼스를 통한 역량 강화
- 4) 학생 주도 융합 연구, 협력 학습, 정보 연계 교육 활동 등을 통한 미래 역량 강화
- 5) 수업량 유연화(16+1) 과정을 통해 창의적이고 융합적인 인재 양성 기반 조성

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
교육과정	• 교육과정 개발 및 편성	2회	6, 11월	-	-
	• 교육과정 위원회	2회	4, 9월		
	• 교육과정 설명회	2회	5, 10월		
	• 수요조사 및 수강신청	2회	6, 11월		
	• 수업량유연화(16+1)과정 운영	2회	7,12월		
학교교육 계획서	• 학교 교육계획서 원고 수집 • 원고 내용 검토 • 교육청 보고 및 인쇄 배부	1회	3월	-	-
방과후 학교	• 운영원칙 수립 • 강좌개설 • 수강료, 강의로 산정	1회 6회 6회	3월 수시 수시	-	-
학교평가	• 학교 평가	수시	연중	-	-
국제	• 국제학술심포지엄	1회	7월	-	-
	• 국제교류	수시	연중		
	• 일본 교환학생 프로그램	2회	1, 3월		
해외진학	• 해외대학 진학지도 • 해외대학 입학처 설명회	수시	연중	-	-

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학과지원	• 학과 행사 지원 • 교과 협의록 관리 • 수업 자료 지원	수시	연중	-	-
학술, 연구	• 학술제	1회	1월	-	-
교사역량 개발 지원	• 교원학습공동체 • 교사 연수 지원 • 교육 실습	수시 수시 1회	3~11월 연중 5월	-	-
도서관	• 도서관 업무 총괄 • 교과서 / 교재 구입	수시 2회	연중 6, 11월	-	-

라. 주요업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
교육과정	교육과정 개발 및 편성	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	교육과정 설명회			○					○						
	수강신청/ 교사 시간표					○							○		
	교육과정 위원회		○			○		○			○				
	수업량 유연화 과정 운영	○				○									
학교교육 계획서	학교 교육계획서 원고 수집	○													
	원고 내용 검토	○													
	교육청 보고 및 인쇄 배부	○													
방과 후 학교	운영 원칙 수립	○													
	강좌개설	○		○		○	○		○		○				
국제	심포지엄	○	○	○	○	○									
	국제 교류	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교환학생 프로그램	○	○										○	○	
해외진학	해외대학 진학 지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학생지원	과제연구										○				
	학술제						○	○	○	○	○	○			
교사지원	교원학습공동체	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○		
	교육실습		○	○											
도서관	도서구입 및 관리, 독서지원시스템	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교과서, 교재 구입				○					○					

교육과정 및 수강신청

1. 목적

- 가. 창의·융합 교육 실현
- 나. 진로와 연계된 교육과정 운영
- 다. 학생 맞춤형 교육과정을 통한 선택권 보장

2. 방향

- 가. 무학년·무계열의 학생 맞춤형 교육과정 운영
- 나. 교과 교실제 운영을 통한 효율적 이동수업
- 다. 학생 개인의 진로, 적성, 흥미, 능력에 맞는 교과 선택
- 라. 수강 신청 전 수강 편람 제작, 배부를 통한 교과목 특성 안내

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조자	담당자
교육과정 개발	• 2022 개정 교육과정 편성 및 운영 평가	수시	4~12월	-	-
	• 선택형 교육과정 내용 검토 및 세부 운영 계획	2회	7, 10월		
	• 학점제 교육과정 운영 평가	수시	4~12월		
교육과정 편성	• 성격 및 기본 방향 설정	2회	4, 9월	-	-
	• 교육과정 운영 및 규정 작성	2회	6, 10월		
	• 선택 중심 교육과정 편성 방향 설정	2회	6, 10월		
	• 학점제 교육과정 편성 방향 설정	2회	6, 10월		
	• 수업량 유연화 운영계획 수립	1회	3월		
교육과정 운영	• 교육과정 설명회	2회	5, 10월	-	-
	• 수강 과목 수요 조사	2회	6, 11월		
	• 수강 신청 계획 수립	2회	6, 11월		
	• 수강 신청 실시	2회	7, 2월		
	• 수강 신청 확정	2회	7, 2월		
	• NEIS 교육과정 편제 및 과목 개설	2회	3, 9월		
	• 신설교과목 교육과정 개발, 승인신청	2회	3, 8월		
	• 수업량 유연화 과정 운영	1회	7월		

4. 기대 효과

- 가. 학생 맞춤형 교육과정 운영으로 융합형 인재 양성
- 나. 특색 있는 교과목 및 학생 요구에 따른 다양한 교양과목 개설
- 다. 진로와 수준을 고려한 과목 개설 및 자세한 안내를 통해 학생들의 학업 역량 개선

방과 후 학교

1. 목적

- 가. 정규 교육과정을 보완하는 다양한 교육과정을 제공
- 나. 교육격차 완화를 통한 실질적 교육복지 구현
- 다. 학생 수요를 유연하게 반영하는 교육 프로그램 제공

2. 방침

- 가. 진학과 진로를 반영한 특색 있는 강좌 개설
- 나. 기초 학력 신장을 위한 강좌 개설로 교육격차 해소
- 마. 학생과 학부모의 수요 파악 및 교과협의회를 통한 과목 개설

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
운영계획 수립	• 연간 방과 후 수업 운영 원칙	3월	-
강좌조직	• 방과 후 학교 강좌 개설 및 조직 • 자유수강권 운영 계획 확정	연중 3월	-
방과후 수업 운영기간	• 1쿼터(3월~4월) • 2쿼터(5월~6월) • 하계방학 방과후학교(7월~8월) • 2학기(8~12월) • 동계방학 방과후학교(1월~2월)	연중	-
결산	• 방과후학교 정산 • 만족도 및 설문 조사 • 강의평가 및 피드백	연중 연중 학기말	-

4. 기대 효과

- 가. 교과의 심화 및 보충 기회의 제공
- 나. 공교육의 강화를 통한 사교육비 경감
- 다. 진학 및 진로 선택에 기여

학교평가

1. 근거

- 가. 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교평가)
- 나. 초·중등교육법 시행령 제11조(평가의 대상 구분), 12조(평가의 기준), 13조(평가의 절차·공개 등)
- 다. 2026 서울교육 주요업무(서울특별시교육청 정책기획관, 2025. 12. 31.)
- 라. 2025학년도 학교 평가 기본계획(서울특별시교육청 교육연구정보원 기획평가부, 2026. 1. 20.)

2. 목적

- 가. 학교 교육 활동 진단 및 개선
- 나. 교육공동체의 학교 교육 만족도 제고
- 다. 학교 자율 운영체제 구축 및 학교 교육의 질 제고

3. 방침

- 가. 모든 교육공동체의 능동적 참여와 소통 전제
- 나. 평가위원회를 통해 객관성 및 신뢰도 확보를 위한 노력
- 다. 학교 평가 기본계획을 근거로 '계획-실천-평가-환류' 과정으로 실시

4. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
준비	- 학교 평가 계획 - 학교자체평가위원회 조직	3월 3월	-
실천	- 학교 교육 활동 추진 - 후속 컨설팅 - 수시 점검 및 중간평가	연중	-
학교평가	학교교육계획 수립 평가위원회 운영	11~12월	-
환류	학교평가 결과 보고회	2026년 1월	-

5. 기대 효과

- 가. 교육활동 진단을 통한 교육활동 성과 분석 및 개선점 논의
- 나. 교육활동 만족도 측정을 통한 교육활동의 바른 방향성 제시
- 다. 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교 자율 운영체제 확립

국제학술심포지엄

1. 목적

- 가. 글로벌 의사소통 역량 강화
- 나. 학술 및 문화 교류를 통한 민간 외교 경험
- 다. 자매 학교 간 유용한 교육 정보 공유 및 우호 증진

2. 방침

- 가. 자매 학교 및 해외 교류 학교 대상 본교 초청
- 나. 학술 연구 중심의 협업 및 발표
- 다. 다양한 교류 행사를 통한 지속적 관계 형성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
기획	- 심포지엄 주제 선정 - 심포지엄 행사 진행 계획 작성 - 심포지엄 참가 학교 안내 및 홍보 - 심포지엄 전체 총괄	2월 2~3월 2~3월 수시	-
학술	- 심포지엄 국내외 논문 지도 - 학술팀 발표 지도 - 심포지엄 사회자 교육	3~6월 5~7월 5~7월	-
행사	- 심포지엄 행사 준비팀 구성 - 심포지엄 행사 총괄 및 운영	4월~7월	-
기타	- 심포지엄 책자 발간 - 심포지엄 이후 지속적 협력 체계 유지 - 심포지엄 참가자 연락망(SNS) 유지	7월 수시	-

4. 기대 효과

- 가. 국제적인 행사를 통해 미래 글로벌 리더로서 역량 신장
- 나. 지속적인 외국 자매학교 학생들과 학술 교류의 가능성 실현
- 다. 외국 자매학교와 온라인 사전 미팅을 통해 온라인 협업 경험 제공

국제교류

1. 목적

- 가. 글로벌리더로서 성장할 기회 제공
- 나. 문화 경험 및 교류를 통하여 국제적 안목 및 식견 함양

2. 방향

- 가. 중국, 일본, 태국 등 자매결연 학교 중심의 활동 기획 및 교육프로그램 추진
- 나. 자매학교 간 상시적 교류 체제 확립 및 지속적 교류 추진
- 다. 개별 및 팀 중심의 학술·교류 프로그램 활성화 추진
- 라. 장·단기 교환학생 프로그램을 통해 타국의 문화와 학풍을 익히는 기회 마련

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교류 및 협력	• 교환 학생 프로그램 운영 및 신설 추진 • 중국 자매학교(인민대 부속중, 북경대 부속중, 서안교통대 부속중 등) 교류 추진 • 일본 자매학교(와세다 대학 부속고, 가이요고, 오유여고, 츠크바 대학 부속고 등) 교류 추진 • 교환 학생 프로그램 미시행 자매학교를 중심으로 국제공동 수업 및 문화 교류 프로그램 기획 및 추진	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 국제 감각을 키우고 식견을 넓혀서 세계를 이끄는 인재로 성장하는 발판 마련
- 나. 자매학교와 동반 성장을 통하여 창의적 세계인 육성이라는 교육목표 실현

해외대학 진학지원

1. 목적

- 가. 학생들의 해외 대학 진학 지원
- 나. 학생들이 진학하려는 해외 대학의 특성을 파악하여 맞춤형 진학지도 계획

2. 방침

- 가. 본교 교육과정의 특성을 활용하여 해외 대학 진학에 효과적으로 대비
- 나. 해외 대학 홍보를 위한 본교 영문 프로파일 작성 및 배부
- 다. 해외 대학과의 상시 교류를 통한 학교 홍보
- 라. 해외 대학의 특별한 프로그램과 전공 관련 정보 공지를 통한 학생 진로 선택 분야 확대

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
해외대학 진학지도	• 해외 대학 진학예정자 현황 파악 및 지도 • 상담을 통한 College Essay 작성 지원 • 국내 교사 추천서 번역 • 해외 대학 설명회 진행 • 다양한 해외학교 연계 프로그램 운영 • 특수 전공 해외 진학 선배와의 연계(Music, Business, Aviation, Sports Management 등)	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 해외 대학과 협조 체제를 구축하여 학생의 상시 지원 기틀 마련
- 나. 해외 대학 진학에 대한 정보 제공을 통한 국제적 감각 배양
- 다. 국내에 개설되지 않은 해외 대학의 전공 분야 지원 장려

학술제

1. 목적

- 가. 비판적 · 창의적 사고 능력과 자기 주도적 연구 능력 신장
- 나. 자발적 선택과 참여에 의한 교육과정 내 다양한 활동의 내면화
- 다. 연구 경험을 바탕으로 한 진로 탐색 및 학술제를 통한 학문적 성취감 고취
- 라. 다양한 주제 발표와 참관 활동으로 학문적 경험과 연구 동기 강화

2. 방침

- 가. 전일제(08:00~16:00) 운영
- 나. 구두 발표, 포스터 발표, 창의 발표 등 세 영역으로 진행
- 다. 교내 심사를 통해 영역별 신청자 중 발표팀 및 참여 팀 선정
- 라. 1, 2학년 전체 학생이 발표자 또는 참관자로 학술제 참여
- 마. 교과 수업의 발전된 연구 활동 독려를 통해 깊이 있는 연구 활동 지원

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학술제	• 학술제 공지 및 심사 진행 • 학술제 • 학술제 책자 발간	7월~12월 1월 1월	-

4. 기대 효과

- 가. 교과수업과 연계하여 학생들의 자기 주도적 학습 및 탐구 능력 증대
- 나. 다양한 연구 및 학술 활동 참여를 통한 진로 탐색
- 다. 자기 주도적 연구 활동을 통해 비판적 · 창의적 사고 능력 향상
- 라. 여러 주제에 대한 폭넓게 시야를 넓히고 이해하는 안목 형성

교사연수

1. 목적

- 가. 미래 사회 변화에 대비한 교육 프로그램 운영 아이디어 모색
- 나. 교사의 자기 계발 및 학생의 건학이념 달성을 위한 미래 교육 역량 강화

2. 방침

- 가. 교사의 수업 연구 장려를 위한 연구 풍토 마련
- 나. 교사 상호 간 다양한 교육 정보 공유
- 다. 상시 협의회를 통한 소통의 활성화 및 업무 정상화 연계

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교사지원	• 교사연수지원	연중	-
	• 수업공개	5월	-
	• 교과협의회	6회	-

4. 기대 효과

- 가. 교사 역량 강화
- 나. 교원 간 협업 및 연구 풍토 분위기 조성
- 다. 미래 사회에 대비한 다양한 프로그램 구성
- 라. 교수 · 학습 방법 개선 및 구성원 간의 공감대 형성

교원학습공동체

1. 목적

- 가. 미래 사회 변화에 대비한 수준 높은 미래 교육과정의 개발
- 나. 교사의 자기 계발 및 교육과정 문해력 향상을 통한 교원 역량 강화
- 다. 함께 연구하고 토론하는 학교 문화 개선 및 정착

2. 방침

- 가. 교원 학습공동체 희망 교원들의 공통 주제 선정
- 나. 세부 영역으로 팀을 나누어 팀별 활동 진행
- 다. 팀별 활동 종료 후 활동 내용 및 결과 공유, 토의
- 라. 팀별 활동비 지원을 통해 양질의 활동 지원
- 마. 우수 팀 포상을 통한 교원 학습공동체 활동 격려

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교원학습공동체 집중과정	• 신학년 준비기간 기획	1월	-
	• 신학년 준비기간 진행	2월	
	• 교육청 보고	3월	
교원 학습공동체	• 전체 공통 주제 선정	3월	-
	• 팀별 연구 주제 선정 및 연구 활동 지원	4월~11월	
	• 팀별 보고서 제출	11월	
	• 전체 연구 발표 및 포상	11~12월	
	• 교원 학습공동체 활동 보고	12월	

4. 기대 효과

- 가. 역량 중심 미래교육과정의 정착 및 유연한 교육과정 재구성의 가능성 확보
- 나. 교육과정 문해력 향상으로 교육과정-수업-평가의 일체화 실현
- 다. 연구 풍토 조성 및 지속적인 연구 시간 확보를 통한 교원 전문성 강화
- 라. 교수·학습 방법 개선의 기반 조성 및 구성원 간의 지속적인 공감대 형성

도서관 운영

1. 목적

- 가. 창의적·자율적 활동 공간으로 활용
- 나. 자기 주도적 학습 능력과 통찰력 함양
- 다. 독서교육종합지원시스템을 이용하여 학생들의 포트폴리오 준비 및 대학 진학 지원

2. 방침

- 가. 자기주도적 학습능력을 극대화하기 위한 차원에서 도서관을 활용
- 나. 교과학습과 연계하여 체계적인 독서지도를 통해 학습 내용을 심화 발전

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
독서역량 강화사업	• 독서교육종합지원시스템 사용 지원 • 권장 도서 및 희망도서 구입 • 교내 독서모임 운영 및 진행 • 도서관 정기간행물의 구독 및 관리	연중	-
디지털 시스템 개선	• 'DLS 프로그램' 적극 활용 • 온라인 도서 검색 및 도서 신청 가능 • 도서관 간의 협약을 통해 학위논문 및 학술자료 무료 이용 • 학술정보서비스 홈페이지를 이용한 원문 이용 시스템 활성화	연중	
교과서	• 교과서 평가 및 선정 • 교과서와 교재 구입 및 관리 배포	10월 2월, 8월	
교과수업 연계	• 교과별 협조를 통한 추천 도서 목록 정리 • 도서관 활용 수업 여건 조성 • 자기주도적 학습 능력 강화 공간 제공	연중	

4. 기대 효과

- 가. 선·후배 간 상호 소통의 관계 형성 및 바람직한 모임 문화 조성
- 나. 학생들이 다양한 도서를 접할 기회 마련
- 다. 귀교일 저녁 차분히 일과를 정리하며 정서 함양의 기회를 제공
- 라. 다양한 과목의 융합 능력 신장

학과 행사 지원

1. 목적

- 가. 개방형 심층 교육과정의 내실화된 운영
- 나. 학생들의 창의적 탐구 능력과 학문적 문제 해결력 제고

2. 방침

- 가. 다채로운 학과 행사 진행
- 나. 학과 협의회를 통해 실질적인 업무가 운영되도록 지원
- 다. 학과협의회를 거친 후 학생자치활동과 연계하여 교사와 학생의 공동 운영 가능

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학과행사	• 학과업무총괄(학과의 날/경시)	연중	-
드리머스 멘토링	• 학생 참여 중심의 SW · AI 중심 융합 프로젝트 활동 지원	3월~8월	
예산	• 2026 학과 예산 작성	1월	

4. 기대 효과

- 가. 교육과정에서 학습된 학생의 심층 능력 측정
- 나. 학생자치활동과의 연계를 통한 주인의식 및 주도성 함양

2026 교내상 운영 계획 (경시대회 포함)

연번	수상 및 대회명	시행학기	참가대상	수상비율	담당부서 (학과)	공개방식
1	인문논술대회	1학기	전학년 중 참가자	20%	국어	인트라넷
2	문예백일장(운문, 산문 부문)	1학기	전학년 중 참가자	20%	국어	인트라넷
3	수학경시대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	수학	인트라넷
4	수리논술대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	수학	인트라넷
5	영어경시대회(영상제작 부문)	1학기	전학년 중 참가자	20%	외국어	인트라넷
6	역사(한국사)경시대회	1학기	전학년 중 참가자	20%	사회	인트라넷
7	역사(세계사)경시대회	1학기	2,3학년 중 참가자	20%	사회	인트라넷
8	사회통계경시대회	1학기	전학년 중 참가자	20%	사회	인트라넷
9	과학탐구대회	1학기	1학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
10	물리경시대회	1학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
11	화학경시대회	1학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
12	생명과학경시대회	1학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
13	지구과학경시대회	1학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
14	물리경시대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
15	화학경시대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
16	생명과학경시대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
17	지구과학경시대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
18	물리탐구대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
19	화학탐구대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
20	생명과학실험설계대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷

연번	수상 및 대회명	시행학기	참가대상	수상비율	담당부서 (학과)	공개방식
21	에너지환경논술대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
22	컴퓨터경진대회	1학기	3학년 중 참가자	20%	정보	인트라넷
23	교과우수상	1학기	수강자(1,2학년)	10%(또는 상위 1명)	교무기획부	인트라넷
24	교과우수상	1학기	수강자(3학년)	11%(또는 상위 1명)	교무기획부	인트라넷
25	참인재상	1학기	3학년	3%	교무기획부	인트라넷
26	문학창작공모전(운문, 산문 부문)	2학기	전학년 중 참가자	20%	국어	인트라넷
27	수학경시대회	2학기	1학년 중 참가자	20%	수학	인트라넷
28	수학주제발표대회	2학기	1학년 중 참가자	20%	수학	인트라넷
29	수학경시대회	2학기	2학년 중 참가자	20%	수학	인트라넷
30	수학주제발표대회	2학기	2학년 중 참가자	20%	수학	인트라넷
31	영어경시대회(글쓰기 부문)	2학기	전학년 중 참가자	20%	외국어	인트라넷
32	영어경시대회(말하기 부문)	2학기	전학년 중 참가자	20%	외국어	인트라넷
33	일본어경시대회(하이쿠 창작 부문)	2학기	전학년 중 참가자	20%	외국어	인트라넷
34	중국어경시대회 (중국어 문장을 말하기 부문)	2학기	전학년 중 참가자	20%	외국어	인트라넷
35	중국어경시대회 (한자 캘리그라피 부문)	2학기	전학년 중 참가자	20%	외국어	인트라넷
36	법경시대회	2학기	전학년 중 참가자	20%	사회	인트라넷
37	경제경시대회	2학기	1,2학년 중 참가자	20%	사회	인트라넷
38	철학경시대회	2학기	1,2학년 중 참가자	20%	사회	인트라넷
39	과학실험대회	2학기	1학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
40	물리탐구대회	2학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
41	화학탐구대회	2학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷
42	생명과학실험설계대회	2학기	2학년 중 참가자	20%	과학	인트라넷

연번	수상 및 대회명	시행학기	참가대상	수상비율	담당부서 (학과)	공개방식
43	컴퓨터경진대회	2학기	1,2학년 중 참가자	20%	정보	인트라넷
44	교과우수상	2학기	수강자(1,2학년)	10%(또는 상위 1명)	교무기획부	인트라넷
45	교과우수상	2학기	수강자(3학년)	11%(또는 상위 1명)	교무기획부	인트라넷
46	참인재상	2학기	1학년	3%	교무기획부	인트라넷
47	참인재상	2학기	2학년	3%	교무기획부	인트라넷
48	인성상(모범, 봉사, 선행부문)	2학기	1학년	10%	교무기획부	인트라넷
49	인성상(모범, 봉사, 선행부문)	2학기	2학년	10%	교무기획부	인트라넷
50	인성상(모범, 봉사, 선행부문)	2학기	3학년	10%	교무기획부	인트라넷
51	공로상	2학기	3학년	2명	교무기획부	인트라넷
52	3년 개근상	2학기	3학년	3개년 개근 전원	교무기획부	인트라넷
53	학교장상	2학기	3학년	2명	교무기획부	인트라넷

- ※ 수상비율(수상 인원)은 상기된 비율(인원) 이하로 적용한다.
- ※ 단체상의 경우, 상급은 인원수에 상관없이 적용한다.
- ※ 교과우수상의 경우, 석차등급 산출과목은 석차등급, 석차등급 미산출과목은 비율, 석차등급 및 비율에 의한 수상인원 미산출과목(수강자수 5명 이상인 경우 적용)은 석차를 적용함(교육정보시스템 산출 기준).

교육실습

1. 교육 목적

- 가. 대학 교육과정을 통해서 습득한 교육 이론을 실제 학교 환경에 적용하여, 교직에 대한 이해를 도모
- 나. 교직의 수업, 경영, 상담 등의 기술과 능력을 함양하고 교육 사명감을 고취취

2. 기본 방침

- 가. 교육 실습은 참관 실습(관찰과 참가), 수업 실습, 실무 실습, 그리고 평가로 구분되며 이들 영역은 서로 유기적인 연관성을 지니도록 한다.
- 나. 학교에서 일어나는 다양한 교육 활동 및 업무에 적극적으로 참여하도록 한다.
- 다. 교과 및 담임 담당 교사를 지정하여 교육 실습생을 지도하도록 하며, 담당 교사의 지도 하에 학생들과 활발한 상호작용이 이루어지도록 한다.

2. 특징

- 가. 각종 교수·학습 자료의 제작 및 활용 방법을 이해하도록 함
- 나. 학급 경영에 참여하여 학생에 대한 이해와 개별적 집단적 지도를 경험하게 함
- 다. 학교 교육 전반에 대한 적응을 돕고 이해를 높임

4. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	횟수	횟수	협조자	담당자
교육실습	• 교육실습생 신청/승인	1회	10~3월	학과 교사 담임 교사	-
	• 교육실습 협의회 구성	1회	3월		
	• 지도 교사 배정 및 사전 준비	1회	3,4월		
	• 교육실습 시행	1회	5월		
	• 교육실습 평가 및 사후 처리	1회	6월		

5. 기대 효과

- 가. 교직 업무 경험 제공 및 교사로서의 신념, 사명감 부여
- 나. 교수·학습 내용 구성의 지도 및 그 결과의 평가에 대하여 경험하고, 경험을 통하여 이에 대한 지도 기술을 함양토록 함
- 다. 교육실습생이 학생들과 지적, 정서적으로 긍정적 상호작용을 경험하도록 함

III 창의인성안전부

가. 목표

- 1) 체력, 덕성, 지성, 감성을 겸비한 인재 양성을 위한 창의적 체험활동 지원
- 2) 지성과 인성이 균형 잡힌 민주시민 교육 실현을 위한 학생 자치 프로그램 활성화
- 3) 서로 존중하고 배려하는 생활을 통한 공동체 의식 함양 교육
- 4) 전반적인 학교 활동에 대한 학생들의 안전한 생활지도 교육

나. 운영방침

- 1) 창의적 체험활동 프로그램 운영에 있어서 학생들의 다양한 경험을 위한 적극적 지원
- 2) 건강하고 행복한 사람으로 성장할 수 있는 실천적 인성교육 및 생활교육 기획
- 3) 학생들과의 합리적 의사소통을 통한 교육과정 구성 및 생활교육으로 교육적 의미 제고
- 4) 학생 자치 활동을 지원하여 민주시민의 자질을 함양할 수 있도록 독려
- 5) 학교 구성원들의 민주적인 의견 수렴을 통해 생활 규정을 제·개정하고 자율적 준수 풍토를 조성
- 6) 자기 주도성을 발휘하고 자율성을 확대하는 방향으로 교육프로그램 운영
- 7) 자신의 끼와 재능을 발휘할 수 있는 예술 교육 기회 제공
- 8) 전반적인 학교생활 및 체험활동에서의 안전한 프로그램 운영
- 9) 정신적·신체적 건강을 보살피고 함양하는 보건 프로그램 운영
- 10) 자아실현 및 정체성 확립에 도움을 주는 예방적·발달적인 상담 프로그램 운영
- 11) 건전한 경쟁과 건강한 신체를 위한 체육 프로그램 제공

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
창체 교육과정	• 연간 창체 교육과정 기획 • 부서 간 협의를 통한 일정 수립	1회	연초	-	-
예방교육 및 안전교육	• 화재예방교육(학교, 생활관) • 안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업) • 학교폭력예방교육 • 흡연 및 약물오남용방지교육 • 성희롱 및 성폭력예방교육 • 아동학대 및 가정폭력예방교육 • 생명존중교육 • 학생인권증진교육 • 도박문제예방교육 • 인터넷-스마트폰 과의존 예방교육 • 장애인식개선교육 • 민방위훈련	수시	연중	-	-
1인2기 교육과정 운영	• 교육과정 기획 및 운영 • 강사 채용 및 관리 • 1인2기 발표회 기획 및 진행	수시 2회	연중 학기초 학기말	-	-
수영 인증	• 인증 규정 마련, 학생대상 홍보 • 인증 기회 제공 • 인증 결과 정리	수시	연중	-	-

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학교예술교육	• 예술교육 프로그램 운영 • 하트공연 기획 및 진행 • 정기연주회 기획 및 진행	수시 수시 1회	연중 1학기 2학기	-	-
학생자치활동	• 총학생회 구성 • 총학생회 워크숍 • 교복바자회 진행 • 흡연예방 캠페인 • 학생자치대토론회 기획 및 진행 • 수능응원 행사 기획 및 진행	1회 1회 2회 1회 1회 1회	3월 학기중 4, 9월 학기중 11월 11월	-	-
학교체육교육	• 협의체(학교체육소위원회) 조직 및 운영 • 스포츠클럽(대교경기) 조직 및 운영 • 건강체력검사 및 건강체력교실 운영	수시 수시 수시	연중 연중 학기초	-	-
축제 및 체육한마당	• 축제 기획 및 진행 • 체육한마당 기획 및 운영	1회 1회	10월 10월	-	-
동아리 운영	• 동아리 조직 및 지도교사 배정 • 동아리 활동 지원 및 관리(공연, 축제 등) • 동아리 자료집 발간 • 동아리 활동 평가(NEIS 기록 관련) • 문화예술교류전	1회 수시 1회 1회 1회	연초 연중 연말 연말 9월	-	-
학생봉사활동	• 학생 봉사활동 운영	수시	연중	-	-
온스쿨 온캠프	• 온스쿨·온캠프 모집 및 운영	수시	연중	-	-
학생자치법정	• 자치법정 공판 및 교육 진행	4회	학기중	-	-
학교폭력 예방	• 기본계획 수립 및 전담기구 구성 • 학생·학부모·교직원 대상 교육 • 학교폭력 사안 발생 시 대응	1회 수시 수시	연초 연중 연중	-	-
학생생활 관리	• 생활습관 정착 지도 • 선도위원회 진행 • 학생생활규정 제·개정 • 배움터 지킴이 활동 운영	수시	연중	-	-
생활관 운영	• 인성프로그램 진행 • 우정학사 생활지도 • 생활관 지도위원회 진행	수시 수시 수시	연중 연중 매일	-	-
보건실 운영	• 학생 및 교직원 건강검진 및 관리 • 학생 및 교직원 대상 교육 진행	수시 1회	연중 학기말	-	-
상담실 운영	• 상담 및 치유 지원 • 교육 및 연수 진행 • 토래상담 및 토래상담 봉사활동 운영	수시	연중	-	-
식생활교육관 운영	• 식품위생 관련 교육 진행 • 학부모 검수 및 모니터링 운영	수시	연중	-	-

라. 주요업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
창체교육과정	연간 창체 교육과정 기획	○												○	
예방교육 및 안전교육	화재예방교육(학교, 생활관)														
	안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업)														
	학교폭력예방교육														
	흡연 및 약물오남용방지교육														
	성희롱 및 성폭력예방교육														
	아동학대 및 가정폭력예방교육	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	생명존중교육														
	학생인권증진교육														
	도박문제예방교육														
	인터넷-스마트폰 과의존 예방교육														
	장애인식개선교육														
	민방위훈련														
1인2기 교육과정 운영	교육과정 기획 및 운영	○						○							
	강사 채용 및 관리						○							○	
	1인2기 발표회 기획 및 진행				○					○					
수영 인증	인증 규정 마련, 학생대상 홍보		○	○	○	○		○	○	○	○		○		
	인증 기회 제공				○	○	○			○		○	○		
	인증 결과 정리				○		○			○		○			
학교예술교육	예술교육 프로그램 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	하트공연 기획 및 진행			○	○										
	정기연주회 기획 및 진행										○	○			
학생자치활동	총학생회 구성	○													
	총학생회 워크숍		○												
	교복바자회 진행		○					○							
	학생자치 대토론회 기획 및 진행									○					
	흡연예방 캠페인					○					○				
	수능응원 행사 기획 및 진행									○					

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
학교체육교육	협의체(학교체육소위원회) 구성 및 기본 계획 수립	○	○												
	스포츠클럽(대교경기) 조직 및 운영	○	○	○	○			○	○	○	○				
	건강체력검사 진행 및 건강체력교실 운영	○	○			○	○					○	○		
축제 및 체육한마당	축제 기획 및 진행								○						
	체육한마당 기획 및 진행								○						
동아리 운영	동아리 조직 및 지도교사 배정	○													
	동아리 활동 지원 및 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	동아리 및 봉사단 자료집 발간											○	○		
	동아리 활동 평가					○	○					○	○		
	문화학술교류전							○							
온스쿨 · 온캠프	온스쿨 · 온캠프 기획 및 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학생자치법정	자치법정 공판 및 교육 진행			○		○			○		○				
학교폭력예방	기본계획 수립 및 전담기구 구성	○	○												
	학생 · 학부모 · 교직원 대상 교육	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	학교폭력 사안 발생 시 대응	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학생생활 관리	생활습관 정착 지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	선도위원회 진행	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
생활관 운영	학생생활규정 제 · 개정	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	인성프로그램 진행	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	우정학사 생활지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
보건실 운영	생활관 지도위원회 진행	○	○	○	○			○	○	○		○	○		
	학생 및 교직원 건강검진 및 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
상담실 운영	학생 및 교직원 대상 교육 진행	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	상담 및 치유 지원	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교육 및 연수 진행			○		○		○			○				
	토래상담 및 토래상담 봉사활동 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	상담체험주간 운영			○					○						
식생활교육관 운영	식품위생 관련 교육 진행	○		○		○		○		○					
	학부모 검수 및 모니터링 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

예방교육 및 안전교육

1. 목적

- 가. 규칙을 준수하고 자율성과 책임 의식을 키우는 생활 습관 형성
- 나. 학생들의 자치활동을 통한 자율적 생활 및 안전 관리가 이루어질 수 있도록 지원
- 다. 학교와 생활관의 연계 지도를 통한 기숙사 학교로서의 교육적 특성 강화

2. 방침

- 가. 효과적이고 실제적인 예방교육 및 안전교육 실시
- 나. 학교생활을 통한 공동체 의식을 함양과 안전에 대한 자율적 책임감 고취
- 다. 사전 교육을 통한 행동의 변화를 통한 인성 함양 교육 지향
- 라. 학교 구성원 모두의 안전 의식과 대응력 고취

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
예방교육 및 안전교육	• 화재예방교육(학교, 생활관) • 학생안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업) • 흡연 및 약물오남용방지교육 • 성희롱 및 성폭력예방 교육 • 아동학대 및 가정폭력예방교육 • 생명존중교육 • 학생인권증진교육 • 도박예방교육 • 인터넷-스마트폰 과의존 예방교육 • 장애인식개선교육 • 민방위훈련	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 자율성을 존중하고 안전을 보장하며 질서를 유지하는 공동체 문화 조성
- 나. 사후 교화보다는 사전 예방에 중점을 두는 생활지도 문화 정착

1인2기 교육과정 운영

1. 목적

- 가. 체육·예술 활동을 통하여 체력, 덕성, 지성, 감성이 조화로운 전인을 육성
- 나. 스트레스를 해소하고 자기 자신을 표현하는 능력을 기름
- 다. 상대를 이해하고 배려하는 마음을 배우는 인성교육
- 라. 평생 신체적·정서적으로 건강하고 풍요로운 생활을 할 수 있는 토대를 마련

2. 방침

- 가. 3개 학년 통합 수업
- 나. 학생이 적성과 흥미에 따라 스스로 선택한 강좌 이수
- 다. 모든 강좌는 회당 90분씩이며, 예술 수업(음악/미술/연극)은 1, 2, 3학년 주 2회, 체육 수업은 1, 2학년은 주 2회, 3학년은 주 1회 실시
- 라. 위탁운영: 은평구민체육센터(생활체육1, 2실, 테니스장, 농구장, 다목적 체육관, 인풀수영장)
- 마. 학생 출결 관리: 활동시수(전체시수)-(참관, 결석, 지각, 조퇴 및 담당강사가 활동으로 인정하지 않은 시수))가 전체 수업 시수의 80% 미만인 경우 생활기록부에 1인2기 활동 상황 미기재
- 바. 연 2회 발표회 개최: 매 학기 말에 1인2기 발표회를 진행하며, 발표회에는 최대한 많은 참여를 권장

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
강좌 구성	• 외부시설 사용 협조 및 계약 체결	학기초	-
	• 시설 및 수업용품 관리	연중	
	• 강좌 개설	학기초	-
강사 채용 및 관리	• 채용 관련 업무 • 강사워크숍 진행	학기초	-
	• 수강료 산정, 결과 공지, 인출 • 수용비 및 강의료 지급	매 쿼터 종료 후	
	• 공지사항 전달 및 강사 의견 수렴 • 경력증명서 발급	연중	
프로그램 진행	• 학생 수강신청 및 조정	학기초	-
	• 학생 출결 관리 및 교육 • 프로그램 운영 관리	연중	

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
1인 2기 평가	• 평가 기준 작성 및 점검 • 평가 및 학생별 특기사항 작성	학기말	-
	• 생활기록부 기록 안내	학년말	
1인 2기 발표회	• 발표회(미술,음악,무용) 기획 및 프로그램 구성 • 발표회(미술,음악,무용) 준비 및 진행 • 학생 등 관객 관리	학기말	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 체력과 예술적 감수성 개발
- 나. 학생들의 자기표현과 배려의 태도 신장
- 다. 다양한 체육·예술 활동에 참여하는 기회와 장 제공
- 라. 교내 구성원들의 체육·예술 활동에 대한 인식 제고

5. 2026학년도 1학기 1인2기 강좌 편성 현황

분야	수업장소		월금반 강좌	화목반 강좌
체육	체육관		검도	탁구2
			농구1(남)	배드민턴3
			농구2(여)	배드민턴4
	운동장		야구1	축구1
			야구2(심화)	축구2(심화)
	무용실		방송댄스1	발레
	헬스장		복싱	체력운동
	유도실		유도	태권도
	A101		요가1	요가2
	A102		요가3	요가4
	A103		필라테스1	필라테스2
	A104		필라테스3	필라테스4
	A105		필라테스5	
	대강의실(6층)		치어리딩1	방송댄스2
	아트센터			현대무용
	은평 체육 센터	다목적체육관	탁구1	배드민턴2
			배드민턴1	
		생활체육1,2실		치어리딩2
		테니스장	테니스1	테니스2
	농구장		-	농구3(심화)
	수영장		수영1(여)	수영2(남)

분야	수업장소	월금반 강좌	화목반 강좌
음악	B303	일렉기타/베이스1	일렉기타/베이스2
	B304	일렉기타/베이스3	일렉기타/베이스4
	B305	일렉기타/베이스5	일렉기타/베이스6
	B205	클래식기타1	클래식기타2
	B201	바이올린1	바이올린2
	B202	바이올린3	바이올린4
	B203	바이올린5	바이올린6
	B204	바이올린7	
	A304	해금	
	A305	가야금	거문고
	B401	플루트1	플루트2
	B402	플루트3	플루트4
	B403	플루트5	클라리넷
	B405	첼로1	첼로2
	A201	통기타1	통기타2
	A202	통기타3	통기타4
	A203	통기타5	통기타6
	A204	통기타7	통기타8
	A205	통기타9	통기타10
	4층 대강의실	성악	금관
	시청각실	사물놀이1	사물놀이2
	체육관 동아리B	드럼1	드럼2
	체육관 동아리C	드럼3	드럼4
	체육관 동아리D	밴드1	밴드2
미술	음악실	보컬1	보컬2
	개인연습실(6층)	클래식피아노1	클래식피아노2
	개인연습실(4층)	재즈실용피아노1	재즈실용피아노2
	컴퓨터실1	그래픽디자인1	그래픽디자인2
	미술실	판화	서양화
	A301	사진&영상1	사진&영상2
	A302	도예1	도예2
연극	A303	동양화	(국문) 캘리그래피
	3층대강의실/아트센터	연극	-

수영 인증

1. 목적

- 가. 수상 안전사고의 위험으로부터 생명을 지킬 수 있는 필수 능력 습득
- 나. 유산소 운동 능력 배양을 통해 체력 강화 및 평생 체육의 기틀 마련

2. 방침

- 가. 1인2기 수영 강좌와 연계하되 수영 이외의 과목 수강자는 인증 시험 신청을 따로 받아 진행함
- 나. 정해진 기준에 의거하여 체육 교사가 합불 여부를 판정하여 즉시 그 결과를 통보함
- 다. 연중 휴일 및 방학 기간을 활용해 정기적 '수영 인증의 날'을 운영함

3. 특징

- 가. 강습 기회의 제공: 학기 단위 1인2기 수영강좌
 - 나. 시험의 실시: 연 2회 실시 - 1학기 1회, 2학기 1회
 - 다. 인증취득 최종 기한: 3학년 여름방학 인증시험 내
 - 라. 기타: 수영 활동 불가능자 인증 면제 심의
 - 1) 학교가 인정한 종합병원 이상 규모의 시설에서 수영불가 사유를 기재한 의사 진단서 제출
 - 2) 제출서류 학교체육소위원회 심의 및 학교장 승인
- ※ 일시적인 활동 제한은 심의 대상에서 제외

4. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
수영 인증	• 인증 규정 마련, 학생대상 홍보 • 인증 기회 제공 • 외부 행사 소개 및 타 기관 협조 • 결과 정리	연중	-

5. 기대 효과

- 가. 학교 특색 프로그램으로서의 성격 공고화

학교예술교육

1. 목적

- 가. '2026 학교예술교육 활성화 기본 계획(서울특별시교육청)'에 따라 예술이 인간의 삶에 기여하는 본질적 가치를 반영하는 학교예술교육의 확립
- 나. 교과 외에도 다양한 예술을 접하고 질 높은 예술교육 프로그램을 접할 수 있는 기회 제공
- 다. 지역사회와 함께하는 예술교육 기반 조성

2. 방침

- 가. 학교 구성원들의 예술 및 예술교육에 대한 인식 개선
- 나. 학교 구성원들의 예술 향유 기회 증가

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
하트 공연	• 공연 기획(일정, 참여 학생 명단 관리 등) • 공연 진행 및 평가	1학기	-
정기연주회	• 연주회 기획 • 참여 팀별 지도강사 섭외 및 수업 진행	학년초	-
	• 공연 프로그램 구성	2학기	
	• 공연 진행 및 평가	학년말	

4. 기대 효과

- 가. 예술 관련 동아리 및 예술에 관심 있는 학생들의 예술교육 기회 증가
- 나. 교과에서 다루는 범위를 넘어선 예술에 대한 학교 구성원들의 접근 기회 제공
- 다. 지역사회 예술단체 및 예술기관과의 협력 체계 구축

학생자치활동 운영

1. 목적

- 가. 자율적인 민주시민 교육 실현
- 나. 학생들 스스로 다양한 활동을 기획·진행하며 상호존중하고 배려하는 공동체 의식 함양

2. 방침

- 가. 학생이 주축이 되어 행사를 기획하고 진행함으로써 능동적인 학생자치문화 조성
- 나. 주도적 활동을 통해 책임감 있는 태도를 익히고 협업을 통한 협동심 고취
- 다. 학생자치회 구성 및 운영을 통해 질서를 세우고 지키는 합리적인 사회인 양성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
총학생회 구성	- 선거관리 위원회 구성 - 후보자 등록 및 선거운동 지도 - 총학생회 선출 및 구성 (자율투표제) - 총학생회 워크숍 진행	3월	-
교복바자회	- 졸업생 교복 기증행사 진행 - 수익금 기부 및 지역사회 봉사활동 진행	4월, 9월	-
대의원회	- 학급 정·부회장으로 구성 - 학급 자치활동 진행	연중	-
흡연예방 캠페인	흡연예방교육 및 캠페인 부스 운영	7월	-
학생자치참여 예산제	- 총학생회 공약 이행 및 학생제안사업 추진 - 총학생회와 학생자치 담당교사가 예산 계획 수립 - 학생자치참여예산제 운영계획서 및 결과보고서 제출	연중	-
수능 D-day 행사	수험생을 위한 재학생 응원 행사 진행	11월	-
학생자치 대토론회	- 학급 자치회의를 통한 의견 수렴 - 대의원회에서 안건 상정	11월	-

4. 기대 효과

학생자치활동 기획 및 진행을 통해 학생들 간에 긴밀히 협의하고 조율하도록 함으로써 리더십, 협력, 배려, 공동체 의식 등의 인성 요소 함양

학교체육교육

1. 목적

- 가. 학생 건강체력 증진
- 나. 다양한 신체활동 참여 기회 제공

2. 방침

- 가. 협의체(학교체육소위원회)를 구성하여 학교체육교육 계획 전반을 심의하고 발전 방향을 모색
- 나. 건강체력검사를 통해 전교생의 체력 수준을 진단하고 저체력 및 비만 학생에 대한 대책 수립
- 다. 1인1체육, 방과후 수업을 포괄하는 스포츠클럽 활동을 통해 학생의 다양한 체육활동 참여 기회 제공
- 라. 교내체육한마당, 교육감배 학교스포츠클럽 대회 등 다양한 체육 행사 참여 기회 제공으로 리더십, 팀워크, 협력의 가치 체득

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
협의체 구성	- 학교체육소위원회 조직 - 학교체육교육 계획 전반 심의, 발전 방향 모색	연중	-
건강체력검사	- 검사 규정 마련 - 검사 기획, 진행, 결과 정리 - 저체력·비만학생 관리 계획 수립 및 프로그램 운영	학기초	-
스포츠클럽 (대교경기)	- 강좌 구성 - 학생 모집 및 선발 - 지도교사 선정 - 운영계획 및 대회 참가 계획 수립 - 평가 및 결과 보고	3월1,2주 3월3,4주 연중	-

4. 기대 효과

학교체육교육 활성화 및 학생 건강 증진

축제 및 체육한마당

1. 목적

- 가. 학생의 움직임 욕구 실현, 스트레스 해소 및 체·덕·지·감의 조화로운 발전에 이바지
- 나. 교육 현장에 활력을 제공하고 구성원 간의 단합을 도모
- 다. 학생 스스로 특기, 적성을 키우고 본교의 설립 목적 구현의 장 마련

2. 방침

- 가. 함께하는 행사로 학급 간, 학년 간, 학교 전체의 협동과 단합의 문화 조성
- 나. 동 시간대 다양한 프로그램을 개설하여 학생들의 수요 반영
- 다. 사고 예방 교육 실시, 안전을 최우선으로 한 개인 또는 소그룹 활동
- 라. 공연, 동아리 부스 활동 등 다양한 축제의 장을 실현
- 마. 학생회 및 동아리 연합체가 자율적으로 기획하고 참여할 수 있도록 지원

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
축제 및 체육한마당	• 축제 및 체육한마당 운영위원 조직 • 기획, 준비, 운영, 평가 • 기관 협조 요청 및 진행 • 광고 및 홍보 기획 • 학부모회 협조 기획	10월	-

4. 기대 효과

- 가. 연대 의식을 강화하고 응원 문화를 활성화하여 공동체 의식 강화
- 나. 창의적 활동과 체육활동을 통해 자신의 소질과 특기 계발
- 다. 학생 주도 행사의 기획 및 진행을 통해 협동심과 리더십 체득

동아리 운영

1. 목적

- 가. 자치적인 동아리 활동을 통해 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계 형성에 기여
- 나. 동아리 활동 참여를 통해 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 다짐
- 다. 여가 선용의 생활 습관을 형성하고 협력과 공정한 경쟁을 익힘
- 라. 타교와 교류를 통해 학술 탐구 의욕 고취

2. 방침

- 가. 학생생활규정 내 동아리 운영 규정에 의거하여 학생 주도하에 계획 수립, 운영에 따른 성과 창출의 과정으로 운영
- 나. 동아리 활동의 실질성과 연속성을 위해 1인 2동아리(창체1+자율1)를 기본으로 하되, 활동 능력과 관심에 따라 추가 자율 동아리 활동 가능
- 다. 동아리 활동 활성화를 위한 교내외 인적·물적 자원 지원
- 라. 타교 동아리와 활발한 문화 소통을 통해 동아리 활동의 지평을 확장하고, 미래지향적인 상호 협력 체계 구축

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
동아리 활동 지원	• 연간 동아리 운영계획 작성 • 창체 및 자율 동아리 조직 • 동아리 활동 지원 및 관리 • 동아리 공연(하트공연) 지원 • 축제 중 부스 활동 지원 • 동아리 자료집 발간 • 문화학술교류전	연초 연초 연중 1학기 2학기 연말 9월	-

4. 기대 효과

- 가. 동아리 활동을 통해 학생 자치적으로 다양한 학교문화 전통 수립
- 나. 동아리 자료집 발간을 통해 결과물을 정리하여 새로운 연간 활동 계획에 반영하여 동아리의 발전된 활동 지원

온(ON)스쿨 온(溫)캠프

1. 목적

- 가. 학생들의 전인적 성장과 정서적 균형 지원
- 나. 자기 이해와 성찰을 통해 건강한 자아 인식 형성
- 다. 타인과의 관계 속에서 공감과 소통 역량 함양
- 라. 다양한 경험을 통해 삶의 회복력과 적응력 향상

2. 방침

- 가. 학생의 자발적 참여를 기본으로 운영
- 나. 다양한 관심과 필요를 가진 학생들이 참여할 수 있도록 독려
- 다. 참여 학생 간의 상호 존중과 협력을 바탕으로 한 프로그램 구성
- 라. 안전하고 신뢰할 수 있는 환경 마련
- 마. 학교 구성원이 함께 참여하고 만들어가는 프로그램으로 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
온스쿨 · 온캠프	- 계획안 수립 - 학생 및 교사 공지	3월	-
	- 지원서 접수 및 실행 - 행사 종료 후 보고서 제출	연중	-
	평가회	1월	-

4. 기대 효과

- 가. 정서적 안정 및 학교 적응력 향상
- 나. 자존감 및 자기 이해 증진
- 다. 관계 개선 및 공동체 의식 강화
- 라. 교사-학생 간 신뢰 형성
- 마. 심리적 어려움 예방 및 조기 지원

학생자치법정

1. 목적

- 가. 활동 중심의 민주시민 교육프로그램 운영
- 나. 학생 자치에 따른 활동을 통해 동료 효과를 통한 학생 선도 효과 도모
- 다. 민주적인 절차에 따른 공판 진행을 통해 민주시민으로서 시민의식, 준법정신, 자주성 함양

2. 방침

- 가. 「하나고등학교 학생생활규정」 제6장 학생자치회 규정 31조에 따라 학생자치법정 법관 3인, 학생법무부 검사 3인을 구성
- 나. **공판**
각 공판은 학생자치법정 법관, 학생 법무부 검사, 배심원단으로 구성하여 과별점자를 심의하며 공개 공판을 통해 절차의 투명성과 공정성을 확보
- 교육처분**
교육처분은 학생자치법정 교육 처분 기준표에 따라 부과하며 담당교사 및 창의인성안전부의 승인을 받아 확정함으로써 교사의 관리 감독하에 학생 자치적인 선도 활동 장려
- 소명신청**
모든 과별점자는 소명 신청을 할 수 있고 변호인을 선임할 권리가 있으며 법관은 검사와 변호인의 주장과 배심원단의 권고를 참고하여 삭감 여부를 판단
- 교육처분이행**
교육처분 이행 확인은 과별점자 담임교사가 담당

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
기본계획 수립	• 학생자치법정 연간 계획 수립	3월	-
선발	• 학생자치법정 법관, 학생 법무부 검사 선발	3월, 8월	
공판	• 학생자치법정 공판	연중	
교육처분 이행	• 학생 교육처분 이행 확인	연중	

4. 기대 효과

- 가. 학생자치활동 활성화
- 나. 활동 중심의 민주시민 교육 기회 확대
- 다. 자치법정을 통한 교칙 준수 문화 확립

학생맞춤형 통합지원

1. 목적

- 가. 도움이 필요한 학생의 상황에 따른 맞춤형 통합 지원 제공
- 나. 교육 사각지대 해소 및 학생의 전인적 성장 도모

2. 방침

- 가. 적극적으로 학생을 관찰하여 도움이 필요한 학생 발견 시 학생맞춤통합지원팀에 의뢰
- 나. 학생맞춤통합지원팀의 통합 진단을 통해 학생 지원 계획을 수립하고 학생의 필요를 고려한 맞춤형 지원 시행
- 다. 지역사회 유관기관과 협력적 네트워크 구축으로 학생 성장 지원
- 라. 지속적인 모니터링 및 환류 수행

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학생맞춤 통합지원 운영	- 학생맞춤통합지원 운영 계획 수립 - 학생맞춤통합지원팀 운영 - 학생맞춤통합지원 교육 구성원 역량 강화 - 학생 성장 공유 및 환류	3월 연중 연중 학기말	-

4. 기대 효과

- 가. 도움이 필요한 학생을 조기에 발굴-개입-지원하여 교육 사각지대 해소
- 나. 학생 지원에 대해 교육 구성원이 함께 해결해 나감으로써 통합적 진단 및 지원 체제로의 전환

학교폭력예방

1. 목적

- 가. 학생들이 건전하고 바른 인성을 형성하여 자신의 꿈과 끼를 키울 수 있도록 지원
- 나. 폭력 없는 학교문화를 조성하여 안전하고 행복한 학교 만들기

2. 방침

- 가. **횟수** 학교폭력예방교육은 학기별로 1회 이상 연중 8시간 실시하고, 교육 횟수·시간 및 강사 등 세부적인 사항은 학교 여건에 따라 학교의 장이 지정
- 나. **학생** 학생에 대한 학교폭력예방교육은 학교폭력의 개념, 실태, 대처방안을 중심으로 학급 단위 또는 학년·전체 학생을 대상으로 동시에 교육
- 다. **교직원** 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응 요령 등을 중심으로 연수
- 라. **학부모** 학부모컨퍼런스, 일과 후 교육 등을 활용하여 학부모 참여율 제고를 위해 노력하며 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육에 관한 사항 등을 포함한 교육 실시

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
기본 계획 및 협의체 구성	- 학교폭력예방 및 근절 대책 수립 - 학교폭력전담기구 구성	3월 중	-
학교폭력 예방교육	- 학생 대상 학교폭력예방교육 - 교사 대상 학교폭력예방교육 - 학부모 대상 학교폭력예방교육 - 온라인 학교폭력예방교육	3월, 9월 3월, 9월 3월, 9월 6월, 11월	
감지·인지 노력	- 학교폭력 실태조사 - 수시 상담, 목격자 신고 교육, 학생관찰 등	1학기, 2학기 연중	
실천적 예방 활동	마음 표현의 날 행사	10월	
사안 대처	사안 발생 시 대응	연중	

4. 기대 효과

- 가. 학생들이 직접 참여하여 실시하는 학생 주도적 교육
- 나. 다양한 형태의 학교폭력예방교육 실시 및 교육 효과 제고

학생생활관리

1. 목적

- 가. 학생생활규정에 의거하여 규칙을 준수하고 자율성과 책임 의식을 키우는 생활 습관 형성
- 나. 학생 자치 활동을 지원하여 민주시민의 기본적 자질을 함양

2. 방침

- 가. 학생생활규정의 목적을 이해하고 준수할 수 있도록 교육
- 나. 지도에 앞서 예방의 목적으로 교육
- 다. 학교생활에 있어 주도적이고 자율적인 활동을 할 수 있는 기회 제공
- 라. 징계 시에도 처벌보다는 행동의 변화를 끌어내는 교육 강조

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
생활습관 정착지도	- 생활지도 상벌점제 운영 - 배움터 지킴이 관리 및 지원	연중	-
선도위원회	- 선도위원회 및 회의록 - 선도위원회 문서 관리	연중	-
학생생활규정 제·개정	- 학생생활규정 공지 및 홍보 - 학생생활규정 관련 의견 수렴 및 제·개정 필요시 진행	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 학생의 자율성을 존중하면서도 안전을 보장하고 질서를 유지하는 문화 조성
- 나. 학생 스스로 자신의 생활을 성찰하고 개선할 수 있는 학교 생활지도 문화 조성

생활관 운영

1. 목적

- 가. 공동체 생활을 통해 건전한 인성 함양 및 올바른 생활 습관 정착
- 나. '나와 타인의 다름'으로 인한 갈등, '규칙 준수'로 인한 어려움을 풀어가는 방법을 배움
- 다. 안전하고 편안한 공동체 생활 문화 정착

2. 방침

- 가. 생활관 교육 및 프로그램을 통한 건전한 인성 함양
- 나. 학년별 담당 지도교사를 통한 학생 지도
- 다. 생활관 자치회와 지도교사의 대화를 통한 학생 소통 및 유대감 형성 강화

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
인성 프로그램	예절교육, 각종 캠페인, 감성 프로그램 등 학생 인성 및 상호존중 교육	연중	-
협의체 운영	생활관운영위원회 및 생활관지도위원회	학기별 1회 연중(월 1회)	-
생활지도	- 일일 호실 점검 - 감염병 예방 수칙 지도 - 생활관 자치회 활동 지도 - 생활지도 및 상벌점제 운영 - 아침/취침 점호 및 체크아웃 - 우정학사 생활지도 기본계획 수립 - 학생 개별 면담 및 호실별 간담회	연중 연중 연중 연중 연중 3월 연중	-
생활관교육 및 화재대피훈련	- 생활관 수칙 교육 - 각종 안전사고 예방 교육 - 화재/지진 시 대피 및 행동 요령 숙지 - 생활관 학생 학교폭력 및 성폭력 예방교육	1학기 연중 학기별 1회 학기별 1회	-
정기 업무	- 일일 업무보고 - 야간 응급환자 이송 - 생활관 입/퇴사자 관리 - 생활관 자치위원회 운영 - 시설 점검 및 개선 요구 - 학생 택배 및 우편물 관리 - 신입생 생활관 오리엔테이션 - 학부모 면회일 안내	연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중 학년별 월 1회	-

4. 기대 효과

- 가. 올바른 생활 습관 형성
- 나. 안전하고 편안한 공동체 생활 영위
- 다. 생활관 프로그램 및 교육을 통한 건전한 인성 함양

보건실 운영

1. 목적

- 가. 학생 및 교직원의 건강 증진 도모
- 나. 학생 및 교직원의 안전 보호 및 유지
- 다. 학생 및 교직원 대상 보건 교육 진행

2. 방침

- 가. 학생 및 교직원의 건강 검진 및 관리
- 나. 학생 및 교직원의 안전사고 예방
- 다. 학생 및 교직원의 건강 습관 형성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학생 및 교직원 건강관리	- 학생건강검진, 건강관찰, 건강 상담, 건강 관리 - 교직원 건강 관리(건강검진 및 결핵검진) - 유관기관(학교의, 약사 등) 선정 및 관리	연중	-
교직원 대상 교육	- 교직원 대상 의무 안전교육(심폐소생술) 실시 - 직장 내 성희롱, 성폭력 예방 교육 실시	9월 4월	-
학생 건강검진	1학년 - 건강검진 2, 3학년 - 결핵검사, 소변검사	연중	-
보건실 운영	- 연간 계획서 작성, 감염병 예방 계획 및 관리 - 보건실 비품/약품 구입 및 관리 - 보건일지 작성, 건강기록부 관리	연중	-
건강문제 관리	- 응급처치 및 관리 - 요보호자 파악 및 관리, 예방접종 안내	연중	-
보건교육	- 보건교육계획 수립 - 성교육, 금연·음주예방, 심폐소생술, 결핵예방, 마약류 포함 약물 오남용 예방교육 실시 - 게시물, 방송, 유인물 등 건강소식지 게시 - 단체헌혈 학생 봉사활동 실시	연중	-
건강습관 형성	- 비만 학생 관리 - 바른 자세 지도	연중	-
환경위생	- 실내외 환경위생 점검, 급식·급수 관리 점검 - 안전시설 점검 보완	연중	-
평가	보건사업 실시 결과 평가	2월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생 및 교직원의 건강 관리 능력 향상
- 나. 학생 및 교직원의 안전 위험 인식 능력 향상
- 다. 학생 및 교직원의 건강 정보 자원 활용 능력 향상

상담실 운영

1. 목적

- 가. 위기 상황에 노출된 학생에 대한 예방·회복·발달적 차원의 학교 상담 지원
- 나. 학생의 성장·발달 촉진을 위한 상담 제공
- 다. 사회적 지지자의 역할을 통한 학생의 학교 적응력 강화
- 라. 기숙사 맞춤형 운영을 통해 위기 학생 및 부적응 학생 감소

2. 방침

- 가. 모든 상담은 비밀 유지의 원칙을 준수, 상담 대상은 학생, 학부모 및 교사
- 나. 상담실 운영 시간은 평일 08:00~16:00, 주말 10:00~17:30
- 다. 외부 상담 연계 시 담임, 창의인성안전부 협조와 학부모 등의 후 실시

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
상담 및 치유 지원	- 학생, 학부모 개인상담(내방, 전화, 사이버) 및 집단상담, 교사 자문 - 정서행동특성검사 진행, 상담 및 추수 연계 - 인터넷-스마트폰 진단조사 실시 및 추수 상담 - 학업중단예방 속력 상담 진행 - 또래상담교육 및 또래상담 봉사활동 관리 - 개인 및 집단 표준화 검사 실시 - 교육청 및 비영리기관 협력, 연계 - 학생 상담일지 작성 및 관리	연중	-
교육 및 연수	- 생명존중교육, 아동학대 및 가정폭력 예방교육, 도박예방교육, 인터넷-스마트폰 과의존 예방교육(학생, 학부모, 교직원) - 아동학대신고의무자, 긴급복지지원신고의무자, 장애인학대신고의무자 연수(교직원) - 학교폭력 가해학생 및 선도위원회조치에 의한 특별교육 진행 - 교원연수지원 및 자문 - 위기지원협의체(위기관리위원회-생명존중위원회), 성고충심의위원회 구성 및 운영	연중	-
행사	상담체험주간 행사 진행	5월 10월	-

4. 기대 효과

- 가. 위(Wee)클래스 상담·치유 지원 활동 활성화
- 나. 학생 상담·치유 지원을 통한 학교 적응력 향상 및 학업 중단 예방
- 다. 위기 학생 조기 발견 및 상담·치료·회복 지원을 통한 교육 강화

식생활교육관 운영

1. 목적

- 가. 학교급식을 통한 학생의 건전한 심신 발달을 도모
- 나. 성장기 학생의 발육에 필요한 균형 잡힌 영양을 합리적으로 공급
- 다. 체계적인 영양교육과 합리적인 식생활 지도를 통한 개인의 건강 관리 능력 함양

2. 방침

- 가. 학생의 성장과 건강에 필요한 영양을 체계적으로 공급하여 체력과 심신의 조화로운 발달 도모
- 나. 편식 교정 등 올바른 식습관 지도 및 협동 정신, 질서, 공동체 의식 등 민주시민으로서의 자질과 덕성을 함양
- 다. 보호자의 학교급식 활동 참여와 지역사회의 협력 강화로 국민 식생활 개선과 국가 식량 정책에 기여
- 라. 전염병 예방을 위한 손 소독, 거리 유지 등 건강한 식사 질서 확립

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
올바른 식생활습관 형성 및 식생활 관리	- 식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육 - 위생적인 배식관리, 편식 교정, 식사 예절 등 급식지도 - 영양량 표시제, 알레르기 유발식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육 - 비만관리를 위한 바른 식습관 교육 - 당·나트륨 저감화 교육 - 저체중, 과체중, 빈혈, 성장부진 등 질병예방 교육	연중	-
식품안전 및 식품선택	- 기호식품 및 부정불량 식품의 안전과 영양교육 - 고열량, 저영양 식품의 안전과 영양교육	연중	-
환경 친화적인 바람직한 식생활 실천	- 잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육 ‘수요일온다먹는날’ 운영, 우수학급 표창제 운영 - 친환경 학교급식 교육 및 홍보 - 지구사랑의 날 운영	연중	-
전통식문화 계승·발전	- 전통음식의 날, 절기음식의 날, 세계음식의 날 운영 - 한국 전통식문화 교육 - 식량 생산, 소비 교육	연중	-
영양상담 운영	- 식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육 - 영양상담 실시	연중	-
열린학교급식 운영	- 학부모 검수 및 모니터링 운영 - 급식소위원회 및 메뉴회의 개최	연중 매월	-

4. 기대 효과

- 가. 성장기 학생들의 올바른 식습관을 형성하고 식사관리능력을 향상시켜 평생 건강 기반 마련
- 나. 학교 영양·식생활 교육을 활성화하여 학생 건강 증진 실현
- 다. 학생의 영양 상태를 개선하고 건전한 식문화 조성
- 라. 다양한 영양·식생활 체험학습의 기회 제공

IV

입학홍보부

가. 목표

- 1) 건학이념에 부합하는 창의적 인재 선발
- 2) 효과적인 학교 홍보를 통한 학교 이미지 제고
- 3) 학생들의 사고를 확장하는 다양한 교육 경험 제공

나. 운영방침

- 1) 고입전형 관련 규정과 절차를 준수하여 공정한 입학전형을 실시하고, 자기주도학습 능력과 인성을 갖춘 창의적 인재 선발이 이루어지도록 입학전형 운영
- 2) 과년도 입학 관련 정보를 분석하여 차기 입학전형을 체계적으로 준비
- 3) 본교의 교육 특색을 부각할 수 있는 홍보 자료를 제작하고, 적극적인 홍보를 통해 본교의 건학이념에 부합하는 창의적 인재의 지원 유도
- 4) 명사 특강, 지역 협력 프로그램 등을 내실 있게 운영하여 재학생에 대한 다양한 교육 경험 제공

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
신입학 전형	•전형 일정 협의	수시	3~4월	-	-
	•전형요강 승인 및 공고	1회	7~8월		
	•입학전형위원 연수	수시	6~8월		
	•신입학전형 세부 시행계획 수립	1회	10~12월		
	•신입학전형 시행	1회	12월		
	•입학전형영향평가 및 결과보고서 공시	1회	12~1월		
	•전형 결과 분석	1회	1~2월		
신입생 지원	•예비 신입생 전체 모임 기획 및 진행 •신입생 입학 기념품 제작	1회	1월	-	-
전·편입학 전형	•전형요강 공고 •전·편입학전형 세부 시행계획 수립 •전·편입학전형 시행	수시	결원 발생 시	-	-
학교설명회	•학교 설명회	8회	5~10월	-	-
	•방문 설명회	수시	연중		
	•입학전화 안내	수시	연중		
	•학교홍보동아리 교육	수시	연중		
모교방문의 날	•모교방문의 날 행사	1회	7월	-	-
학교홍보물 제작	•학교홍보책자, 전형요강책자 제작	2회	4, 8월	-	-
	•학교홍보영상	수시	연중		
	•학교홍보기념품 제작	수시	5~9월		
	•학교굿즈 아이디어 공모	1회	1~2월		

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학교 홈페이지	•홈페이지 운영 및 관리 •인트라넷 콘텐츠 운영 및 관리	수시	연중	-	-
교육지원 사업	•명사특강 •멘토링 사업 (구청 협업)	1회 수시	7월 연중	-	-
동문회	•동문회 협조 요청 기수 전체 행사 지원	수시	연중	-	-

라. 주요 업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
신입학 전형	전형 일정 협의	○	○												
	전형요강 승인 및 공고					○	○								
	입학전형위원 연수				○	○	○								
	신입학전형 원서접수 준비								○	○	○				
	신입학전형 서류평가										○				
	신입학전형 면접평가 및 체력검사										○				
	신입생 신체검사											○			
	입학전형영향평가 및 결과보고서 공시										○	○			
	신입학전형 관련 서류 편철 및 보관										○	○			
	전형 분석											○	○		
전·편입학 전형	전·편입학전형 준비	○				○	○					○	○		
	전·편입학전형 시행	○					○						○		
학교설명회	학교 설명회			○	○			○	○						
	방문 설명회			○	○	○	○	○	○	○					
	입학전화 안내	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
모교방문의 날	모교방문 행사			○	○	○									
학교홍보물 제작	학교홍보 책자 제작		○												
	전형요강 책자 제작							○							
	학교홍보 영상 제작	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	방문 및 내방 기념품 제작	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
학교 홈페이지	홈페이지 운영 및 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	인트라넷 콘텐츠 운영 및 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
교육지원 사업	명사 특강					○									
	멘토링 사업 (구청 협력)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
신입생 지원	예비 신입생 모임 행사 기획										○	○			
	신입생 입학 기념품 제작											○	○		
동문회	동문회 협조 요청 및 행사 지원	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

신입학전형

1. 목적

- 가. 학교 설립 취지에 부합하는 창의적인 인재 선발
- 나. 신입학전형의 공정성 및 신뢰성 확보

2. 방침

- 가. 체력, 덕성, 지성, 감성을 겸비한 창의적 인재 선발
- 나. 입학전형 관련 규정과 절차를 준수하고, 전형 설계 및 진행, 관리에서 공정성과 신뢰성 확보
- 다. 선행학습(사교육) 유발 요인이 배제될 수 있도록 전형을 설계하여 공교육의 정상화에 기여

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
신입학 전형	• 전형요강 승인 및 공고	7~8월	-
	• 입학전형위원 연수	6~8월	
	• 신입학전형 세부 시행계획 수립	10~12월	
	• 신입학전형 원서접수	12월	
	• 신입학전형 서류평가, 면접평가 및 체력검사	12월	
	• 입학전형영향평가 실시 및 결과보고서 공시	12~1월	
	• 신입생 신체검사	1월	
	• 신입학전형 분석	1~2월	

4. 기대 효과

- 가. 학교생활에 충실하고 자기주도성이 강하며 체덕지를 겸비한 창의적 인재 선발
- 나. 학교 설립 취지와 자기주도학습 전형의 취지를 동시에 달성
- 다. 신입학전형 운영의 공정성, 신뢰성, 객관성 확보
- 라. 창의적 인재 발굴 및 공교육의 정상화 실현과 사교육 유발 요소 배제

전 · 편입학전형

1. 목적

- 가. 학교 설립 취지에 부합하는 창의적인 인재 선발
- 나. 전 · 편입학전형의 공정성 및 신뢰성 확보

2. 방침

- 가. 전 · 편입학전형은 결원 학생 발생 시 학기 단위로 시행하며, 결원 학생의 입학 당시 모집 단위에 해당하는 학생 선발
- 나. 체력, 덕성, 지성, 감성을 겸비한 창의적 인재 선발
- 다. 전 · 편입학전형 관련 규정과 절차를 준수하고 신입학전형에 준하여 전형을 설계함으로써, 전형 설계 및 진행, 관리에서 공정성과 신뢰성 확보
- 라. 선행학습(사교육) 유발 요인이 배제될 수 있도록 전형을 설계하여 공교육의 정상화에 기여

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
전 · 편입학 전형	• 1학기 전 · 편입학전형 준비 및 시행	1~3월	-
	• 2학기 전 · 편입학전형 준비 및 시행	7~8월	

4. 기대 효과

- 가. 학교생활에 충실하고 자기주도성이 강하며 체 · 덕 · 지를 겸비한 창의적 인재 선발
- 나. 결원 관리 및 본교로 전 · 편입학을 희망하는 교육수요자들에게 입학 기회 제공
- 다. 전 · 편입학전형 운영의 공정성, 신뢰성, 객관성 확보

학교설명회

1. 목적

- 가. 본교의 설립 이념과 교육철학 소개
- 나. 본교의 교육활동 및 입학전형 안내

2. 방침

- 가. 학기별로 2회 이상 본교에서 학교설명회 실시
- 나. 1학기는 학교 홍보 중심으로, 당해 연도의 신입학 전형요강 승인이 완료된 이후 진행되는 학교 설명회에서는 신입학전형 안내를 중심으로 진행
- 다. 개별 중학교 및 공공 기관의 요청이 있을 시 방문 설명회 실시
- 라. 입학 문의 전화에 적극 응대하여 입학전형 및 학교생활에 관해 안내

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학교설명회	1학기 학교설명회 2학기 학교설명회 - 방문 설명회 - 입학전화 안내 - 학교홍보동아리 운영	5월, 6월 9월, 10월 5~11월 연중 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 본교 설립 이념 및 교육활동에 대한 홍보
- 나. 입학전형 관련 정보 제공
- 다. 잠재적 지원자의 본교 진학 의지 고취
- 라. 학교 설립 취지에 부합하는 인재 지원 유도

모교방문의 날

1. 목적

- 가. 온사 및 후배들과의 만남을 통한 인성교육
- 나. 재학생 경험 중심의 학교 홍보 기회 제공

2. 방침

- 가. 학생들이 졸업한 모교에 방문하여 온사를 찾아뵙고 후배들을 만날 기회 제공
- 나. 당일로 진행되는 행사임을 고려하여 방문 대상은 서울 지역 중학교로 한정
- 다. 본교 진학을 희망하는 후배와 진학 지도를 하는 교사를 대상으로 본교 교육과정 및 교육활동, 교육환경 등 소개

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
모교방문의 날	- 출신 중학교 또는 신청 학교에 방문하여 학교 홍보 - 참여 학생: 1, 2학년 전체	7월	-

4. 기대 효과

- 가. 올바른 윤리관 형성
- 나. 온사 및 후배들과의 지속적인 교류
- 다. 본교 학생으로서의 자긍심 함양
- 라. 본교 입학 정보 제공 및 학교 홍보

학교홍보물 제작

1. 목적

- 가. 효과적인 학교 홍보
- 나. 본교만의 교육 철학과 특색을 대외적으로 널리 알릴 수 있는 홍보물 제작

2. 방침

- 가. 본교만의 특색 있는 교육과정, 교육환경, 학생활동 등이 담긴 홍보 책자 제작을 제작
- 나. 학교 홍보물을 통해 본교 진학을 희망하는 교육 수요자들을 비롯하여 대외적인 교육관계자 대상 본교 정보 제공
- 다. 실용성을 갖춘 학교 기념품 제작
- 라. 학교 굿즈 디자인 공모를 통한 재학생 참여 기회 제공

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(업조자)
학교홍보물 제작	• 학교홍보책자 제작	4월	-
	• 학교홍보영상	연중	
	• 전형요강책자 제작	8월	
	• 본교/대외 방문 시 필요한 홍보기념품 제작	연중	
	• 학교 굿즈 디자인 공모 (학교 기념품)	연중	
	• 신입생 입학선물 제작	1~2월	

4. 기대 효과

- 가. 홍보물의 주기적인 최신화 작업을 통해 학교 교육 활동 및 교육환경 등의 변화를 대외적으로 홍보
- 나. 잠재적 지원자들의 눈높이에 맞춘 학교 홍보 책자 제작
- 다. 학교 홍보 효과가 높은 기념품 제작
- 라. 학교 굿즈 디자인 공모를 통한 학생 참여 활성화 및 창업 기회 창출

학교 홈페이지

1. 목적

- 가. 학교 홈페이지의 내실 있는 관리를 통한 학교 정보 제공
- 나. 인트라넷 콘텐츠 개발로 학내 정보화 체계 구축

2. 방침

- 가. 학교 소식 및 정보에 대한 최신화 작업
- 나. 학교 홈페이지의 대내적, 대외적 활용도 제고
- 다. 학교 홍보와 함께 입학전형에 대한 정보 제공
- 라. 인트라넷 콘텐츠를 학내 구성원의 필요에 맞게 개발하여 제공

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(업조자)
학교 홈페이지	• 학교 홈페이지 운영 및 관리 • 인트라넷 콘텐츠 운영 및 관리	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 대내적, 대외적 교육관계자들에게 학교 정보 제공
- 나. 입학전형 관련 정보 제공
- 다. 학내 구성원들의 인트라넷 사용 편의성 제고

교육지원 사업

1. 목적

- 가. 글로벌 리더로서 지녀야 할 인성과 통합적 사고 육성
- 나. 사고의 유연성과 창의성, 성찰 능력과 윤리관, 다문화적 감수성과 포용력 함양
- 다. 자아 성찰을 통한 자존감 회복 및 정서적 안정감 획득

2. 방침

- 가. 지성, 인성, 감성을 모두 키울 수 있도록 프로그램을 기획하고 운영
- 나. 다양한 교육지원 사업을 통해 학생들이 학업, 진로, 생활 측면에서 올바르게 성장할 수 있도록 지도
- 다. 지역 기관과 연계한 멘토링 사업을 통하여 지역사회 기억 및 상생, 학생 봉사 기회 제공

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교육지원 사업	• 명사특강 • 멘토링 사업	7월 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 다양한 교육 경험을 통한 학생들의 유연한 사고의 확장
- 나. 자아와 세계에 대한 이해를 넓힘으로써 성숙한 자아 형성
- 다. 지역기여 활동을 통한 건강한 시민의식 함양 및 봉사의식 고취

동문회 지원

1. 목적

- 가. 졸업생과 재학생의 연계 활동을 통한 교육적 경험 확대
- 나. 학교 구성원으로서의 자긍심과 애교심 함양

2. 방침

- 가. 졸업 이후에도 하나고등학교 구성원으로서 자긍심 함양
- 나. 모교를 위한 활동, 지역사회를 위한 활동, 국가를 위한 활동을 기획하고 운영
- 다. 배움을 전달하고, 배움의 단계를 높이는 노력을 통해 본교 졸업생으로서의 책무를 수행할 수 있는 환경 조성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
졸업생 재능기부	• 졸업생 초청 전공탐색의 날 및 각종 강의에 재능기부 형식의 참여 요청 • 학교 발전을 위한 졸업생 기여 추진	수시	-
총동문회	• 기수별 동문회 운영 지원 • 총동문회 행사 기획 및 추진 • 개교기념식 행사 참여	개교기념일 주간	

4. 기대 효과

- 가. 졸업생과 재학생이 함께 하는 교육활동의 경험을 통하여 구성원 간 우호 증진
- 나. 학교 발전을 위해 졸업생들이 참여할 수 있는 프로그램을 확대하여 지속적인 교육의 장 유지

V

1학년부

가. 목표

- 1) 긍정적인 자아상과 사회적 관계 역량 함양을 통한 건강한 고교 생활의 근간 확립
- 2) 자율과 책임을 중시하는 공동체 생활 습관의 내면화
- 3) 배움의 경계를 스스로 넓히는 깊이 있는 학습 지원 및 학업 역량 강화
- 4) 비판적 사고에 기반한 질문하는 습관과 자기주도적 탐구 역량 개발

나. 운영방침

- 1) 정서적 안정과 사회성 발달을 지원하는 전인 교육을 통해 건강한 자아상을 확립하고 상호 존중의 공동체 의식 형성
- 2) 학교 및 생활관의 규범 준수 생활화로 자율성과 책임감이 있는 공동체 생활 습관 형성
- 3) 학업 역량 강화를 위한 내실 있는 학습 지원을 통해 스스로 배움을 설계하고 실천하는 자기주도 학습 체계 구축
- 4) 깊이 있는 독서를 바탕으로 탐구의 실마리가 되는 질문을 도출하고 사고를 확장하여, 고교 생활 전반에 필요한 학문적 탐구 역량의 기반을 다짐

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학년 일반 업무	• 학년 일정, 일반 업무 • 학년 협의 및 부서 워크숍 주관 • 학생 · 학부모 상담	수시	연중	-	-
사회정서 공동체 역량 함양	• 마음돌봄 프로젝트 • 학생생활지도 • 소선도위원회	수시	연중	-	-
학업 역량 강화	• 학력평가 운영 • 학업역량강화(다짐) 프로그램 • 학업성취도 결과 분석 • 면학실 및 홈페이지 관리	수시	연중	-	-
진로설계 역량 함양	• 진로 및 진학 상담 • 독서 기반 탐구 프로젝트 • 진로연계프로젝트(학년특색) • 명사 특강 • 학생 특강	수시 2회 1회 2회 2회	연중 학기1회 11월 7, 1월 7, 1월	-	-
교육여행 봉사활동	• 소규모테마형교육여행 • 전일제 봉사활동	1회 2회	5월 7, 1월	-	-
학급자치 활동	• 학급회 구성 및 학급자치 진행 지원 • 학급특색활동(자율 · 자치)	수시	연중	-	-

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
신입생 예비학교	• 신입생 예비학교 기획 · 운영	1회	1~2월	-	-

라. 주요업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
학년 일반 업무	학년 일정, 일반 업무	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	학년 협의 및 부서 워크숍 주관	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	학생 · 학부모 상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
사회정서 공동체 역량 함양	마음돌봄 프로젝트	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	학생생활지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	소선도위원회	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학업 역량 강화	학력평가 운영	○			○			○	○						
	학업역량강화(다짐) 프로그램		○	○		○	○	○	○						
	학업성취도 결과 분석		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	면학실 및 홈페이지 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
진로설계 역량 함양	진로 및 진학 상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	독서 기반 탐구 프로젝트	○	○	○	○		○	○	○	○					
	진로연계프로젝트(학년특색)						○	○	○	○					
	명사 특강					○							○		
	학생 특강					○							○		
교육여행 봉사활동	소규모테마형교육여행	○	○	○											
	전일제 봉사활동				○	○						○	○		
학급자치 활동	학급회 구성 및 학급자치 진행 지원	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	학급특색활동(자율 · 자치)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
신입생 예비학교	신입생 예비학교 기획												○	○	
	신입생 예비학교 운영													○	

사회정서 공동체 역량 함양

1. 목적

- 가. 학생들의 행복하고 안정적인 학교생활을 위한 정서적 지원 및 사회정서교육 제공
- 나. 협력적 분위기와 배려의 문화를 장려하여 공동체 내 유대감 및 회복 탄력성 강화
- 다. 학생생활규정 준수를 통한 자율성과 책임감 기반의 올바른 생활습관 형성

2. 방침

- 가. '마음돌봄 프로젝트'를 통해 사회정서교육 및 학급 결속력 강화 활동을 주기적으로 실시하여 정서적 안식처 마련
- 나. 상담실, 생활관, 학년부 간 연계 강화를 통해 학생 지도 체계의 일관성 확보
- 다. 처벌보다는 행동의 변화를 유도하고 학생생활규정에 의거하여 학교 규칙을 준수하고 책임감을 바탕으로 자율성과 공동체 역량을 키우는 생활습관 형성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
마음돌봄 프로젝트	- 사회정서교육(신뢰, 감정조절, 갈등해결, 책임 등) 교육 및 성찰문 발표 - 소규모 반 대항 레크레이션 대회 진행 '사랑의 메신저'를 통한 위로와 격려의 메시지 전달 - 상담실 · 생활관 · 담임 간 정례 회의 및 지도 우수 사례 공유	3~12월	-
학년 학생 생활지도	- 학생 생활지도 기획 및 운영 (소)선도위원회 및 회의록 작성 (소)선도위 징계봉사 진행 (소)선도위 문서 관리	수시 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 반복적인 정서 교육을 통해 객관적인 자기 이해와 타인에 대한 배려심 제고
- 나. 교사 간 협력을 통한 통합 지도 체계 구축으로 정서적 위기 학생 보호망 강화
- 다. 학교 규칙에 대한 올바른 이해를 바탕으로 스스로 책임 있게 행동하는 성숙한 학생 문화 정착

학업 역량 강화

1. 목적

- 가. 성취 경험을 통한 학습 효능감 회복 및 자기주도적 학습 습관 정착
- 나. 상시 학습 체계 구축을 통한 학업 공백 방지 및 지속 가능한 성장 기반 마련
- 다. 도전과 피드백이 선순환되는 학구적 풍토 조성 및 공교육 신뢰도 제고
- 라. 정속하고 몰입도 높은 면학 환경 조성을 통해 자기주도적 학습 문화 정착

2. 방침

- 가. 평가 공백기에 '다짐 프로그램'을 배치하여 학습 리듬을 유지하고, 상시 공부하는 습관 정착
- 나. 도전적인 문제 해결 과정을 통해 지적 호기심을 자극하고 학업에 대한 자발적 몰입 환경 조성
- 다. 성적 분석 데이터를 맞춤형 상담 자료로 활용하여, 학생별 취약점 보완 및 실질적 성장 지원
- 라. 면학실 내 자율적 질서 유지를 강조하고 학습 방해 요소를 사전에 차단

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학력평가 운영	전국연합학력평가 진행 및 분석	3월~10월	-
학업 역량강화(다짐) 프로그램	학업역량강화(다짐) 프로그램 기획 및 운영	3~11월	-
학업성취도 결과 분석	데이터 기반 학습 전략 가이드 제공 및 담임교사 연계 개별 상담	3월~1월	-
면학실 관리	- 면학실 좌석 배치 및 개인별 학습 공간 관리 - 면학 시간 내 정속 지도 및 전자기기 오남용 방지	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 수시 성찰과 보안을 통해 스스로 학습을 관리하는 자기주도적 습관 형성
- 나. 깊이 있는 문제 해결 훈련으로 비판적 · 논리적 사고력 및 탐구 역량 강화
- 다. 객관적 분석에 따른 효율적 학습으로 학년 전체의 학력 향상 및 면학 분위기 정착
- 라. 정속한 면학 분위기 속에서 학생 스스로 학습을 주도하는 안정적인 학교 문화 정착

진로 설계 역량 함양

1. 목적

- 가. 자기주도적 진로 탐색 지원
- 나. 진로 실현을 위한 핵심 역량 강화

2. 방침

- 가. 대입전형 자료 분석 및 맞춤형 진학 상담을 통해 학생이 주체적으로 진로를 탐색하도록 지원함
- 나. 다각적인 진로 설계 프로그램을 체계적으로 운영함으로써 비판적 사고력 · 문제 해결 능력 · 의사소통 역량 등 대학과 사회가 요구하는 실질적인 역량을 강화함
- 다. 특강 및 패널 활동을 통해 전문가의 통찰을 공유하고, 다양한 사회적 가치와 직업적 소명을 연결하여 진로를 바라보는 관점을 넓힘

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
진학 및 진학 상담	28, 29학년도 대입전형 자료 분석 3학년부 연계 교사 대상 진학 간담회 운영 - 진학 상담 사례 공유 및 학급별 진학 상담 - 학생 · 학부모 대상 설명회 운영	수시	-
독서 기반 탐구 프로젝트	- 프로그램 진행 방식 안내 및 구조화 - 심화 탐구 및 전문가 지도 - 사고 확장 및 탐구 정리 - 발표 및 성찰	3~7월 8~11월	-
진로연계 프로젝트 (학년특색)	- 진로 상담 - 스피치 기획 및 탐구 구체화 - 비전 발표 및 상호 공유	8~11월	-
명사 특강	- 강사 섭외 - 학생 패널 선정 및 교육 - 강연회 실시	7월, 1월	-
학생 특강	- 강연 희망 학생 계획서 접수 - 강연자 선정 및 협의 - 강연회 실시	7월, 1월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생 개개인의 적성과 소질을 바탕으로 스스로 미래를 설계할 수 있는 환경 조성
- 나. 희망하는 진로로 나가기 위한 학술적 탐구 능력과 실천적 태도 함양
- 다. 다양한 학술적 교류를 통해 시야를 넓히고, 자신의 가능성을 사회적 가치와 연결하는 리더십 함양

교육여행 및 봉사활동

1. 목적

- 가. 창의적이고 자기주도적인 학생활동을 장려, 진행하기 위해 교육여행, 소풍 등을 기획, 진행
- 나. 지역사회 및 국가 공동체에 대한 사회적 책무를 인지하고 실천하는 봉사활동 진행

2. 방침

- 가. 학생 상호 간 이해를 증진하고 개인 마다 의미 있는 활동이 될 수 있도록 기획 및 진행
- 나. 사회를 이끌어갈 인재로 성장할 학생들이 지역사회, 소외 계층에 관심을 가질 수 있도록 봉사활동 기획 및 진행
- 다. 교실 밖에서 상호 협조하고 협동하는 과정에서 폭넓은 시야와 풍부한 정서를 함양하도록 교육여행, 봉사활동을 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교육여행	- 학년별 교육여행 기획 및 설문조사 - 사전답사 기획 및 진행 - 학년별 교육여행 실시	3~5월	-
전일제 봉사활동	- 학년 전일제 봉사의 날 기획 - 기관 연계 및 학생 활동 장려 - 학년 전일제 봉사의 날 운영	7월 12월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 친목 도모를 통해 상호 이해의 증진
- 나. 창의적이고 자기주도적인 활동 역량 형성
- 다. 의미 있는 봉사활동 경험을 통해 공동체 의식과 책임 의식 제고

1학년 학급자치 활동

1. 목적

- 가. 학생 중심의 자치 문화 조성
- 나. 공동체 활동을 통한 협업 및 문제해결 역량 강화

2. 방침

- 가. 학생들이 주축이 되어 학급 활동을 직접 기획·운영함으로써 능동적인 학생 자치 문화 조성
- 나. 학급회 중심의 민주적 의사결정 체계를 구축하여 책임감 있는 학급 자치 실천
- 다. 학급 단위 프로젝트 운영을 통한 실질적인 학생 자치 역량 강화

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학급회 구성	- 후보자 등록 및 선거운동 지도 - 학급 정·부회장 선거 시행	학기별 1회	-
학급회의 진행	- 학급 자치회의 진행 - 학급 회의록 작성 - 학급회의를 통한 대의원회에 의견 제안	수시 (연중)	-
학급특색 (자율·자치)	- 담임교사 주도 특색 프로그램 기획 및 진행 - 학생 주도 학급자치 활동의 장려 및 지원	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 학급자치 활동 활성화를 통해 학생 간에 서로 긴밀히 협의하고 의견을 조율하여 리더십, 협력, 배려, 공동체 의식 등의 인성 요소 함양
- 나. 민주적 생활양식을 경험하며 성숙한 민주 시민의 자질 강화
- 다. 함께 목표를 설계하고 실현하는 과정을 통해 상호 존중의 관계 형성

신입생 예비학교

1. 목적

- 가. 입학 전 학교생활에 필요한 사항들을 숙지하여 학교 적응에 도움이 되도록 하고 서로를 이해하는 과정을 통해 심리적 안정감을 가질 기회 제공
- 나. 안전한 학교생활 및 생활관 생활 문화를 조성하고 학교 및 생활관 환경에 잘 적응할 수 있도록 지도
- 다. 병영 체험과 현충원 참배를 통한 올바른 국가관의 형성과 서로에 대한 동료애 및 학생으로서 갖추어야 할 품성과 예절에 대한 지도

2. 방침

- 가. 학교 시설물 위치 및 사용 절차를 숙지하도록 지도
- 나. 공동체 생활에서 필요한 기본 생활 습관 형성을 위한 생활지도 및 자치 활동을 촉진
- 다. 기본예절 및 인간관계 형성, 책임감과 소속감을 함양할 기회 제공

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
신입생 예비학교 기획	- 일정 및 예산안 기획 - 군부대 협조 - 현충원 추모 기획 - 관련 물품 구입	1-2월	-
신입생 예비학교 진행	- 재학생 멘토 모집 및 운영 - 생활관, 급식실, 보건실, 행정실, 관리팀 등 업무협조 요청 - 신입생 예비학교 행사 진행 - 군부대 진행 과정 임장 지도 - 현충원 추모행사 진행	2월	-

4. 기대 효과

- 가. 본교의 학교 이념 및 학교 문화 체득
- 나. 기숙학교 생활에 필요한 인성·예절·사회성·준법성 등 여러 측면을 두루 갖출 수 있도록 지도

VI 2학년부

가. 목표

- 1) 학교의 중심 학년으로서 갖추어야 할 자율성과 책임감을 갖춘 리더십 역량 강화
- 2) 학생의 능력과 특기를 바탕으로 주제 탐구, 연구 및 프로젝트 등을 실행할 수 있는 학업 역량 강화
- 3) 학년부 내 통일성 있는 학생 생활지도를 통해 바람직한 인성 교육에 노력
- 5) 진학 자료 분석을 통해 학생의 특성 및 희망 진로를 고려한 개별 상담과 진로 교육 실시

나. 운영방침

- 1) 기초학력 중진을 위한 자기주도학습 강화 및 멘토링 운영
- 2) 학년 특색 프로그램 기획 및 운영으로 학생 자치 능력 및 탐구적 학습 태도 강화
- 3) 공감, 배려, 협력 등 공동체 생활에서 필요한 인성 함양과 올바른 리더십 형성을 위한 다양한 기회 제공
- 4) 진로 스터디, 학년 협의회 운영 및 학기별 상담 시행

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학년 일반 업무	• 학년 일정, 일반 업무 • 학년 협의회 및 교사 워크숍 주관 • 학부로 상담 및 관리	수시	연중	-	-
학급 자치 활동	• 학급회 구성 및 학급회의 진행 지원 • 학급 자치	수시	연중	-	-
생활지도	• 학년 학생 생활지도 • 소선도위원회 운영 • 상벌점 운영 • 생활관 교류 • 마음 챙김 프로그램	수시	연중	-	-
진로 및 진학상담	• 학업 성취도 결과 분석 • 전국연합학력 평가 실시 및 결과 분석 • 진학 자료 분석 및 대입 전형 스터디 • 학년부 교사 대상 진학 스터디	수시	연중	-	-
졸업생 초청 전공설명회	• 재학생들의 전공 및 진로 탐색 • 졸업생 사전 연락 및 배치 • 졸업생의 전공 설명회 진행	1회	7월	-	-
진로특강	• 명사 특강 • 학생 특강	2회 2회	7월, 1월 7월, 1월	-	-

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학업 능력 개발	• 면학실 운영 관리 • 멘토링 활동	수시	연중	-	-
연구 역량 강화	• 지역연계 프로젝트 • 학년 프로젝트 관리 지원	수시	연중	-	-
교육여행 및 봉사활동	• 소규모테마형교육여행 • 전일제 봉사활동 • 프로젝트형 봉사활동	1회 2회 수시	5월 7,11월 연중	-	-
학년 특색 활동	• 독서활동 • 학급 특색	수시	연중	-	-
학교 생활기록부	• 학교생활기록부 입력 관련 자료 공유 • 학년 협의 및 담임교사 원칙 공유 • 학기 말 학교생활기록부 점검 및 보완	수시	상시 학기 말	-	-

라. 주요업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학년 일반 업무	학년 일정, 일반 업무	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	학년 협의 및 교사 워크숍 주관	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	학부로 상담 및 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
학급 자치 활동	학급회 구성	○					○						
	학급회의 진행	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	학급 자치 활동 지원	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
생활지도	학년 학생 생활지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	소선도위원회 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	상벌점 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	생활관 교류	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	마음 챙김 프로그램	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
진로 및 진학상담	학업 성취도 결과 분석		○	○		○	○		○	○	○	○	
	전국연합학력 평가 실시 및 분석	○			○			○	○				
	진학 스터디 및 진학 간담회	○			○	○		○	○		○		
	학생 진로 및 진학상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
졸업생 초청 전공설명회 / 진로특강	졸업생 사전 연락 및 배치		○	○	○	○									
	재학생 대상 졸업생 전공설명회 진행					○									
	학생 특강 및 명사특강 진행					○						○			
학업 능력 개발	면학실 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	멘토링 활동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
연구 역량 및 학년 특색 활동	지역 연계 프로젝트 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	독서 활동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	학급 특색 프로그램	○	○	○	○	○		○	○	○	○				
교육여행 및 봉사활동	소규모테마형교육여행	○	○	○	○										
	전일제 봉사활동					○				○					
	학생주도 프로젝트형 봉사활동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
학교생활기록부	학교생활기록부 입력 관련 자료 공유	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	학년 협의 및 담임교사 원칙 공유	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	학기 말, 연말 학교생활기록부 점검 및 보완	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

학급 자치 활동

1. 목적

가. 자율적인 민주시민 교육 실현을 위한 학급 자치 프로그램 활성화

나. 학생들이 스스로 학급 활동을 기획하고 진행하며 상호 존중하고 배려하는 공동체 의식 함양

2. 방침

가. 학생들이 주축이 되어 학급의 활동을 기획하고 진행함으로써 능동적인 자치 문화 조성

나. 학생들이 직접 조직한 학급회를 통하여 자율적이고 자기 주도적으로 활동을 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(업조자)
학급회 구성	• 후보자 등록 및 선거운동 지도 • 학급 정·부회장 선거 시행	학기별 1회	-
학급회의 진행	• 학급 자치회의 진행 • 학급 회의록 작성 • 학급 회의를 통한 대의원회에 의견 제안	수시 (연중)	
학급 자치 활동 지원	• 학생 주도 학급 자치 활동 장려 및 지원	수시 (연중)	

4. 기대 효과

가. 학급 자치 활동 활성화로 학생 간에 서로 긴밀히 협의하고 의견을 조율하여 리더십, 협력, 배려, 공동체 의식 등의 인성 요소 함양

나. 민주 사회의 당당한 일원인 ‘교복 입은 시민’으로 모든 학생을 존중하며 민주주의 풍토에서 사회의 모범이 되는 민주 시민의 자질과 역량을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 지원

다. 학급 단위 프로젝트를 통해 실질적인 학생 주도의 자치 역량 강화

생활지도

1. 목적

- 가. 학생생활규정에 의거하여 학교 규칙을 준수하고 책임감을 바탕으로 자율성과 공동체 역량을 키우는 생활습관 형성
- 나. 학생 자치 활동을 통한 민주 시민의 자질 함양
- 다. 학교 및 생활관의 안전한 환경과 문화 조성

2. 방침

- 가. 학생생활규정을 숙지하고 준수할 수 있도록 지도
- 나. 책임감을 바탕으로 하는 주도적이고 자율적인 학교생활 운영
- 다. 지도보다는 예방을, 처벌보다는 행동의 변화를 이끌어 낼 수 있도록 지도

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학년 학생 생활지도	• 학생 생활지도 기획 및 운영 • 학년 예절교육 기획 및 진행	수시 연중	-
학년 선도위원회 운영	• 소선도위원회 및 회의록 작성 • 소선도위원회 징계봉사 진행 • 소선도위원회 문서 관리	수시 연중	-
공공장소 방치 물건 정리	• 정기적으로 2학년 공공장소 방치 물건에 대한 물건 정리 안내 • 방치 물건 나눔 및 방출	수시 연중	-
생활관 교류	• 생활관 교사와 담임 교사 간 간담회 실시 • 생활관 교사와 담임 교사 간 정보 공유	6월, 10월 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 학교 규칙을 준수하는 학생 생활 습관의 형성
- 나. 잘못이 있는 경우 스스로 인식하고 개선해 나가는 학생 문화 정착
- 다. 학생의 자율성을 존중하면서도 물리적 · 정서적 안정을 보장하는 학교 환경의 조성
- 라. 학생 생활에 대한 교내 및 생활관 교사 간 정보 공유를 통한 유기적인 지도로 생활지도의 일관성과 효율성 증가

마음 챙김 프로그램

1. 목적

- 가. 학업 스트레스로 인한 심리적 위기 상황 발생을 사전에 예방
- 나. 또래 간 공감과 소통 부족으로 인한 고립감 해소 완화
- 다. 학생들의 감정 인식 및 조절 능력을 향상시켜 건강한 학교생활과 심리적 회복탄력성 증진

2. 방침

- 가. 학생의 자발적 참여 중심의 활동을 통해 심리적 안정과 자율적 정서 회복 유도
- 나. 담임 교사와 상담 교사의 협력 체계를 구축하여 지속적인 정서 지원 강화
- 다. 편안하고 지속 가능한 분위기 속에서 또래 간 공감과 신뢰 형성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
마음 열기 활동	• 나의 감정 돌아보기' 및 감정 온도계 작성 • 나의 현상태 점검 및 간단한 나눔 활동	수시 연중	-
마음 챙김 활동	• 호흡 명상, 집중 훈련 등 마음 안정 활동 • 긴장 완화를 위한 이완 및 스트레칭	수시 연중	-
또래 공감 활동	• 소그룹 대화 및 경청 훈련 • 서로에게 응원 메시지 작성 • 감정 일기, 그림, 글쓰기 등 다양한 표현 • 긍정 경험 기록 및 공유	수시 연중	-
회복 탄력성 강화 활동	• 어려움 극복 경험 나누기 • 나만의 스트레스 해소 방법 찾기	수시 연중	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 정서적 안정 및 심리적 건강 증진
- 나. 또래 간 공감과 배려 문화 형성
- 다. 스트레스 관리 능력 및 자기조절력 향상
- 라. 학교생활 적응력 향상 및 긍정적 학습 태도 형성

진로 및 진학상담

1. 목적

- 가. 담임교사의 진학 지도 역량을 강화하여 학생 개인별 맞춤 진학 계획 수립
- 나. 학생의 재능 및 희망에 맞는 진로 지도 및 진학 정보 제공
- 다. 학생에게 다양하고 알맞은 진로 탐색 기회 제공
- 라. 학생의 관심 학문 분야에 대한 심층적 이해와 탐구 역량 강화

2. 방침

- 가. 전국연합학력평가 결과 및 내신 분석을 통해 알맞은 진로진학 지도
- 나. 졸업생 진학 자료 분석을 통해 우리 학교만의 진로 지도 및 진학 계획 수립
- 다. 진학 스터디 및 진학 간담회(3학년 부 협조)를 통해 진학 지도 역량 강화
- 라. 교육적으로 의미 있는 주제를 학생이 자율적으로 선정 · 연구 · 강의하도록 하여 자기주도적 학습 역량 및 진로 탐색 능력 강화

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
진로 상담	• 학업 성취도 결과 분석 • 전국연합학력평가 평가 실시 및 분석 • 학급별 진로 상담	수시	-
진학 상담 진학 스터디	• 진학 자료 분석 및 진학 스터디 • 진학 간담회 운영 • 진학 상담 사례 공유 및 학급별 진학상담	3,6,9,10월 12월 5,10월	-
학생 특강	• 학생 자율 주제 공모 및 선정 • 학생 강의 진행 및 질의응답	7월,1월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생 개인별 맞춤 진로 지도 및 진학 설계 지원
- 나. 교사의 진로 및 진학 상담 역량 강화
- 다. 학생의 자기주도적 학습 능력 및 탐구 역량 강화
- 라. 학생 주도 발표 활동을 통해 의사소통 능력 및 학문적 표현 역량 향상

졸업생 초청 전공설명회

1. 목적

- 가. 관심 분야의 전공에 관한 구체적인 정보 제공을 통하여 해당 분야 진로에 대한 이해력 제고
- 나. 학생 스스로 진학 및 진로탐색 실현

2. 방침

- 가. 재학생들의 전공 및 진로 탐색 지원 사업으로 사전 조사를 통해 관심 분야 파악
- 나. 졸업생을 중심으로 다양한 전공 분야의 교실별 설명회 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
졸업생 초청 전공설명회	• 재학생들의 관심 전공 분야에 대한 사전조사 • 전공별 설명에 참여할 수 있는 졸업생 멘토단 구성 • 대학 전공별 안내 및 졸업 후 진로 안내 • 졸업생과 재학생과의 교류 활동 • 2개 이상의 전공 설명회에 참여 후 탐색 보고 작성	7월	-

4. 기대 효과

- 가. 재학생의 학부 전공에 대한 이해력 제고
- 나. 재학생의 진로 선택의 이해도 향상 및 학습 목표 설정에 기여

학업 능력 개발

1. 목적

- 가. 입학 유형, 지역의 교육격차를 완화하여 실질적인 교육복지 구현
- 나. 학습 부진 학생들의 학습 적응력 향상 및 성취 동기 제고
- 다. 안정적인 학습 공간과 시간을 확보하여 자기주도적 학습 능력 제고

2. 방침

- 가. 성적분석 및 담임과의 상담을 통해 대상 학생을 선정
- 나. 멘토링 : 멘토 교사가 학업 및 학습 전략을 조언하고 학습 진행 사항을 점검

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
멘토링 활동	- 멘토링 계획 수립 - 멘토링 대상자 선정 - 멘토링 프로그램 운영 및 평가	3월 4월~1월 4월~1월	-
면학실 운영	면학실, 학습 분위기 조성	수시	-

4. 기대 효과

- 나. 학생의 자기주도 학습 능력 신장
- 다. 학업 성취도 향상 및 학교생활 만족도 향상
- 라. 학업과 생활에 대한 멘토링을 통한 리더십 함양 및 공동체 의식 형성

연구 역량 강화

1. 목적

- 가. 자신의 소질과 역량을 바탕으로 다양한 연구 활동 계획 및 진행을 통한 자아실현
- 나. 학습 윤리를 기반으로 연구 역량을 키울 수 있도록 지원
- 다. 다양한 진로 정보와 경험을 통하여 자신의 진로를 탐색해 나가는 기회 제공
- 라. 지역 사회와의 연계와 사회 기여를 통한 학생 개인의 자존감 및 공동체 의식의 함양

2. 방침

- 가. 지역 사회와 연계한 탐구 활동을 수행하며, 창의적, 융합적 사고를 할 수 있는 기회 제공
- 나. 프로젝트 참여 및 프로젝트 주제 선정 등 자기주도적 활동 장려
- 다. 연구 활동 및 전공 심화 탐구와 관련된 프로젝트 활동 지원
- 라. 지역 사회 내 자원을 적극 탐색하고 활용할 수 있도록 지원
- 마. 각종 학술 활동 및 연구 대회 공지 및 참여 장려

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
지역연계 프로젝트	- 지역 사회 연계 프로젝트 기획 - 프로젝트 설명회 - 프로젝트 제안서 제출 - 프로젝트 제안서 심사 및 프로젝트 팀 선발	3월	-
	- 프로젝트 진행 - 프로젝트 중간 보고회 (7월 예정)	3월~11월	-
	- 프로젝트 최종 산출물 제출 - 프로젝트 최종 발표회	1월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 연구 역량 강화
- 나. 창의적 사고 및 기초 학력 강화
- 다. 학생 상호 간 협력을 통해 상호 이해 및 공동체 의식 확대
- 라. 지역사회와 연계한 탐구 활동을 통해 사회 구성원으로서의 소속감 함양

교육 여행 및 봉사활동

1. 목적

- 가. 창의적이고 주체적인 학생활동을 장려하는 차원에서 교육 여행 활동 기획
- 나. 학급 및 학년의 단합을 도모하기 위하여 테마형 교육 여행 기획
- 다. 지역사회에 대한 사회적 책무를 인지하고 실천하는 봉사활동 진행

2. 방침

- 가. 학생 상호 간 이해 증진 및 의미 있는 활동이 될 수 있도록 수련활동을 기획하고 진행
- 나. 교실 밖에서 상호 협조하고 협동하는 과정에서 폭넓은 시야와 풍부한 정서를 함양하도록 교육여행 및 봉사활동 진행

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
교육여행 기획	- 교육여행 기획 및 설문조사 - 교육여행 사전답사 기획 및 진행	3월~4월	-
교육여행 진행	- 교육여행 - 교육여행 만족도 조사 - 교육여행 경비 정산	5월	-
전일제 봉사활동	- 학년 전일제 봉사활동 기획 - 기관 연계 및 학생 활동 장려 - 학년 전일제 봉사활동 운영	연 2회 (7월, 11월)	-
지역연계 봉사활동	- 지역사회와 연계한 봉사활동 프로젝트 지원 - 봉사활동 후 교내 봉사활동(캠페인)	수시	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 친목 도모를 통해 상호 이해 증진
- 나. 창의적이고 자기주도적인 활동 역량 형성
- 다. 의미 있는 수련활동 경험을 통해 공동체 의식과 민주시민으로서의 역량 계발

학생 주도 프로젝트 봉사 활동

1. 목적

- 가. 봉사의 의미를 깨닫고 나눔과 헌신의 보람을 느낄수 있는 기회 제공
- 나. 다양한 분야, 사람들과의 소통을 통한 이해와 협력의 경험 제공
- 다. 봉사 기획과 활동 전반의 과정을 통한 인격적 성장 기회 제공
- 라. 프로그램을 통한 공동체 역량, 의사소통 역량 강화

2. 방침

- 가. 학생들이 직접 봉사계획을 수립할 수 있도록 지도
- 나. 학생들의 자기주도적인 봉사 실천을 도모
- 다. 학생들이 봉사활동의 의의와 느낀점을 각자 발표하고 타인의 발표에 경청할 수 있도록 유도

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
봉사활동 계획 수립	- 모듬형 봉사활동 계획 신청(학생) - 봉사활동 계획 심의 및 사전 승인	3월 9월	-
봉사활동 실행 및 기록	담당교사 지도 및 확인	각 학기 중	-
봉사활동 보고 및 인정	- 보고서 작성 및 제출(학생) - 학생봉사활동추진위원회 심의 - 봉사활동 실적 인정	7월 12월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생 중심의 봉사 기획 및 실천을 통해 인격적인 성장
- 나. 다양한 경험을 공유하며 이해와 존중의 기회를 마련
- 다. 학생들의 인성과 사회성, 시민성에 대한 인식 개선과 확립

학년 특색 활동

1. 목적

- 가. 독서의 의미를 깨닫고 책읽기의 기쁨을 느낄 수 있는 기회 제공
- 나. 교과 수업 중 발생하는 의문을 독서를 통해 스스로 해결하며 탐구 역량을 키움
- 다. 다양한 집단 활동 참여를 통해 친밀감을 형성하고 유연한 학교생활 유도
- 라. 동급생 간의 소통을 위한 이해와 협력의 경험 제공
- 마. 읽기-질문-확장-성찰을 체계적으로 기록한 산출물을 기획·제작하여 과정을 통한 성취 경험 제공

2. 방침

- 가. 독서에 집중하는 환경을 조성하여 학생이 선택한 책을 읽을 수 있도록 지도
- 나. 학생들이 관심사에 대해 발표하고 타인의 발표에 경청할 수 있도록 유도
- 다. 학생들의 자기주도적으로 콘텐츠를 기획하고 제작할 수 있도록 지원
- 라. 협력적 프로그램을 통한 공동체 역량, 의사소통 역량 강화
- 마. 학기 중 4회차의 단계별 활동지 작성 및 포트폴리오 누적 관리

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학급 특색 (독서활동)	- 책 선정 : 탐구의 단초가 된 교과 내용 및 도서 선정 - 월1회, 담임 조희 시간 및 학급 시간을 활용하여 활동지 작성 - 뉴스, 학술자료 등 추가 자료 탐색을 통한 사고 확장 - 구체적인 개인별, 팀별 독후 활동 진행	학기별 4회	-
학급 특색	학급별 특색 프로그램 기획 및 진행 (3분 스피치, 자율 주제 탐구, 집현, 학급 공동체 프로젝트 등)	연중	-

4. 기대 효과

- 가. 학생 중심의 콘텐츠 기획 및 생산을 통해 자기주도성 함양
- 나. 다양한 관심사를 공유하며 상호 간 이해와 존중의 기회 마련
- 다. 학생들의 인성과 사회성, 시민성에 대한 인식 개선 확립
- 라. 논리적 글쓰기 및 비판적 사고력 등 사고 역량 함양

학교생활기록부

1. 목적

- 가. 교육과정의 독자성과 우수성이 학교생활기록부에 체계적으로 반영될 수 있도록 함
- 나. 학생 개인별 맞춤형 교육과정과 교과 운영의 장점이 최대한 드러날 수 있도록 관리

2. 방침

- 가. 학생 개인별 특색과 장점을 부각할 수 있도록 공통 문구보다 개별 내용 중심 입력
- 나. 학기 말, 학년말 사전 학년 협의와 공유를 통해 학급별, 학년별 편차가 없도록 입력

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학교생활기록부 입력 관련 자료 공유	- 교육부 학교생활기록부 관련 지침 공유 - 서울시교육청 학교생활기록부 자료 공유	수시 (연중)	-
학년 협의 및 원칙 공유	- 학교생활기록부 기재 시 유의 사항 공유 - 학생 개인별 성장 과정을 중심으로 기재할 수 있도록 협의 및 기재 원칙 공유	수시 (연중)	
학기 말, 연말 학교생활기록부 점검 및 수정 · 보완	- 학기 말 학교생활기록부 내실화 협의 - 학년말 학교생활기록부 내실화 협의 - 기재 원칙에 부합하도록 점검 및 수정 · 보완	연중	

4. 기대 효과

- 가. 학생 개인별 맞춤형 교육과정 운영을 학교생활기록부에 명료하게 반영
- 나. 학교생활기록부의 독자성과 변별력을 확보하여 개인별, 학교별 우수성을 드러냄
- 다. 학교 교육과정 운영의 결과를 대학입시와 효율적으로 연계하여 대학입시 진학을 제고

VII 3학년부

가. 목표

- 1) 3학년 학생의 진로·진학 및 생활지도를 체계적으로 지원
- 2) 학생 맞춤형 진학지도를 위한 체계적이고 지속 가능한 시스템 구축
- 3) 1·2학년부와 협력하여 학교 전체의 진로·진학지도 역량 강화
- 4) 학생·학부모 대상 신속하고 정확한 진로 및 진학 정보 안내
- 5) 국내·외 대학과의 교류를 통해 학교의 교육성과와 우수성을 지속적으로 홍보

나. 운영방침

- 1) 입시 관련 정보를 분석하고 제공하여 교사의 진학지도 전문성 지원
- 2) 대학 방문, 입시설명회 및 간담회 개최를 통해 학교 교육의 우수성을 적극적으로 홍보
- 3) 학생 개인별 맞춤식 진로·진학지도를 통해 학생과 학부모의 만족도 향상
- 4) 학교 프로그램을 내실 있게 운영하여 학생의 자율성과 책임감 함양
- 5) 기본 생활지도를 강화하여 작은 책임도 최선을 다하여 행하는 자세 유지

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학년 일반 업무	• 학년 일정, 일반 업무	수시	연중	-	-
	• 학년 협의회 및 진학설명회 주관	수시	연중		
	• 학생·학부모 상담	수시	연중		
	• 졸업앨범 제작	1회	5월		
	• 전일제 봉사활동	1회	7월		
	• 졸업생 추수지도	1회	7월		
	• 수능원서접수 관리	1회	8~9월		
입시 전략 수립	• 대입 통계 관리 및 분석	수시	연중	-	-
	• 수시전략회의	8회	3~5월		
	• 수시·정시 진학워크숍	2회	7, 12월		
전형분석 및 정보제공	• 대학별 진학설명회 및 간담회	4회	4~7월	-	-
	• 학생·학부모 대상 진학설명회	3회	3,8,12월		
	• 담임교사 대상 진학설명회		12월		
진로 프로그램 운영	• 진로연계 프로젝트	수시	3~7월	-	-
	• 명사특강(3학년)		3~7월 11월		

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
학력 향상 프로그램 운영	• 전국연합학력평가, 대수능모의평가 진행 및분석	수시	3~11월	-	-
	• 심층면접수업(수학, 인문사회, 과학) 운영 및 관리		3~11월		
	• 모의면접 기획		10~11월		
	• 모의면접 문항 개발 및 진행		10~11월		
진학 책자 발간	• 학교프로파일 제작	1회	3~5월	-	-
	• 우리들의 이야기 제작	1회	12~1월		
수능후 프로그램 운영	• 수능후 프로그램 기획 및 진행	수시	11~12월	-	-
	• 체육한마당	1회	12월		
	• 졸업공연	1회	12월		
학생자치 및 학생생활지도	• 학급특색활동	수시	3~8월	-	-
	• 학생생활지도		연중		
	• 3학년 소선도위원회		연중		
	• 홈페이지 및 면학실 관리		연중		

라. 주요업무 연간 추진 계획

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
학년 일반업무	학년 일정, 학년 협의회, 일반 업무	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	학생·학부모 상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	학급특색활동	○	○	○	○	○	○								
	졸업앨범 제작			○							○				
	전일제 봉사활동					○									
	졸업생 추수지도					○									
	수능원서접수 관리						○	○							
입시 전략 수립	대입 통계 관리 및 분석	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	수시전략회의	○	○	○											
	수시·정시 진학워크숍					○					○	○			

단위업무	세부 추진 내용	기간 (월)													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
전형분석 및 정보제공	대학별 진학설명회 및 간담회		○	○	○	○									
	학생·학부모 대상 진학설명회	○			○	○						○			
	담임교사 대상 진학설명회			○								○			
진로 프로그램 운영	진로연계 프로젝트	○	○	○	○	○	○								
	명사특강(3학년)										○				
학력 향상 프로그램 운영	전국연합학력평가, 대수능모의평가 진행 및 분석	○		○	○	○		○	○	○					
	심층면접수업(수학, 인문사회, 과학) 운영 및 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
	모의면접 기획									○	○				
	모의면접 문항 개발 및 진행									○	○				
진학 책자 발간	학교 프로파일 제작	○	○	○											
	우리들의 이야기 제작											○	○		
수능후 프로그램 운영	수능후 프로그램 기획 및 진행								○	○	○				
	체육한마당										○				
	졸업공연										○				
학생자치 및 학생생활지도	학급특색활동	○	○	○	○	○	○								
	학생생활지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	3학년 소선도위원회	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	홈베이스 및 면학실 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	봉사활동(수능후 프로그램)								○	○					
학생자치 및 학생생활지도	학급특색활동	○	○	○	○	○	○								
	학생생활지도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	3학년 소선도위원회	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	홈베이스 및 면학실 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				

입시 전략 수립

1. 목적

- 가. 대학입시에 대한 정보를 수집·분석하여 진학지도 전문성 강화
나. 수시모집 및 정시모집 지원 전략 수립 및 실행
다. 학생 개별 맞춤형 입시 로드맵 제공

2. 방침

- 가. 수시전략회의를 통해 학생 개개인에 특화된 진학 지도 진행
나. 진학워크숍을 통해 진학 정보 공유 및 전문성 강화

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(업조자)
대입 통계	• 대입 통계 관리 및 분석	연중	-
수시전략회의	• 학생들의 진로와 적성을 바탕으로 진학에 대한 정보 공유 • 교사 협의를 통해 학생별 맞춤형 진로·진학 전략 수립	3-5월	-
진학워크숍	• 1학기 성적 추이를 분석하여 효과적인 진학 지도 방안 모색 • 전년도 입시 결과를 바탕으로 수시모집 및 정시모집 진학의 개선 방향 모색	학기별 1회	-

4. 기대 효과

- 가. 입시 데이터 분석을 통해 진로·진학에 대한 시스템 구축
나. 학생 개개인의 강점과 특성에 맞는 최적의 입시 전략 수립
다. 3학년부 전체 교사가 진학지도에 함께 참여하여 학생의 적성과 성취도를 고려한 종합적인 지도가 이루어질 수 있도록 운영

전형분석 및 정보제공

1. 목적

- 가. 최신 입시 정보를 분석하여 맞춤형 전략 수립
- 나. 학생·학부모에게 대학 입시 전형에 대한 정확한 이해 제공
- 다. 학생 개별 역량과 목표에 맞는 전형 선택 지원

2. 방침

- 가. 대학별 모집 요강 및 입시 전형 변화 모니터링
- 나. 입시설명회 및 전문가 초청 강연 운영
- 다. 대학별 합격 사례 분석을 통한 전략적 지원 지도
- 라. 학생·학부모 대상 정기적인 진학설명회 개최

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
대학 진학 설명회	- 대학별 진학설명회 진행 - 입학처 방문 간담회 진행 - 설명회 일정 조율 및 강사 섭외 - 설명회장 준비 및 간담회 기록	4-7월	-
학생·학부모 진학설명회	- 전년도 입시 결과 피드백 - 변경된 입시전형 안내	3,8,12월	-
담임교사 진학설명회	학생·학부모 상담을 위한 기초자료 제공	12월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 강점과 희망 진로에 적합한 전형 선택 가능
- 나. 최신 입시 정보를 바탕으로 체계적인 준비 지원
- 다. 학부모의 입시 이해도 증가 및 적극적인 지원 유도
- 라. 변화하는 입시 환경에 대한 신속한 대응 및 준비 강화

진로 프로그램 운영

1. 목적

- 가. 학생 개인의 흥미와 적성에 맞는 진로 탐색 지원
- 나. 다양한 직업 세계에 대한 이해 증진 및 실질적인 경험 제공
- 다. 미래 사회에 대비한 자기 주도적 진로 설계 능력 함양

2. 방침

- 가. 개인의 적성과 흥미, 역량 수준을 고려한 맞춤형 프로그램 제공
- 나. 진로 설계 및 목표 설정 강화
- 다. 진로 선택 다양화 및 유연성 확보
- 라. 실용적이고 경험 중심의 프로그램 제공

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
진로연계 프로젝트	학생 스스로 본인의 진로와 관련된 프로젝트 진행	3-7월	-
명사특강	수능후프로그램 진로특강 기획 및 진행	11월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 진로에 대한 자기 이해 및 목표 설정 능력 강화
- 나. 다양한 경험을 통해 현실적인 직업 선택 및 준비 가능
- 다. 진로 탐색 과정에서의 적극적인 참여와 자기 주도적 학습 태도 형성
- 라. 직업 세계에 대한 실제적 경험을 바탕으로 진로 결정의 정확성 향상
- 마. 미래 사회에 필요한 창의적 문제 해결 능력 및 직업 역량 배양

학력 향상 프로그램 운영

1. 목적

- 가. 학생 개인의 학습 수준과 목표에 맞춘 지도를 통해 실질적인 성적 향상을 도모함
- 나. 자기주도 학습 환경을 조성하여 스스로 학습하는 습관을 기르고 학업 성취도를 높임
- 다. 수학심층면접수업 및 모의면접을 통해 입시에서 최상의 성과를 낼 수 있도록 지원함

2. 방침

- 가. 3학년 학생들의 전반적인 학력 향상과 대학 진학 경쟁력 강화를 위해 맞춤형 프로그램 운영
- 나. 성적 분석을 기반으로 개인별 학습 피드백을 제공하고 취약 과목 보완을 위한 개별학습지도를 진행
- 다. 면접 기출문제와 면접후기를 바탕으로 학생들이 스터디 및 자기주도학습을 할 수 있는 환경 조성

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(업조자)
학력평가	- 전국연합학력평가 진행 및 분석 - 대수능모의평가 진행 및 분석	3~11월	-
심층면접수업	심층면접수업(수학, 인문사회, 과학) 운영 및 관리	3~10월	-
모의면접	- 모의면접 기획 - 계열(인문, 자연)별로 모의면접 문항 출제 및 모의면접 진행	10~11월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생 개인의 학업 역량 강화를 통한 전반적인 성적 향상 및 학습 동기 부여
- 나. 전국연합학력평가 및 대수능모의평가를 통한 학업 성취도 진단 및 개선 방향 제시
- 다. 심층면접수업, 모의면접 프로그램을 통해 실제 대입 상황에서의 경쟁력 향상

진학 책자 발간

1. 목적

- 가. 대학입시에서 학교의 특성과 강점을 홍보하여 학생들의 경쟁력 강화
- 나. 학교의 교육 환경과 진학 성과를 체계적으로 정리하여 대학 및 교육 기관에 제공
- 다. 향후 입시 전략 수립을 위한 기초 자료로 활용

2. 방침

- 가. 학업 성취도, 진로 지도 성과, 특별 프로그램 등을 종합적으로 정리
- 나. 대학 및 외부 기관과의 협력을 통해 신뢰성 있는 자료 구축
- 다. 매년 최신 데이터를 반영하여 지속적인 업데이트 실시

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(업조자)
학교 프로파일	학교프로파일 기획 및 제작	3~5월	-
우리들의 이야기	우리들의 이야기 기획 및 제작	12~1월	-

4. 기대 효과

- 가. 학교의 특성과 강점을 부각시켜 학생들의 대학 입학 경쟁력 향상
- 나. 학교의 교육 환경과 학생들의 성취도를 효과적으로 전달
- 다. 입시를 마친 3학년 학생들이 직접 후기를 작성하여 실질적인 경험을 후배들에게 공유하여 학습 동기 부여 및 입시 준비 방향 설정 지원
- 라. 학생들이 자신의 성장을 되돌아보는 계기가 되어 자기 성찰과 미래 설계에 도움

수능후 프로그램 운영

1. 목적

- 가. 수능 후 학생들의 심리적 안정과 스트레스 해소 지원
- 나. 다양한 활동을 통해 협력과 소통 능력 향상
- 다. 졸업을 앞둔 학생들에게 유익한 경험 제공 및 사회 참여 독려

2. 방침

- 가. 봉사활동, 체육대회, 졸업 공연 등 다양한 프로그램 운영
- 나. 학생들의 자발적인 참여를 유도하여 적극적인 활동 독려
- 다. 교육적 가치와 즐거움을 동시에 제공할 수 있도록 기획
- 라. 안전을 최우선으로 고려하여 모든 활동을 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
수능후 프로그램 기획 및 진행	- 수능후 프로그램 기획 - 프로그램 강사 섭외 및 진행	10-12월	-
체육한마당	- 체육한마당 기획 및 진행 - 학부모회 협조 기획	12월	-
졸업공연	- 졸업 공연 기획 및 진행 - 학생 협의체 구성 및 지원 - 기관 협조 요청 및 진행 - 광고 및 홍보 기획	12월	-

4. 기대 효과

- 가. 협력과 소통의 기회를 확대하여 긍정적인 인간관계 형성
- 나. 사회적 책임감을 배양하고 지역사회와 연계한 봉사 경험 제공
- 다. 체육한마당 및 졸업공연을 통해 졸업 전 추억을 쌓으며 정서적 안정 제공

자치활동 및 생활 지도

1. 목적

- 가. 학생들의 자율성과 리더십 함양
- 나. 자기표현력과 논리적 사고력 향상

2. 방침

- 가. 협력과 소통을 통한 민주적인 학급 문화 형성
- 나. 학급특색활동을 통한 비판적 사고력 및 의사소통 능력 향상
- 다. 사례 중심의 교육을 통해 학생생활규정 준수의 필요성 강조

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학급특색활동	3분 스피치, 독서 토론 등 학급 자치적으로 특색활동 진행	3-8월	-
학생생활지도	- 학생생활규정 교육 - 학생생활규정 위반 학생 지도	연중	-
소선도위원회	- 소선도위원회 개최 및 회의록 작성 - 소선도위원회 징계봉사 지도 - 소선도위원회 문서관리	연중	-
홈베이스 및 면학실 관리	- 홈베이스 배정 - 면학실 배정 및 관리	3-12월	-

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 사고력, 논리적 표현 능력 및 발표력 향상
- 나. 자율적인 학급 운영 경험을 통해 리더십 및 협업 능력 배양
- 다. 공동체 의식을 함양하여 민주적인 시민으로 성장 지원
- 라. 안전하고 질서 있는 학교 문화 형성

Hana

2026
교육계획서

03

—
Chapter

제3부
학교환경
(교육시설)



하나고등학교
Hana Academy Seoul

2026 시설 개선 사업

1. 기숙사 환경개선(1차)

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 수전설비, 바닥, 하수배관, 비품 등 교체	1,600,000,000	2027.2

2. 보건실 환경개선

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 안정실 확장, 공간 재배치, 비품 교체 등	100,000,000	2027.2

3. 기숙사 후면 지반 보강

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 기숙사 후면 지반 보강, 배수로 정비 등	100,000,000	2026.5

4. 학생수업용 PC교체

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 학생용 데스크탑 컴퓨터 25대 구매	55,000,000	2026.4

5. 급식기구 교체

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 전기오븐 1대 구매, 전기용량증설 등	57,000,000	2026.3

6. 냉난방기 교체(체육관 1층)

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 동아리실, 무용실 등 냉난방기 8대 교체	60,000,000	2026.5

7. 인터넷 통신망 개선

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 초고속인터넷(10G) 통신망 구축	70,000,000	2026.8

8. 교직원 업무용 PC 교체

사업 내용	예산(원)	완료 시기
• 교직원 업무용 PC 29대 구매	73,000,000	2026.4

기숙사

1. 교육 목적

- 가. 학생들이 학업에 집중할 수 있도록 안전하고 쾌적한 생활 환경을 제공
- 나. 공동체 생활을 통해 자율성과 책임감을 기르고 협력과 배려를 배우도록 함
- 다. 생활지도 및 상담 지원을 통해 학생들의 정서적 안정을 도모하고 건강한 성장 지원

2. 용도

- 가. 학생들이 생활하는 공간으로, 숙소와 휴게 공간, 세탁 및 위생 시설 제공.
- 나. 자율학습 공간을 마련하여 기숙사 내에서도 학습 환경을 조성.
- 다. 사감 및 지도 교사가 상주하며 학생 생활 지도 및 상담 지원.

3. 현황

연면적	건 물 명	규 모	면 적	실 수	위 치
연면적 10,269.49 m ² 지하1층/지상9층	학생숙소	4인1실	32.71m ²	161	각층
	사감숙소	1인1실	32.71m ² / 14.71m ²	01월 07일	각층
	장애우시설	2인1실	32.71m ²	2	
	기 타	세탁실	32.71m ² / 136.62m ²	3	6층, 4층, B1층

4. 중점 사업

- 가. 학생들의 쾌적한 숙소 생활
- 나. 공동체 인성 함양을 위한 생활 교육
- 다. 안전한 기숙사 생활을 위한 소방 및 안전 교육
- 라. 공동체 생활을 위한 인성, 예절 교육
- 마. 학생의 자율성을 높이기 위한 생활관 자치위원회 활동 지원

면학실

1. 교육 목적

- 가. 학생들이 조용하고 집중할 수 있는 환경에서 학습할 수 있도록 지원
- 나. 자기주도 학습시간 및 공강 시간을 활용한 자기주도 학습 능력 향상
- 다. 학생들의 학업 성취도를 높이기 위한 학습 분위기를 조성

2. 용도

- 가. 정규 수업 외에도 학생들이 자유롭게 공부할 수 있는 공간 제공

3. 현황

면학실 (5~7층)	336㎡/층	7층면학실(총144석), 복도(36석) - 오픈형열람실:88석 - 몰입형열람실:56석 - 복도테이블:36석
	336㎡/층	6층면학실(총178석), 복도(36석) - 오픈형열람실:108석 - 몰입형열람실:70석 - 복도테이블:36석
	336㎡/층	5층면학실(총213석)

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	담당자(협조자)
면학 지도	- 자기주도 학습 시간 면학 지도 - 학생 정숙과 올바른 학습 분위기 및 활동 지도	-
공강 지도	- 공강 시간 출결지도 - 개별 학습 활동 지도	-

하나아트센터

1. 교육 목적

- 가. 학생들의 예술적 재능을 계발하고 창의적인 표현력을 신장
- 나. 공연 및 전시 활동을 통해 문화적 경험을 확대하고 예술 감각을 키움
- 다. 다양한 예술 분야의 교육 및 실습을 통해 종합 예술 교육을 제공

2. 용도

- 가. 연극, 무용, 음악 공연 및 전시회를 위한 무대 및 갤러리 공간 활용
- 나. 예술 관련 동아리 활동 및 공연 연습 공간 제공
- 다. 외부 공연 및 예술 관련 행사 개최 공간으로 활용

3. 현황

구 분		면 적	용 도 구 성
건축 부문	객석수	760 석	1층 612석(22열), 2층 148석(6열)
	무대면적	191.40㎡	무대깊이 : 12M, 무대너비 : 16M, 높이 : 7.3M
	연면적	2,744.77㎡	
	지하층	346.50㎡	대기실(15평), 공조실(80평), 공용(10평)
	1층	1,623.60㎡	무대(102평), 객석(150평), 공용(240평)
	2층	795.30㎡	객석(50평), 관리실(30평), 공용(161평)

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
공연 · 전시 공간	1인2기 발표회 등 공연행사 시 이용 1인2기 음악 수업에 이용 - 교내 내부행사(기념식 및 행사)에 활용 - 지역사회 기여를 목적으로 대관 시행	학기별 1회 연중 (비상시적)	-

시청각실

1. 교육 목적

- 가. 멀티미디어 교육을 통해 학생들의 시각적·청각적 학습 효과를 극대화
- 나. 각종 강연, 발표 및 교육 프로그램을 효과적으로 운영할 수 있도록 지원
- 다. 영상 및 음향 장비를 활용하여 다양한 콘텐츠를 공유하는 공간 제공

2. 용도

- 가. 영상 강의, 영화 감상 및 멀티미디어 자료 활용 수업 운영
- 나. 외부 전문가 초청 강연 및 교내 발표 행사 개최
- 다. 프로젝트 발표, 토론 수업 및 프레젠테이션 진행

3. 현황

- 가. 면적 : 256.84㎡
- 나. 수용인원 : 235명
- 다. 장비

명칭	규격	비고
PLACARD BATTEN	7,000L	
SUSPENSION LIGHT BATTEN	7,000L	HL 650W 9SET
V/P SCREEN	WIDE 250"/290W*2P	
FLAG & SET BATTEN	7,000L	
CEILING LIGHT BATTEN	7,000L	HL 650W 9SET
PROJECTOR ELEVATION		
DIMMER UNIT RACK	STRAND LIGHTING 100	24CH

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
각종 강연	• 외부 강사 초청 강연 • 학생 강연	학기중	-
발표 및 교육프로그램	• 국제학술심포지엄 행사 • 학생 연구 발표 • 신입생 오리엔테이션 등 교육프로그램	학기중	-
워크숍	• 교사 워크숍 및 교사 대상 연수	학기중	-

도서관

1. 교육 목적

- 가. 학생들에게 다양한 학습 자료와 독서 환경을 제공하여 자기주도 학습을 장려
- 나. 다양한 도서 및 전자기기 사용 시설을 제공하여 비판적 사고력과 창의력을 함양
- 다. 연구 및 조별 학습을 지원하여 협업 능력과 탐구 정신을 기를 수 있도록 함

2. 용도

- 가. 도서 열람 및 대출을 통해 학생들에게 폭넓은 독서 경험 제공
- 나. 조별 프로젝트 및 연구 활동을 위한 학습 공간 제공
- 다. 정기적인 독서 프로그램 진행
- 라. 자기주도 학습 공간 제공

3. 현황

면적	461.13㎡	1층 268㎡, 2층 193.13㎡
소장도서	23,574권	단행본 22,336권 / 비도서 1238권
컴퓨터	6대	학생용 3대 / CCTV용 1대 / 직원용 2대
수용인원	133명	소회의실 2×8=16명, 일반 열람실 117명

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
도서 대출	• 학생들이 원하는 도서를 구비 • 학생들이 원하는 책을 쉽게 찾을 수 있도록 검색할 수 있게 함 • 학생들이 쉽게 책을 찾을 수 있도록 도서를 분류하여 정리	학기중	-
소규모 모임 지원	• 소회의실 예약 제를 통해 소규모 모임 지원 • 모임에 필요한 복사 및 출력 지원 • 노트북 등 전자기기 사용 지원	학기중	-
자기주도 학습	• 면학시간이나 공강시간 학생들의 개별 학습 공간 지원 • 학습할 수 있는 정숙한 분위기 관리	학기중	-

방송실

1. 교육 목적

- 가. 교내 방송을 통해 학생들에게 공지 사항 전달 및 다양한 정보를 제공
- 나. 미디어 제작 및 편집 교육을 통해 학생들의 영상 콘텐츠 제작 능력을 향상
- 다. 행사 중계 및 학교 홍보 활동을 지원하여 효과적인 커뮤니케이션을 가능하게 함

2. 용도

- 가. 아침 및 점심시간 교내 방송 송출 및 음악 방송 운영
- 나. 영상 콘텐츠 제작 및 교내 행사(체육대회, 축제 등) 촬영 및 중계
- 다. 미디어 관련 동아리 활동 및 영상 편집 실습 공간 제공

3. 현황

- 가. 면적 : 방송실 28.27㎡, 스튜디오 52.44㎡
- 나. 방송실 STUDIO 설비

명 칭	규 격	수 량
XDCAM EX CAMCORDER	PMW-EX3	2
TRIPOD	470	2
MONITORING SPEAKER	MSP5 STUDIO	2
MULTI SWITCHER	AV-HS400E	1
HDV RECORDER	HVR-1500A	1
XDCAM EX CAMCORDER	PMW-EX30	1
DVD RECORDER	SV-CR6800	2
HD 문자자막기	천하통일HD-500	1
AUDIO MIXER	O1V96V2	1
CDP	DN-C620	1
VIRTUAL SYSTEM	VS-4010	1
AUDIO PATCHFILDS HD 24CH	PPE2224-SVJT-BK	1
AUDIO PATCHFILDS DIGI 48CH	PPB3-14MKII3ENS	1
MAC PRO 2.26GHZ QRAD-CORE INTEL XEON	MACPRO	1

4. 중점 사업

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
명상의 시간	• 기획방송 제작	학기중	-
동아리	• 동아리 학생지도 • 영상기획 및 편집 • 학생 콘텐츠 제작 • 대회 참가	학기중	-
미디어 제작	• 교내 행사 및 홍보 • 교육 콘텐츠 제작	학기중	-

체육 시설

1. 교육 목적

체·지·덕이 조화롭게 발달한 인재 양성

2. 용도

- 가. 정규 교과 수업
- 나. 1인2기 수업
- 다. 토요 스포츠클럽 활동 및 기타 자율 체육
- 라. 체육 대회 및 축제 등 문화 공연

3. 현황

시설명	면적	활용	부대시설
운동장	2127㎡	축구	축구골대 2
체육관	2349㎡	농구, 배드민턴, 공연	농구골대 2, 핸드볼 골대 2
체력단련실	139㎡	복싱, 헬스	스미스머신, 트레드밀 등 헬스 기구
무용실	117㎡	방송댄스	전면 거울, 탈의실
유도실	128㎡	요가, 유도	탄력매트 설치

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학교 체육 업무	- 정규 체육 교과 수업 1인 2기 수업 - 학생건강체력검사 (PAPS) - 토요스포츠클럽 활동 - 교내 체육대회 및 대외 스포츠클럽 경기	연중	-

5. 중점 사업

추진 업무	세부 추진 내용	기대효과
1인 2기	- 전교생 주 2회, 회당 90분씩 1인 1스포츠 종목이수 - 주당 50분의 이수시간은 창의적 체험활동으로 나머지는 방과 후 활동으로 운영 - 스포츠 특기 구비를 목적으로 스포츠클럽 활동과 연계한 내실 있는 운영 - 종목별 전문 강사를 활용하여 수준별 맞춤 지도 실시	- 스포츠 강습 기회 확대 - 스포츠 평생활동의 기틀 마련 - 자발적, 자율적 학교 스포츠 클럽 활동

교과 교실

1. 교육 목적

- 가. 각 교과목별 맞춤형 교육 환경을 조성하여 효과적인 학습을 지원
- 나. 다양한 학습 방식(강의, 실습, 토론 등)을 활용하여 수업의 질을 향상
- 다. 학생들이 교과 지식을 심화하고 창의적 문제 해결 능력을 기를 수 있도록 함

2. 용도

- 가. 일반교과교실, 멀티미디어실, 대강의실, 과학실, 과학탐구실, 음악실, 미술실, 컴퓨터실 등 교과목별 특성화된 학습 공간 제공
- 나. 실습 및 토론형 수업을 위한 특화된 교실 운영
- 다. 방과 후 심화 학습 및 자기주도학습 공간으로 활용

3. 현황

교 실 명	교실수	면 적	수용인원
일반교과교실	30	67.34㎡	25
멀티미디어실	7	19.69㎡	20
대강의실	3	93.71㎡~141.58㎡	154
과학실	4	91.66㎡~93.68㎡	100
과학탐구실	1	93.71㎡	25
음악실	1	122.26㎡	50
미술실	1	140.35㎡	50
컴퓨터실	2	66㎡~99.43㎡	75
랩실	1	63.9㎡	30
회화실	1	38.54㎡	12

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
일반 교과 수업	- 강의 중심의 일반 교과 수업 - 토론 및 발표 위주의 학생 중심 수업	연중	-
특별 교과 수업	과학, 음악, 미술, 컴퓨터, 회화 등 실험과 연습이 가능한 수업	연중	-
실습 특화 수업	실험, 그리기, 연주하기 등 학생 실습이 가능한 수업	연중	-
미디어 제작	- 교내 행사 및 홍보 - 교육 콘텐츠 제작	학기중	-

5. 과학 실험실 안전 관리

가. 방침

- 교육청의 과학실험실 안전관리 가이드라인을 준수하여 과학실험실 안전 관리 체계 구축
- 실험 안전의식 고취를 위한 교사 및 학생의 주기적인 안전 교육 실시
- 실험 안전 장비를 확충하고 노후 환경을 개선하여 안전한 과학실험 환경 조성
- 안전하고 효율적인 과학실험 환경에서 학생이 과학실험의 기초를 다지고 창의적인 사고를 키워갈 수 있도록 지도

나. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
과학실 안전 관리 체계 구축	• 학교 과학실험실 안전 관리 자체 계획 수립 • 과학실 전담교원 지정 및 과학실험 교육실무사 배치 • 실험실 안전 자료 활용 및 점검 • 사전 실험을 통한 실험 위험도 파악 및 인지 • 비상다태에 대비한 응급조치 훈련 실시 (민방위 훈련과 연계) 및 비상연락망 구축 운영	상시	-
실험 안전교육 이수/실행	• 교육청 주관 초·중·고 과학교사 연수 및 과학실험 교육실무사 연수 이수 • 학생 대상 실험 시작 전 “5분 안전교육 생활화” 및 지도교사 임장지도 철저, 학생 및 교원 대상 응급조치 훈련 실시 • 학교 내 주기적인 과학실험 안전 교육을 통하여 교원 및 과학실험 교육실무사의 안전수칙 및 사고 대처요령 등에 대한 인식 고취 • 물질안전보건자료(MSDS) 비치 및 실험 전 올바른 시약 사용 및 처리에 대한 교육 이행	상시	-
실험 안전 장구·설비 확충 및 노후 환경개선	• 주기적인 실험실 안전 점검 실시 • 필수 안전장구 및 설비 확보율 높이기 • 실험실 안전장비 착용 지도 • 노후된 실험 장비, 시설 등을 수리 및 교체	상시	-
동물 해부실습 가이드라인 준수	• 동물 생체실험은 교육과정에 제시된 범위 내에서만 실행. 가급적 대체 방법으로 운영 • 꼭 시행해야 하는 경우, 아래 동물 해부실습 진행 절차 준수 학교 내 동물 해부실습 심의위원회 구성 → 동물 해부실습계획 승인신청서를 심의위원회에 제출 심의위원회에서 심의 후 승인 및 통보 → 동물 해부실습 진행 후 해부실습 결과보고서를 심의위원회에 제출 • 과학과 실험 수업 등에 생태계 교란 생물 사용 금지	상시	-

학생 개별연구 지원 시설

1. 교육 목적

- 가. 학생 개개인의 연구 및 창작 활동을 지원하여 자기주도 학습 역량 강화
- 나. 개별 연습 및 연구 공간을 제공하여 독립적인 탐구와 실습을 가능하게 함
- 다. 다양한 분야의 창작 활동을 위한 시설 지원

2. 용도

- 가. 악기 연습실에서 개별 또는 그룹 연습 가능
- 나. 세미나실을 활용한 연구 발표 및 토론 진행
- 다. 개인 프로젝트 및 실습을 위한 공간 제공

3. 현황

교 실 명	교실수	면 적	수용인원
개인연습실	6	15.27㎡~17.11㎡	12
세미나실	3	20㎡	10

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
개인 악기 연습	• 개별 악기 연습 • 소그룹 악기 연습 혹은 가창 연습	학기중	-
학생 회의 및 토의 공간	• 프리젠테이션, 세미나 등 협의 공간 확보 • 1,2,3학년별 10명 내외의 회의 공간 확보 • 연중 정규 수업시간 이후에도 사용가능	학기중	-

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
유전자변형생물체(LMO) 활용 실험 가이드라인 준수	• 유전자변형생물체(LMO) 활용 실험 및 시험 · 연구용 LMO 수입 신고 실험 절차 과기정통부에 연구시설 설치 · 운영 신고 필요 → 연구시설 설치 · 운영 기준 준수하여 연구시설 운영 해외에서 LMO 직접 구매 시, 과기정통부에 수입신고 필요 → LMO 관련 모든 폐기물은 고압증기멸균기를 사용하여 폐기	상시	-

휴게시설

1. 교육 목적

- 가. 학생과 교직원이 편안하게 휴식을 취하고 재충전할 수 있도록 함
- 나. 학업 스트레스를 해소하고 심리적 안정을 돕는 공간 제공
- 다. 학생 간 교류 및 소통을 촉진하는 환경 조성

2. 용도

- 가. 테이블과 쇼파가 있는 다올터를 통해 학생들이 편안하게 휴식을 취할 수 있도록 함
- 나. 신을 벗고 자유롭게 이야기를 나누고 토론할 수 있는 구들방 제공
- 다. 친구들의 그림이 전시되는 체험미술 전시관과 공연이 열리는 햇살마당 운영

3. 현황

실 명	실 수	면 적	수용인원
다올터	1	71.3㎡	15
구들장	1	20㎡	10
체험미술전시실	1	20㎡	10
햇살마당	야외 광장	246.81㎡	200

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
휴식	• 교무와 학업에 지닌 교직원 및 학생들의 휴식 공간으로 활용	학기중	-
공연 및 공연 관람	• 축제나 정규 연주회 이외 비정기 공연 • 소규모 모임과 친교의 장소로 활용	학기중	-
학생 자치 및 여가 활용	• 학생 자치 및 여가 활용 이벤트 및 행사 기획 • 소품 및 집기 관리 교육 실행	학기중	-

급식시설

1. 교육 목적

- 가. 균형 잡힌 영양 식단을 제공하여 학생들의 건강한 성장과 학업 집중력을 지원
- 나. 다양한 식단과 선택식을 운영하여 학생들의 기호를 반영하고 만족도를 높임
- 다. 식사 예절과 건강한 식습관 형성을 위한 교육적 기능 수행

2. 용도

- 가. 학생의 아침, 점심, 저녁 및 간식과 교직원의 점심을 제공하는 급식 공간 운영
- 나. 특별식 및 간식을 제공하여 영양 균형을 맞춘 건강한 식단 제공
- 다. 각종 학교 행사 및 모임 시 단체 급식 공간으로 활용

3. 현황

실 명	실 수	면 적	수용인원
급식실	2	1,269 ㎡	250

4. 주요업무

추진 업무	세부 추진 내용	시기	담당자(협조자)
학생 급식	• 학생들의 아침, 점심, 저녁 및 간식 제공 • 수능 도시락 및 체험학습 시 도시락 제공	학기중	-
교직원 중식	• 교사 및 교직원의 중식 제공	학기중	-
행사 식사 제공	• 국제 학술 심포지엄 등 행사 진행 시 식사 제공 • 신입학 전형 기간 심사위원의 식사 제공	학기중	-

Hana

2026
교육계획서

04

Chapter

제4부
학교평가



하나고등학교
Hana Academy Seoul

I

2025 학교평가 결과

영역	세부영역	평가내용(평가지표)	배점	교원	직원	학부모	학생
I 협력적 학교자치 문화	1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	학교자율운영체제 내실화	5	4.37	4.69	4.51	3.72
		학교 회의 문화 활성화	5	4.18	4.69		
	2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교교육 참여 활성화	5	4.55		4.61	
		학교와 지역사회 연계 · 협력 강화	5	4.5			3.94
	3. 행정 · 예산	행정업무의 효율성 제고	5	3.97	4.15		
		예산 편성 · 운영의 투명성 제고	5	4.21	4.31		
II 교육과정 운영 및 교수 · 학습 방법	1. 교육과정 편성 · 운영	개방형 교육과정 운영	5	4.32		4.68	4.16
		학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	5	4.37		4.69	4.2
		학사 운영 및 교육과정 내실화	5	4.45	4.62	4.6	4.05
	2. 수업 · 평가 혁신	수업 혁신	5	4.39		4.65	4.01
		평가의 공정성 제고	5	4.66		4.51	4
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	5	4.53			4.05
	3. 교원 전문성 신장	교원 역량 강화 지원	5	4.5			
III 교육 활동 및 교육 성과	1. 맞춤형 책임 교육	기초 학력 책임지도 강화	5	4.47			
		안정적인 교육복지 지원	5	4.53	4.62		
	2. 인문 · 과학 · 예체능 교육	독서 · 토론 · 쓰기 교육 활성화	5	4.26		4.57	3.98
		문 · 예 · 체 교육	5	4.61		4.69	4.43
		융합 · 정보 교육 강화	5	4.45		4.58	4.02
	3. 민주시민교육	공동체형 인성교육 내실화	5	4.24		4.37	3.91
		학생자치를 통한 민주시민 교육 활성화	5	4.47		4.66	4.14
	4. 안전한 교육공간	체험중심 안전교육 강화	5	4.47		4.67	4.15
		안전하고 쾌적한 교육공간 조성	5	4.74	4.62	4.65	4.15
	5. 기타	중장기 발전방안	5	4.34	4.46		
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	5	4.5		4.66	4

III

2026 학교평가 계획

1. 목적

- 가. 자발적인 학교 교육활동의 진단
- 나. 학교의 자발적인 변화와 혁신 지원
- 다. 학교 교육공동체의 참여 · 소통 · 협력의 기반 조성

2. 방침

- 가. 학교평가는 학교교육계획 수립 과정에 포함하여 학교교육활동의 ‘계획-실천-평가-환류’ 과정으로 실시
- 나. 학교 교육공동체가 능동적으로 참여 · 소통 · 협력하여 객관성과 신뢰도를 높일 수 있도록 노력
- 다. 학교평가 평가내용(평가지표)은 학교교육목표에 맞게 학교교육계획수립 · 평가위원회에서 선정 또는 개발하고, 학교 교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정
- 라. 학교평가 실시 후 교직원 토론회 및 워크숍을 개최하고 그 평가결과는 차년도 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용

3. 세부 추진 계획

가. 평가 기간

평가 대상 교육활동 기간 : 2026. 3. 3. ~ 2027. 2. 28.

나. 학교평가위원회 구성 및 운영

- 1) 학교자체평가위원회 조직: 위원장 1명, 교직원위원 6명, 학부모위원 2명, 외부위원 1명, 학생위원 1명 (총 11명)
- 2) 자체평가위원회 구성 및 역할 분담

구 분	직 위	성 명	역 할
위원장	-	-	학교 자체 평가 총괄, 학교 교육활동 계획, 평가 지표 선정 및 평가
교직원위원	-	-	평가계획 수립, 평가 진행, 학교 교육활동 계획, 평가 지표 선정 및 평가
	-	-	학사운영 관련 평가, 평가 지표 선정 및 평가
	-	-	학교 자체 교육활동 평가, 학교 교육활동 계획, 평가 지표 선정 및 평가
	-	-	2025 학교 평가 진단 분석, 학교 교육활동 계획, 평가 지표 선정 및 평가
	-	-	교육과정 및 교수학습 평가, 학교 교육활동 계획, 평가 지표 선정 및 평가
	-	-	학교 교육활동 평가지표 선정 및 평가
학부모위원	-	-	학교 교육활동 평가지표 선정 및 평가
	-	-	학교 교육활동 평가지표 선정 및 평가
외부위원	-	-	학교 교육활동 평가지표 선정 및 평가
학생 위원	-	-	학교 교육활동 평가지표 선정 및 평가

3) 추진 일정

단계	일정	영역	세 부 활 동
준비 (계획 수립)	2월말 ~ 3월2주	학교교육계획 기초 수립	• 2025학년도 학교평가 결과 및 교직원 토론회 의견 반영 • 상위 지침 반영 등 기저 분석 - 서울교육방향, 주요업무계획, 초·중등 장학계획 분석 등 - 서울특별시교육청 주요사업 시행 계획 분석 • 학교실태 분석(교직원 현황, 학생실태, 시설현황 등) • 학교교육 목표 및 중점 교육활동 수립 • 중·장기 학교발전계획 과제 설정 • 2026 학교평가 계획 및 학교교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정
	3월3주 ~ 2월말	교과·학년·부서별 교육계획 수립	• 학년·교과·부서별 교육활동 운영계획 수립 - 교육과정 편성 및 운영, 초·중등장학계획 및 각종 지침 적용 - 소요예산 배정
	3월4주	학교교육계획 확정	• 각 학년·교과·부서별 교육계획안 최종 검토 • 학교교육계획 초안 작성 및 최종 편집: 2025학년도 학교평가 결과 및 2026학년도 평가내용(평가지표)을 학교교육계획서에 포함하여 작성 • 학교운영위원회 심의(자문) 및 학교장 결재
	3월~4월	학교교육계획 연수 및 홍보	• 2026 학교교육계획서를 학교홈페이지의 학교평가 메뉴에 탑재 • 교직원 대상 학교교육계획 설명회(연수) • 학생과 학부모에게 학교교육계획 안내 • 2025 학교평가 결과 정보 공시 (2025학년도 학교평가 평가지표 및 종합의견)
실천	연중	학교교육활동 추진	• 학년·교과·부서별 교육활동 추진
학교 평가	연1회 이상	후속컨설팅	• 학교평가 결과에 따른 후속컨설팅 요청 및 시행 - 학교컨설팅, 그룹컨설팅, 컨설팅장학
	연중 '26.7~8월 '26.7~10월	자율점검 및 중간평가	• 단위 교육활동 실시 후 평가 및 보안 • 1학기 학교교육활동평가를 통한 수정, 보완 (학생, 학부모, 교직원 대상 설문조사) • 프로세스 자율점검(교육청 지원장학 연계)
	11월	학교교육계획 수립·평가위원회 운영	• 학교교육계획수립·평가위원회 운영 • 평가내용(평가지표)에 따른 평가문항 작성
	12월	학교교육활동 평가 실시	• 학교 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 대상 설문조사 실시
	12월~ 2027.1월	결과분석	• 평가결과 분석 및 학교평가서 작성
환류	12월 ~ 2027.2월	학교평가 결과보고회	• 전체 교직원 토론회 및 워크숍, 보고회 실시 - 평가결과 분석내용 발표 및 공유 - 문제점 도출 및 개선방안 마련 - 2027학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴 • 2026 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재

4) 2026학년도 학교평가 지표

영역	세부영역	평가내용(평가지표)	배점	교원	직원	학부모	학생
Ⅰ 협력적 학교자치문화	1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	학교자율운영체제 내실화	5	1	1	1	1
		학교 회의 문화 활성화	5	1	1		
	2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교교육 참여 활성화	5	1		1	
		학교와 지역사회 연계·협력 강화	5	1			1
	3. 행정·예산	행정업무의 효율성 제고	5	1	1		
		예산 편성·운영의 투명성 제고	5	1	1		
Ⅱ 교육과정 운영 및 교수· 학습 방법	1. 교육과정 편성·운영	개방형 교육과정 운영	5	1		1	1
		학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	5	1		1	1
		학사 운영 및 교육과정 내실화	5	1	1	1	1
	2. 수업·평가 혁신	수업 혁신	5	1		1	1
		평가의 공정성 제고	5	1		1	1
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	5	1			1
	3. 교원 전문성 신장	교원 역량 강화 지원	5	1			
Ⅲ 교육 활동 및 교육 성과	1. 맞춤형 책임 교육	기초 학력 책임지도 강화	5	1			
		안정적인 교육복지 지원	5	1	1		
	2. 인문·과학·예체능 교육	독서·토론·쓰기 교육 활성화	5	1		1	1
		문·예·체 교육	5	1		1	1
		융합·정보 교육 강화	5	1		1	1
	3. 민주시민교육	공동체형 인성교육 내실화	5	1		1	1
		학생자치를 통한 민주시민 교육 활성화	5	1		1	1
	4. 안전한 교육공간	체험중심 안전교육 강화	5	1		1	1
		안전하고 쾌적한 교육공간 조성	5	1	1	1	1
	5. 기타	중장기 발전방안	5	1	1		
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	5	1		1	1

4. 기대 효과

- 가. 자발적인 학교 교육활동의 진단 및 개선을 통한 학교교육력 제고
- 나. 학교자치 기반 조성을 통한 학교의 자발적인 변화와 혁신 지원
- 다. 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 단위학교의 교육역량 및 책무성 제고



학교명 HAS(Hana Academy Seoul)와 같이
조화로운 전인교육과 학문적 수월성 추구를 통해
건학이념인 ‘창의적 세계시민’을 실천하는 교육공동체 구현



Hana 2026 교육계획서

| 발행일 | 2026년 3월 | 발행처 | 하나고등학교 | 발행인 | 교장 박하식 | 기획처 | 미래교육부 | 편집 · 인쇄 | (주)오른컴퍼니 T. 010-9039-0180